Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный педагогический университет»

Одобрена
ученым советом ДГПУ
«31» мая 2021 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора ДГПУ
_____ Н.А. Асваров
«31» мая 2021 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки:	**44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**
Направленность (профили) подготовки:	**«Право» и «Обществознание»**
Квалификация (степень):	**Бакалавр**
Формы и сроки обучения	**Очная-5 лет;** **Заочная-5 лет, 6 месяцев**

Махачкала 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**	
1.1.	Направленность, цели и задачи программы баклавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Право» и «Обществознание».	5
1.2.	Область и задачи профессиональной деятельности выпускников по типам	6
1.3.	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы бакалавриата	8
1.4.	Объем программы	8
1.5.	Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы	8
1.6.	Формы обучения	8
1.7.	Срок получения образования	8
1.8.	Язык реализации программы	9
1.9.	Нормативные документы	9
1.10.	Используемые определения, термины и сокращения	10
2.	**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП**	
2.1.	Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами и практиками обязательной части	12
2.1.1.	Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	12
2.1.2.	Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	16
2.1.3.	Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	23
2.2.	Перечень профессиональных стандартов и обобщенных трудовых функций соотнесенных с ФГОС ВО	30
3.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП**	
3.1.	Учебный план	30
3.2.	Календарный учебный график	31
3.3.	Рабочие программы дисциплин	31
3.4.	Программы практик	31
3.5.	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам	31
3.6.	Программа государственной итоговой аттестации	33
3.7.	Рабочая программа воспитания	35
3.8.	Календарный план воспитательной работы	36
3.9.	Адаптация ОПОП ВО при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	36
4.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП**	
4.1.	Общесистемные требования к условиям осуществления образовательной деятельности по ОПОП	38
4.2.	Материально-технические условия реализации ОПОП ВО бакалавриата ***по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Право» и «Обществознание»***	39
4.3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации образовательной программы бакалавриата ***по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Право» и «Обществознание»***	40
4.4.	Кадровые условия реализации образовательной программы бакалавриата ***по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Право» и «Обществознание»***	42
4.5.	Финансовые условия реализации программы бакалавриата (объем средств на реализацию ОПОП ВО) ***по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое***	43

	образование (с двумя профилями подготовки), профили «Право» и «Обществознание»	
4.6.	Характеристика применяемых механизмов оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата ***по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Право» и «Обществознание»***	44
5.	**РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ**	45
Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов и обобщенных трудовых функций соотнесенных с ФГОС ВО		
Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график		
Приложение 3. Рабочие программы дисциплин		
Приложение 4. Программы практик		
Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации		
Приложение 6. Рабочая программа воспитания		
Приложение 7. Календарный план воспитательной работы		
Приложение 8. Справка о материально - техническом обеспечении ОПОП		
Приложение 9. Справка о кадровом обеспечении ОПОП		

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Направленность, цели и задачи программы баклавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Право» и «Обществознание».

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), в соответствии с п. 9 ст. 2 гл. 1 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), **профили «Право» и «Обществознание»** отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и государственной итоговой аттестации и выпускников. Она регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание и структуру основной профессиональной образовательной программы, включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик, оценочные и методические материалы, программу государственной итоговой аттестации (ГИА), рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

– Направленность образовательной программы бакалавриата по в рамках по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), **профили «Право» и «Обществознание»** ориентирована на подготовку обучающихся к педагогической деятельности в области 01 Образование и наука (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) и решение профессиональных задач педагогического и проектного типа.

– Главной целью ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Право» и «Обществознание» является подготовка обучающихся к педагогической деятельности в области 01 Образование и наука и решение профессиональных педагогического и проектного типа посредством формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), **профили «Право» и «Обществознание»,** а также развитие профессионально важных качеств личности, позволяющих реализовать сформированные компетенции в эффективной профессиональной деятельности по профилю подготовки.

В области воспитания целью ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), **профили «Право» и «Обществознание»** является формирование социально-личностных качеств: толерантность, дружелюбие, ответственность, гражданственность, развитие общей культуры у обучающихся;

В области обучения целью ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили **«Право» и «Обществознание»** является:

–формирование у выпускников компетенций, установленных ФГОС ВО и настоящей ОПОП, необходимых для успешного выполнения профессиональной деятельности в области 01 Образование и наука;

−формирование способности приобретать новые знания, готовности к самосовершенствованию и непрерывному профессиональному образованию и саморазвитию;

−обеспечение многообразия образовательных возможностей обучающихся;

−обеспечение подготовки выпускников, способных активно выстраивать гибкую индивидуальную траекторию профессиональной карьеры, учитывающую специфику и изменчивость условий рынка труда для областей деятельности бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Право» и «Обществознание».

ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), **профили «Право» и «Обществознание»** основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

−направленность на многоуровневую систему образования и непрерывность профессионального развития;

−обеспечение обучающимися выбора индивидуальной образовательной траектории;

−практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «**Право» и «Обществознание»**, учитывающие требования профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», формирование готовности выпускников ДГПУ к активной профессиональной и социальной деятельности.

1.2. Область, задачи и объекты профессиональной деятельности выпускников по типам

Область и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), **профили «Право» и «Обществознание»** могут осуществлять профессиональную деятельность 01 Образование и наука (в сферах дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего образования). Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

К задачам профессиональной деятельности выпускников освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки**), профили «Право» и «Обществознание»** относятся:

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- педагогический;
- проектный.

Задачи профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
01	педагогическ	- обучение и воспитание	– образовательная среда;

Образование	ий	в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; - формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением технологий; - использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования; -использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей; - постановка и решение профессиональных задач в области образования и науки; -использование в профессиональной деятельности методов научного исследования; - сбор, анализ, систематизация и использование информации по актуальным проблемам образования и науки; -обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса.	– обучение; – воспитание; – развитие; – образовательные системы; – Образовательные программы, в том числе – специальные научные знания, в том числе в предметной области.
	Проектный	проектирование содержания образовательных программ и их элементов с учетом особенностей образовательного процесса, задач	– образовательная среда; – обучение; – воспитание; – развитие; – образовательные системы; – Образовательные

		воспитания и развития личности через преподаваемые учебные предметы; проектирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся; проектирование собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры	программы, в том числе индивидуальные, адаптированные; – специальные научные знания, в том числе в предметной области.

1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы бакалавриата

Порядок поступления регламентируется Правилами приема в ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет».

1.4. Объем программы

Объем образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), **профили «Право» и «Обществознание»** составляет 300 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану и включает все виды контактной (аудиторной, практики, НИР и др.) и самостоятельной работы обучающихся и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО.

1.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

На основании Приказа Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), **профили «Право» и «Обществознание»– бакалавр.**

1.6. Формы обучения

Формы обучения по образовательной программе по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), **профили «Право» и «Обществознание»** осуществляется в очной и заочной формах.

Использование сетевой формы реализации образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили **«Право» и «Обществознание»** не осуществляется.

При реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили **«Право» и «Обществознание»** частично применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.7. Срок получения образования

Срок получения образования по программе бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Право» и

«Обществознание» (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

при очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет;

при заочной форме обучения – 5 лет 6 месяцев;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

1.8. Язык реализации программы

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 01 001 Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326) (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018г. № 125, программа бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили **«Право» и «Обществознание»** реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

1.9. Нормативные документы

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), **профили «Право» и «Обществознание»** составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Право» и «Обществознание»_
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от18 октября 2013г .№544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013г., регистрационный №30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014г. №1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015г., регистрационный №36091) и от 5 августа 2016г. №422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016г., регистрационный №43326);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным

программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 (с изм. 27.03.2020 №490);

- Приказ Минобрнауки России от 08.02.2021 № 83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 2 декабря 2019 года N 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и отдельные законодательные акты Российской Федерации».
- Федеральный закон от 26.05.2021 № 144-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 № 1456 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования" (зарегистрирован 27.05.2021 № 63650)
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (зарегистрирован 11.09.2020 № 59778)
- Иные нормативно-правовые акты Минобрнауки России;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный педагогический университет» утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30 октября 2018 г., № 804
- Локальные нормативные акты и методические рекомендации ДГПУ, регламентирующие образовательную деятельность по образовательным программам бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), **профили «Право» и «Обществознание»**

1.10. Используемые определения, термины и сокращения

ВО – высшее образование;
ГИА – государственная итоговая аттестация;
з.е. – зачетная единица;
ИДК – индикатор достижения компетенции;
ИУП – индивидуальный учебный план;
КУГ – календарный учебный график;
ЛНА – локальный нормативный акт;
НИР – научно-исследовательская работа;
ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;
ОПК – общепрофессиональная компетенция;
ОТФ – обобщенная трудовая функция;
ОП – образовательная программа;
ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;
ПД – профессиональная деятельность;
ПК – профессиональная компетенция;
ПС – профессиональный стандарт;
РПД – рабочая программа дисциплины;
ПП – программа практики;
УК – универсальная компетенция

УМУ – учебно-методическое управление;

УП – учебный план;

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФОМ (ФОС) – фонд оценочных материалов или фонд оценочных средств;

УГСН – укрупненная группа специальностей и направлений

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

2.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы бакалавриата по направлению по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Право» и «Обществознание»

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), **профили «Право» и «Обществознание»** у выпускника должны быть сформированы все компетенции, установленные программой бакалавриата: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой бакалавриата по направлению по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), **профили «Право» и «Обществознание»,** обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области 01. Образование и наука в сферах дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования профессиональной деятельности.

2.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
Системное и критическое мышление	УК-1.Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**знать:** особенности системного и критического мышления и готовность к нему; практические последствия предложенного решения задачи **уметь**: применять логические формы и процедуры; анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения; анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации. **владеть**: способностью сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. способностью аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**Знать:** вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач. **Уметь:** определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели; определять ожидаемые результаты решения поставленных задач. **Владеть:** способностью определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной

		цели, исходя из действующих правовых норм
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	**Знать**: способы эффективного речевого и социального взаимодействия. **Уметь**: демонстрировать способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения **Владеть**: навыками работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия
Коммуникация	УК-4.Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	**Знать:** языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). Свободно воспринимать, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). **Уметь:** Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) **Владеть**: системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов). стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**Знать:** Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой. **Уметь:** анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества; сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера. **Владеть:** навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	**Знать:** личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития. **Уметь:** объяснять способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач. **Владеть:** навыками демонстрировать владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**Знать:** оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно- спортивной деятельности **Уметь:** определять личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности; отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья **Владеть:** методами демонстрации применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	**Знать:** понятийный аппарат и терминологию в области безопасного и здорового образа жизни; представления об основах безопасности жизнедеятельности, сущности опасных и чрезвычайных ситуаций, поражающих факторах; принципы, средства, методы обеспечения безопасности и сохранения здоровья при взаимодействии человека с различными факторами окружающей среды, в том числе в условиях образовательной среды. **Уметь:** идентифицировать и профилакти́ровать негативные воздействия среды обитания естественного и антропогенного происхождения, оценивая возможные риски появления опасностей и

		чрезвычайных ситуаций, в том числе в образовательной среде; применять практические навыки по обеспечению безопасности в опасных ситуациях повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях разного характера, в том числе в образовательной среде; организовывать деятельность и регулировать поведение обучающихся с учетом половозрастных особенностей для обеспечения их безопасности, сохранения и укрепления здоровья; **Владеть:** навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности, а также навыками сохранения и укрепления здоровья обучающихся в условиях образовательной, трудовой, рекреативной и повседневной деятельности; способами формирования культуры безопасного и ответственного поведения.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать: основы финансовой грамотности, понятия «бюджет», «инвестиции», «доходы и расходы», «банковские инструменты»; возможности финансового рынка, различать виды и формы кредита, иметь представление о финансовых взаимоотношениях с государством по налогам и социальному обеспечению граждан. Уметь: планировать личный бюджет, оптимизировать семейный бюджет; инвестировать в ценные бумаги и недвижимость; анализировать возможные действия по распоряжению доходами и принятию обоснованных экономических решений, связанных со страхованием (имущества, жизни и здоровья) и пенсионным обеспечением. Владеть: навыками распоряжения личными доходами; инвестирования; навыками ответственного поведения граждан на финансовых рынках и защиты от финансовых рисков.
Гражданская позиция	УК-10. Способность характеризовать нетерпимое отношение к коррупции	Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме

		Владеть: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.

2.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	**Знать:** сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно- правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственне образовательные стандарты дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательство о правах ребенка, трудового законодательства. **Уметь:** обеспечивать конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности. **Владеть:** навыками применения в своей деятельности основных нормативно-правовых актов в сфере образования и нормы профессиональной этики;
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием	**Знать:** основы разработки программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере

	информационно-коммуникационных технологий)	образования; **Уметь:** проектировать индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся **Владеть:** навыками осуществления отбора педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	**Знать:** основы проектирования диагностируемых целей (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. **Уметь:** использовать педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся; управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления; осуществлять педагогическое сопровождение социализации

		и профессионального самоопределения обучающихся. **Владеть:** навыками формирования позитивного психологического климата в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	**Знать:** основы духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности **Уметь:** применять знание духовно- нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности **Владеть:** навыками в формировании у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	**Знать:** основы осуществления выбора методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся **Уметь:** выявлять и корректировать трудности в обучении, разрабатывает предложения по

		совершенствованию образовательного процесса **Владеть:** навыками обеспечения объективности и достоверности оценки образовательных результатов обучающихся.
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	**Знать:** основы осуществления отбора и применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся. **Уметь:** применять специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся. **Владеть:** навыками проектирования индивидуальных образовательные маршрутов в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития.
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	**Знать:** основы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося. **Уметь:** взаимодействовать со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума **Владеть:** навыками взаимодействия с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.
Научные основы педагогической	ОПК-8. Способен осуществлять	**Знать:** методы анализа педагогической ситуации,

деятельности	педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний. **Уметь:** проектировать учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса **Владеть:** навыками осуществления учебно-воспитательного процесса с опорой на знания основных научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.
Информационно-коммуникативные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	**Знать:** основы аппаратного и программного обеспечения компьютера как инструмента работы в современном информационном пространстве; особенности циркуляции информационных потоков в образовательном пространстве, создания и применения цифровых образовательных ресурсов; основы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сущность и структуру информационно-образовательной среды; основы цифровой трансформации образования и систем искусственного интеллекта. **Уметь:** Использовать аппаратное и программное обеспечение компьютера для работы с текстовой, числовой, графической, звуковой и видео информацией. Использовать современные информационно-коммуникационные

		технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и проведения занятий. Использовать обучающие программы и контролирующие программные средства для контроля и диагностики образовательных результатов. Проводить анализ возможностей современных инновационных технологий для достижения образовательных результатов. Проектировать образовательный процесс на основе методически обоснованного использования электронных образовательных ресурсов. **Владеть:** Навыками работы с компьютером как средством управления информацией Навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, создания баз данных и использования ресурсов сети Интернет для решения общепедагогических задач Способностью проводить экспертную оценку средств ИКТ с точки зрения потребности образовательного процесса в их привлечении и оценивать программное обеспечение и перспективы использования с учетом решаемых предметно-педагогических задач. Готовностью ориентироваться в современном информационном пространстве и организовать информационное взаимодействия со всеми

		участниками образовательного процесса с использованием средств телекоммуникаций.

2.1.3.**Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Профиль 1 и Профиль 2

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Типы задач профессиональной деятельности: педагогический, методический				

обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий / использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования; использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей; постановка и решение профессиональных задач в области образования и науки; использование в профессиональной деятельности методов научного исследования; сбор, анализ, систематизация и использование информации по актуальным проблемам образования и науки;	обучение; воспитание; развитие; образовательные системы; образовательные программы, в том числе индивидуальные, адаптированные;	**ПК-1.** Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования	**знать:** основные научные понятия и особенности их использования, методы и приёмы изучения и анализа научной литературы дисциплин правового цикла; принципы, методы, средства образовательной деятельности для научных исследований; основы организации исследовательской деятельности в сфере правового образования; основные информационные технологии поиска, сбора, анализа и обработки данных при проведении правовых исследований; функции и содержание научно-методической работы педагога. **уметь:** самостоятельно и в составе научного коллектива решать конкретные задачи профессиональной деятельности; самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и обработку информации; анализировать образовательный процесс, собственную деятельность, выявляя проблемы, которые могут быть решены в рамках проектно-исследовательской деятельности; способен на основе выявленной проблемы сформулировать исследовательскую задачу. **владеть**: методологией и методиками анализа исследуемых проблем, использовать систематизированные теоретические и практические знания	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)

обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса.			для постановки и решения исследовательских задач в области правового образования; навыками сбора, изучения, критического анализа, обобщения и систематизации информации по теме учебно-исследовательской работы.	

		ПК-2. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	**Знать:** методы представления, сбора правовой информации, специфику правового регулирования в предметной области. **уметь:** - осуществлять поиск и отбор правовой информации, необходимой для решения конкретной задачи; использовать современные технологии для решения практических задач получения, хранения, обработки правовой Информации. **владеть:** - современными компьютерными технологиями для решения практических задач в предметной области.	

		ПК-3. Способен соотносить основные этапы развития предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития.	**знать:** определяет основные этапы развития правовых отношений, соотносит их со спецификой, актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами развития социально-гуманитарной науки и образования и права **уметь:** соотносить освоенные правовые и обществоведческие знания со спецификой классической, неклассической и постклассической общенаучной методологии. **владеть:** основными понятиями, категориями в области социально-гуманитарной науки и правового образования.	
		ПК-4. Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями.	**знать:** соотносить содержательные, методологические и мировоззренческие аспекты научного анализа с дисциплинарной спецификой исследования экономических, социальных, политических, правовых, культурных явлений, процессов и институтов **уметь:** определяет роль философского (концептуально-методологического и мировоззренческого) обобщения правовых и обществоведческих знаний **владеть:** методами проведения междисциплинарных исследований.	

		ПК-5: Способен анализировать права, обязанности, полномочия и ответственность физических и юридических лиц в области образования, а также правовое регулирование их отношений в данной области	**знать:** основные понятия правового регулирования образовательного процесса; основные законодательные и нормативные акты в области образования; структуру и виды нормативных правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса; основной закон государства (Конституцию РФ) и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и другие нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в данной области. **уметь:** использовать понятийно-категориальный правовой аппарат; анализировать нормативные правовые акты в области образования и выявлять возможные противоречия; использовать полученные знания в практической правовой деятельности. **владеть:** навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений, навыками работы с правовыми документами; способами взаимодействия педагога с субъектами педагогического процесса; способами нормативно правового регулирования деятельности педагога; методами педагогической деятельности, педагогической	

			техникой, использование теоретического материала в практическом направлении.	

2.2.Перечень профессиональных стандартов и обобщенных трудовых функций соотнесенных с ФГОС ВО

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), **профили «Право» и «Обществознание»**

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
. Образование и наука		
	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от18 октября 2013г. №544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013г., регистрационный №30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014г. №1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015г., регистрационный №36091) и от 5 августа 2016г. №422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016г., регистрационный №43326)

Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Право» и «Обществознание» **Приложении 1.**

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

3.1. Учебный план

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков и разделов ОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, указываются виды учебной работы, формы промежуточной аттестации, а также объем контактной работы в аудиторных часах.

В части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», представлены перечень и последовательность дисциплин, направленных на формирование профессиональных и универсальных компетенций.

В соответствии с п.2.6. ФГОС ВО, обучающимся обеспечена возможность освоения элективных дисциплин и факультативных дисциплин.

Образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Право» и «Обществознание» содержит элективные дисциплины, в объеме 328 академических часов.

Образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили **«Право» и «Обществознание»** содержит факультативные дисциплины (модули), в объеме 2 з.е.

Факультативные дисциплины не включаются в объем программы бакалавриата.

Порядок формирования элективных дисциплин и факультативных дисциплин (модулей) регламентирует локальный нормативный акт ДГПУ «Порядок освоения обучающимися в ДГПУ элективных и факультативных дисциплин».

В ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), **профили «Право» и «Обществознание»** представлена заверенная копия учебного плана, утвержденного Ученым советом ДГПУ **(Приложение 2).**

3.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

В ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Право» и «Обществознание» представлена заверенная копия утвержденного календарного учебного графика **(Приложение 2).**

3.3. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в **Приложении 3** к ОПОП.

3.4. Программы практик

В соответствии с п. 2.2. В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Рабочие программы всех видов и типов практик разработаны на основании Положения о практической подготовке, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования Положения о практической подготовке ДГПУ и Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ДГПУ, утвержденного ректором.

Перечень основных организаций, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Право» и «Обществознание» (далее – профильная организация), с которыми вуз имеет заключенные договоры (в соответствии с требованием Статьи 13, п. 7 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»):

МБОУ «Многопрофильный лицей № 9» г. Махачкалы
МБОУ «Гимназия №33»
МБОУ «Лицей№51»
СОШ г. Махачкалы №14

Программа практик приведена в **Приложении № 4**

3.5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и порядком, установленным образовательной организацией.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, практик, предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация может

завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины и практики, так и их частей.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, практик.

Текущий контроль и промежуточная аттестация служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, регламентируются внутренними локальными актами ДГПУ: «Положение о промежуточной аттестации в ДГПУ»; «Положение о текущем контроле успеваемости в ДГПУ», «Порядок разработки Фондов оценочных средств» и определяются учебным планом ОПОП.

Фонд оценочных средств сформирован и утвержден для оценивания образовательных результатов, достигнутых обучающимися в процессе освоения дисциплины, практики и установления соответствия их учебных достижений требованиям данной ОПОП при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации. Фонд оценочных материалов средств – обязательный компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

Фонд оценочных средств, являясь частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования, позволяет оценить достижение запланированных результатов обучения, способствует реализации гарантии качества образования.

ФОС является сводным документом, в котором представлены единообразно разноуровневые, компетентностно-ориентированные оценочные средства по дисциплинам, практикам ОПОП, позволяющим показать взаимосвязь планируемых результатов образования, формируемых компетенций и результатов обучения на этапах реализации ОПОП.

Структура фонда оценочных средств включает:

– перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования,

– описание шкал оценивания;

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения и формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

– методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий; лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и тестовые материалы; примерную тематику курсовых работ, эссе и рефератов и др.

Успешность выполнения заданий текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине / практике из фонда оценочных средств обеспечивается единообразием их структуры, которая включает в себя:

– проверяемые компетенции, индикатор (-ы) достижения компетенции, образовательные результаты;

– цель выполнения задания;

– описание задания;

– источники и литература, необходимые для выполнения задания;
– критерии оценивания качества и уровня выполнения задания и шкала оценки.

Запланированные результаты обучения по каждой дисциплине и практике соотнесены с установленными в ОПОП бакалавриата индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включены в структуру в Рабочих программах дисциплин и практик и представлены в ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), **профили «Право» и «Обществознание» (Приложения 3,4).**

3.6. Программа государственной итоговой аттестации

В соответствии со ст. 59 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация выпускников ДГПУ является составной частью образовательной программы высшего образования. Государственная итоговая аттестация направлена на установление способности выпускника осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности и определение уровня подготовки выпускника решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа.

К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателя и их объединений.

В соответствии с п.2.5. ФГОС ВО в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Право» и «Обществознание» входит:

подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

На основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры, программам специалитета и программам магистратуры», требований ФГОС ВО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), **профили «Право» и «Обществознание»** в ДГПУ разработаны и утверждены соответствующие нормативные акты, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации:

Положение о государственной итоговой аттестации в ДГПУ;

Положение о подготовке и защите выпускной квалификационной работы в ДГПУ;

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся должен продемонстрировать способность и умение решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Право» и «Обществознание» включают в себя:

перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Тематика выпускных квалификационных работ студентов направлена на проведение самостоятельных исследований, в частности экспериментальных, ориентированных на практику преподавания обществознания в школе, разработку новых методических приемов и методик решения научных проблем, их теоретическое обоснование. Работа не может иметь обзорный или компилятивный характер. По результатам проведенного исследования и его защиты определяется степень сформированности основных УК, ОПК, ПК, представляющих специфику ОПОП ВО бакалавриата по направлению по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Право» и «Обществознание».

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу исследовательского и (или) проектного характера, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Цели ВКР:

- расширение, систематизация, закрепление и углубление полученных теоретических знаний по направлению подготовки;
- развитие навыков обобщения практических материалов, оценки теоретических положений и выработки своей точки зрения по рассматриваемой проблеме;
- расширение навыков самостоятельной исследовательской работы и овладение навыками анализа, исследования и обработки информации;
- овладение методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов и задач;
- развитие умений применять теоретические знания в решении задач профессиональной деятельности;
- выявление готовности студента видеть проблему, формулировать задачи, определять этапы и находить пути решения задач профессиональной деятельности;
- выявление у обучающихся творческих возможностей и готовности к научно-исследовательской деятельности, практической профессиональной деятельности в современных социально- экономических условиях.

К ВКР предъявляются следующие основные требования:

актуальность темы, конкретность и ясность формулировки цели и задач, их соответствие теме;

- обоснованность выбора источников (полнота, соответствие теме, новизна);
- правильное использование учебной, производственной, научной,

справочной литературы, а также нормативных правовых актов и других источников информации по выбранной теме, их критическое осмысление и оценка;

- глубина, полнота раскрытия темы ВКР и обоснованность её решений;
- соответствие логики исследования современным методиками техникам научного (уточнить область науки) исследования;
- научность, систематичность, последовательность содержания ВКР;
- правильность обобщений, умозаключений;
- соответствие содержания выводов заявленным целям и задачам;

• наличие элементов новизны теоретического и практического характера, практическая значимость работы;

• соответствие правилам оформления (стиль изложения, логичность, грамотность, наглядность представления информации – графики, диаграммы, схемы, рисунки, соответствие стандартам по оформлению текстовых и графических документов).

При выборе темы необходимо учитывать ее актуальность в современных условиях, практическую значимость для организаций и предприятий, где были получены первичные исходные данные для подготовки ВКР. Тематика ВКР должна отражать основные сферы и направления профессиональной деятельности в организациях различных организационно-правовых форм.

Структура ВКР определяется спецификой исследуемой проблемы.

При выполнении ВКР выпускник, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, должен показать свою способность самостоятельно решать на современном уровне задачи в сфере своей профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Обязательным требованием к ВКР является формирование профессиональных компетенций.

ВКР отражает совокупность результатов и научных положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, и свидетельствующей о способностях автора проводить самостоятельные научные исследования, опираясь на теоретические знания и практические навыки, или выполнять проект в соответствии с установленным образовательной программой типом задач профессиональной деятельности.

Основные научные результаты, полученные автором ВКР, подлежат обязательной апробации путем публикации в научных изданиях, изложения в докладах на научных конференциях, семинарах.

Оценка ВКР осуществляется на основании анализа сформированных и продемонстрированных выпускником во время выполнения и защиты ВКР компетенций.

Результаты защиты ВКР оцениваются в соответствии с ранговой (пятибалльной) порядковой шкалой. Уровни сформированности компетенций – в соответствии с дескриптивной порядковой шкалой.

Более подробно информация о содержании государственной итоговой аттестации представлена в программе ГИА, являющейся компонентом ОПОП ВО (**Приложение 5**.).

3.7. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Право» и «Обществознание» это нормативный документ, регламентированный Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., ФЗ-273 (ст.2,12.1,30), который содержит характеристику основных положений воспитательной работы направленной на формирование универсальных компетенций выпускника; информацию об основных мероприятиях, направленных на развитие личности выпускника, создание условий для профессионализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные задачи и целевые показатели воспитательной работы отражены в разделе Программы стратегического развития ДГПУ.

Основные направления воспитательной работы вуза и годовой круг событий и творческих дел ДГПУ отражены в программе воспитания вуза и календарном плане воспитательной работы*https://www.dgpu.net/ru/napravlenie-deyatelnosti/vospitatelnaya-rabota*

В рабочей программе воспитания ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), **профили «Право» и «Обществознание»** указаны возможности ДГПУ и факультета управления и права в формировании личности выпускника.

В рабочей программе воспитания приводятся стратегические документы ДГПУ, определяющие концепцию формирования образовательной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся, а также документы, подтверждающие реализацию вузом выбранной стратегии воспитания.

Дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Указаны задачи и основные направления воспитательной работы управления и права факультета, ОПОП ВО бакалавриата и условия их реализации.

Рабочая программа воспитания является компонентом ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), **профили «Право» и «Обществознание»** представлена в **Приложении 6 .**

3.8. Календарный план воспитательной работы

В календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Право» и «Обществознание» по годам, включая участие студентов в мероприятиях ДГПУ, деятельности общественных организаций вуза, волонтерском движении и других социально-значимых направлениях воспитательной работы.

Календарный план воспитательной работы представлен в **Приложении 7.**

3.9. Адаптация ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Право» и «Обществознание» при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Университет предоставляет возможность получения высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры.

В университете предусмотрены все необходимые специальные условия проведения вступительных испытаний, процедур государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

В университете постоянно ведется работа по обеспечению беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в имущественный комплекс университета. Обеспечивается доступность услуг путем изменения порядка их предоставления, при необходимости оказывается дополнительная помощь ассистентов, процесс обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью обеспечивается (при необходимости) специальными техническими средствами.

Все учебные корпуса обеспечены следующими материально-техническими условиями, обеспечивающими возможность беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов: при входе в здание имеются пандус с поручнем, кнопка вызова, тактильная мнемосхема и тактильная вывеска, вход

оборудован расширенным дверным проемом, оборудован санузел для лиц с ОВЗ и инвалидов.

Адаптация образовательной программы и индивидуальных учебных планов для каждого обучающегося с инвалидностью или лица с ОВЗ при совместном обучении (инклюзивное образование) происходит по выбору обучающегося. Образовательные программы адаптируются с учетом нозологии.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов возможны следующие дополнительные формы сопровождения и материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса:

- Организационно-педагогическое сопровождение обучающихся в части своевременного и качественного прохождения образовательного процесса в соответствии с календарным учебным графиком в условиях инклюзивного обучения.

- Психолого-педагогическое сопровождение в рамках оказания консультаций и психологической поддержки обучающимся в ситуациях личностных, межличностных и учебных затруднений, рекомендаций в части профессионального выбора и становления.

- Социальное сопровождение в рамках оказания помощи и социальной поддержки обучающихся, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения. Возможна организация волонтерской помощи, обеспечение их участия в студенческом самоуправлении, в работе общественных организаций, в научной, творческой, спортивной жизни университета, в культурно-досуговой деятельности, участие в олимпиадах, конкурсах.

Образовательный процесс построен с учетом их индивидуальных психофизических особенностей и состояния здоровья таких обучающихся при выборе методов и средств обучения, образовательных технологий реализации образовательной программы, определении форм проведения текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся. При необходимости возможно увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также проведение промежуточной аттестации в несколько этапов.

Учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда при определении мест прохождения практики обучающимися. Формы проведения устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обучающиеся обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: для лиц с нарушениями зрения - в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля; для лиц с нарушениями слуха - в печатной форме, в форме электронного документа; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата - в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудио- и видеоматериалов.

Образовательный процесс реализуется в специально оборудованных помещениях с возможностью беспрепятственного доступа и наличием оборудования, которое используется в процессе обучения студентов с инвалидностью различных нозологий.

Обучающимся предоставляются возможности освоения специализированных адаптационных модулей (дисциплин), включаемых в вариативную часть основной образовательной программы, факультативных дисциплин, в порядке, установленном локальным нормативным актом организации.

При составлении индивидуального графика обучения предусматриваются различные варианты проведения занятий: в университете (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

При определении мест прохождения практик обучающимися с ОВЗ и инвалидами университет учитывает рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе

реабилитации инвалида или рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций. Формы проведения практики обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ с особыми образовательными потребностями по дисциплинам «Физическая культура» и «Элективные курсы по физической культуре и спорту» разработаны программы на основе принципов адаптивной физической культуры, которые предполагают, что физическая культура во всех ее проявлениях должна стимулировать позитивные морфо-функциональные сдвиги в организме, формируя тем самым необходимые двигательные координации, физические качества и способности, направленные на жизнеобеспечение, развитие и совершенствование организма. Также непрерывность образовательного процесса данной категории обучающихся, объективно не имеющих возможность по состоянию здоровья регулярно посещать занятия, обеспечивается необходимыми практико-методическими материалами как по общим разделам программы, так и индивидуально-ориентированным.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

4.1. Общесистемные требования к условиям осуществления образовательной деятельности по ОПОП

В соответствии с требованиями ФГОС ВО п.4.2.1 ДГПУ располагает на законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Право» и «Обществознание» по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом. Информация о наличии у ДГПУ на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности расположена на официальном сайте университета http://dgpu.net/ru/ob-universitete/sveden в разделе «Сведения об образовательной организации».

Материально-техническая база (помещения и оборудование), соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Заключение главного управления МЧС России по РД о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности и Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по РД расположены на официальном сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации» – «Документы» http://dgpu.net/ru/?option=com_k2&view=item&id=5041

В соответствии с п. 4.2.2. ФГОС ВО каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ДГПУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ДГПУ в соответствии с п.4.2.2. ФГОС ВО, Положением об электронно-информационной образовательной среде ФГБОУ ВО «ДГПУ» и Порядком применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обеспечивает доступ к учебно-методической документации: учебным планам,

рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных дисциплин (модулей), программах практик http://dgpu.net.

Перечисленные компоненты ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Право» и «Обществознание» представлены на официальном сайте ДГПУ в разделе «Образование», вкладка «Образовательные программы» и локальной сети https://www.dgpu.net/ru/ob-universitete/sveden/obrazovanie.

Электронная информационно-образовательная среда факультета управления и права обеспечивает формирование и хранение электронного портфолио обучающихся. В электронном портфолио обучающегося, являющегося компонентом электронной информационно-образовательной среды в соответствии с ФГОС ВО и Порядком формирования портфолио, обучающегося в ДГПУ, реализована возможность аккумулирования и сохранение работ, обучающихся и оценок за эти работы.

Реализуя ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Право» и «Обществознание» частично с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ДГПУ дополнительно обеспечивает:

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

– проведение учебных занятий лекций и семинаров в виде форумов, вебинаров, чатов, онлайн конференций, процедур оценки результатов обучения реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (зачеты, экзамены).

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интер*нет»*.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды, соответствующей законодательству Российской Федерации, обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий. К средствам, которые обеспечивают доступ к информационным ресурсам, относятся:

- персональные компьютеры;
- информационные сети;
- средства связи;
- электронные средства образовательного назначения.

В педагогической практике средства ИКТ включают в себя:

- обучающие;
- информационно-поисковые и справочные;
- демонстрационные;

Применение информационно-коммуникативных технологий осуществляется с использованием устройств вычислительной техники и систем телекоммуникации квалифицированными специалистами ее поддерживающими и педагогическими работниками, использующими ее в организации и реализации образовательного процесса.

4.2. Материально-технические условия реализации ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Право» и «Обществознание»

Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), **профили «Право» и «Обществознание»** соответствует требованиям ФГОС ВО п. 4.3.

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), **профили «Право» и**

«Обществознание» оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин, рабочих программах практик, государственной итоговой аттестации.

Оснащенность лабораторных помещений и условия работы в них обучающихся соответствуют требованиям техники безопасности.

Подробная информация о материально-техническом обеспечении образовательного процесса представлена на официальном сайте ДГПУ в разделе «Сведения об образовательной организации» вкладка «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» http://dgpu.net/ru/?option=com_k2&view=item&id=2399 и в справке «Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы» **Приложением 8** к ОПОП.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного хобеспечения, в том числе отечественного производства:
Операционные системы Windows 7, 10.
MS Office 2007/2010.
Архиваторы: WinRar, WinZip
Антивирусные средства: Kaspersky
Программы для работы с изображением: AcrobatReader
Программы для работы с Internet и электронной почтой: Opera, Microsoft Internet Explorer, Google chrome, Mazilla FireFox

Состав программного обеспечения определен в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости.

Полный перечень лицензионного программного обеспечения представлен на сайте ДГПУ в разделе «Сведения об образовательной организации», на странице отдела лицензирования, аккредитации и методического обеспечения и в справках «Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы» http://dgpu.net/ru/?option=com_k2&view=item&id=2399 , являющихся **Приложением 8** к ОПОП.

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Право» и «Обществознание»

В соответствии с п. 4.3.4. ФГОС ВО, обучающимся в течение всего периода обучения обеспечен неограниченный доступ (удаленный доступ) к электронно-библиотечным системам.

Фундаментальная библиотека одно из основных подразделений вуза, ответственное за информационную поддержку учебного процесса. Деятельность библиотеки ДГПУ направлена на осуществление основных задач по обеспечению информационного сопровождения образовательного и научного процессов, доступа к информационным ресурсам, удовлетворению научно-педагогических, образовательных и духовных потребностей профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников и студентов вуза.

К услугам пользователей библиотеки предоставлены 4 абонемента и 9 читальных залов: электронный читальный зал, универсальный читальный зал, зал периодических

изданий и 6 отраслевых читальных зала на филиалах библиотеки на факультетах, расположенных в отдельных корпусах.

Количество посадочных мест 374, в т. ч. посадочные места, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет – 21. Компьютерные места читателей оснащены техническими и программными средствами обеспечения доступа к электронным научно-образовательным ресурсам. В библиотеке установлены беспроводные точки доступа Wi-Fi. Электронный читальный зал оборудован необходимым оборудованием для проведения групповых и массовых мероприятии, лекций, мастер-классов, дискуссий, круглых столов, творческих встреч, научно-практических конференций, выставок и т. д.

Комплектование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Программный модуль «Книгообеспеченность», интегрированный с электронным каталогом библиотеки, содержит сведения об обеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой всех учебных дисциплин основных образовательных программ университета, является необходимым инструментом для всего процесса комплектования библиотечного фонда, подготовке статистических, аналитических справок, отчетов, материалов об обеспеченности обучающихся библиотечно-информационными ресурсами.

Формирование фонда учебных документов определялось электронной картотекой книгообеспеченности (ЭКК) учебного процесса, которая содержит информацию об учебных дисциплинах, контингенте студентов и формах их обучения, изданиях, рекомендуемых к использованию в учебном процессе независимо от вида документа. ЭКК постоянно актуализируется: обновляется контингент обучающихся, учебные планы, вносятся сведения о новой литературе, поступившей в библиотеку.

Библиотечный фонд комплектуется печатными и электронными учебными, учебно-методическими, научными, официальными, справочно-библиографическими, периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и включает документы, имеющиеся в Библиотеке в оперативном управлении, а также удаленные ресурсы долгосрочного доступа, право пользования, которыми определяется контрактами, лицензионными соглашениями, заключенными между организациями – держателями ресурсов и Университетом. Объем библиотечного фонда на 01.01.2021 составляет 1134698 единиц учета, из которых 1050796 на физических (материальных) носителях и 90212 электронных документов в составе лицензионных электронных (сетевых) ресурсов. За 2020 г. в фонд библиотеки поступило 684 экземпляра изданий на физических (материальных) носителях. В электронном виде поступление составило 39500 документов в составе ЭБС. Количество полученных печатных изданий ежегодно снижается из-за отсутствия финансирования,

Значительная часть литературы входит в состав электронно-библиотечных систем, других электронных ресурсов, ссылки на которые доступны с сайта Фундаментальной библиотеки ДГПУ.

Каждый обучающийся Университета в течение всего периода обучения обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), содержащим издания по изучаемым в Университете дисциплинам, и сформированным на основании прямых договоров с правообладателями. Для обучающихся обеспечена возможность индивидуального неограниченного доступа к содержимому электронно-библиотечных систем из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории Университета, так и вне его.

Доступ к ресурсам приобретенных ЭБС с любого другого компьютера, имеющего выход в Интернет, возможен после регистрации на сайтах этих ЭБС из сети Университета. Регистрация пользователей в ЭБС проходит, как правило, на занятиях по Основам информационной культуры.

Наименование электронно-библиотечных систем:

1 ЭБС IPRbooks;
2 Сетевая электронная библиотека. ЭБС «Лань»;
3 База данных издательства «Elsevier»;
4 База данных издательства «Springer»;
5 Национальная электронная библиотека (НЭБ)

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Учебный процесс ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профили) подготовки «Русский язык» и «Литература» обеспечен официальными, справочно-библиографическими, периодическими изданиями (газетами, журналами), научной литературой.

Для обучающихся и преподавателей обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Информацию по этому пункту ОПОП можно взять на сайте Фундаментальной библиотеки ДГПУ http://lib.dgpu.net/index.htm.

Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем при необходимости обновляется. Электронный каталог включает в себя собственные базы данных: БД «Книги», БД «Статьи», БД «Статьи МАРС», БД «Авторефераты и диссертации», БД «Медиафонд». Объем этих баз составляет 461416 библиографических записей, в том числе 268899 баз загружено из сводной аналитической реферативной БД журнальных статей МАРС. Его состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Доступ студентов к библиотечным фондам, в том числе к изданиям по изучаемым дисциплинам, обеспечивается на абонементах, в читальных залах, также организован открытый (свободный) доступ к периодическим и справочным изданиям.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам (модулям), практикам, ГИА, указанным в учебном плане ОПОП ВО бакалавриата по направлению по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), **профили «Право» и «Обществознание».**

Подробная информация представлена на сайте библиотеки ДГПУ
http://dgpu.net/ru/obuchayushchimsya/biblioteka

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд обеспечивает печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.4. Кадровые условия реализации образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Право» и «Обществознание»

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками ДГПУ, а также лицами, привлекаемыми ДГПУ к реализации программы бакалавриата на

условиях договора гражданско-правового характера и для преподавателей и научных работников, привлекаемых на условиях почасовой оплаты.

Квалификация педагогических работников ДГПУ, участвующих в реализации ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), **профили «Право» и «Обществознание»** соответствует квалификационным требованиям, установленным Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей, специалистов высшего профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011г. №1н

К преподаванию дисциплин, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО бакалавриата по направлению по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), **профили «Право» и «Обществознание»** привлечено **37** человек.

37 численности педагогических работников ДГПУ, участвующих в реализации ОПОП ВО бакалавриата по направлению по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), **профили «Право» и «Обществознание»** лиц, привлекаемых ДГПУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

37 численности педагогических работников ДГПУ, участвующих в реализации ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), **профили «Право» и «Обществознание»** лиц, привлекаемых ДГПУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях являются руководителями и(или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеют стаж работы в данной сфере не менее 3.

5 численности педагогических работников ДГПУ и лиц, привлекаемых ДГПУ к образовательной деятельности ДГПУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Полная информация о кадровых условиях реализации ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), **профили «Право» и «Обществознание»** представлена на сайте ДГПУ в подразделе «Руководство. Педагогический состав» и в Справке о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы», которая является

Приложением 9.

4.5. Финансовые условия реализации программы бакалавриата (объем средств на реализацию ОПОП ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Право» и «Обществознание»

Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Право» и «Обществознание» осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по направлениям подготовки и укрупненным группам

направлений подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. 63 №1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный № 39898).

4.6. Характеристика применяемых механизмов оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата по направлению по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Право» и «Обществознание»

Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата содержатся в ФГОС ВО п.4.6; Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам бакалавриата; Методических рекомендациях по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2018 № 05-436) и Положении о «Системе независимой оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам бакалавриата, магистратуры, специалитета в ДГПУ».

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), **профили «Право» и «Обществознание»** определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой ДГПУ принимает участие на добровольной основе.

Основными процедурами внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата являются мониторинг качества подготовки обучающихся и внутренние проверки (аудиты) обеспечения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся на основе установленных показателей (индикаторов).

Внутренний мониторинг подготовки обучающихся осуществляется в ходе ежегодного Интернет-тестирования с использованием банка тестовых заданий (НТЗ) по дисциплинам (модулям), разработанных преподавателями дисциплин.

Предметом внутреннего аудита являются качество подготовки учебно-методической документации, обеспечивающей реализацию ОПОП (например, учебные планы, включая индивидуальные, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные материалы и т.д); качество и полнота необходимой документации, представленной в ОПОП; продуктов деятельности обучающихся (например, ВКР, отчеты по практике, электронные портфолио и др.); готовность образовательных программ к процедуре внешней оценки и др.

Внутреннюю независимую оценку качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Право» и «Обществознание» ДГПУ реализовывает в рамках ежегодного самообследования образовательной организации и внутренних аудитов.

В целях совершенствования ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), **профили «Право» и «Обществознание»** при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата ДГПУ привлекает работодателей, иных юридических и физических лиц, включая педагогических работников ДГПУ.

Анализ результатов внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки), **профили «Право» и «Обществознание»** осуществляется в ходе следующих мероприятий:

- рецензирования образовательной программы руководителями и/или работниками организаций, деятельность которых связана профилем реализуемой программы бакалавриата и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 –х. лет;
- оценивания профессиональной деятельности бакалавров работодателями в ходе прохождения практики, стажировки и осуществления реальной профессиональной деятельности;
- получения отзывов о деятельности обучающихся во время участия в городских, областных, национальных и международных конкурсах, олимпиадах по различным видам профессионально-ориентированной деятельности и используются для совершенствования программы бакалавриата.

Системой оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), **профили «Право» и «Обществознание»** предусмотрена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик обучающимися через участие в анонимном анкетировании в аудитории или посредством сети Интернет .

5. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Требования к обновлению ОПОП ВО

ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки**), профили «Право» и «Обществознание»,** согласно действующему законодательству ежегодно обновляются в части:

−состава дисциплин, установленных вузом в ОПОП ВО по направлению подготовки, и содержания РПД, программ учебной и производственной практики, учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии;

−ресурсного обеспечения ОПОП ВО.

ОПОП ВО обновляются с учетом:

−развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы;

−запросов объединений специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;

−запросов профессорско-преподавательского состава университета, ответственного за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление ОПОП ВО;

−запросов студентов, осваивающих данную ОПОП ВО, и их родителей.

В РПД и программах практик ежегодно актуализируются учебно-методическое обеспечение, примерная тематика письменных работ, вопросы к экзамену (зачету). По мере необходимости могут вноситься изменения и в другие разделы РПД, программ практик.

РПД и программы практик с изменениями ежегодно обсуждаются на заседании кафедры; информация об актуализации вносится в РПД и программы практик (дата и номер протокола заседания кафедры), а также в подраздел «Перечень рабочих программ дисциплин, программ практик на учебный год». В случае внесения изменений по дисциплине и практике в учебный план РПД и программа практики перерабатывается и заново согласовывается, и утверждается в соответствии с Положением об основной профессиональной образовательной программе высшего образования ДГПУ.

ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки**), профили «Право» и «Обществознание»** с изменениями ежегодно обсуждаются на заседании кафедры в срок до 30 июня. Все вносимые в ОПОП изменения с указанием оснований для изменений и краткой характеристикой, вносимых изменений фиксируются в подразделе «Информация об актуализации ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки**), профили**

«Право» и «Обществознание» экспертами или объединениями специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности и заново утверждаются в соответствии с Положением об основной профессиональной образовательной программе высшего образования ДГПУ.

Информация об актуализации ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки**), профили «Право» и «Обществознание»**

Изменение	Номера листов (стр.)			Всего листов (стр.) в документе	Номер распоря-дительного документа	Подпись	Дата	Срок введения изменений
	заме-ненных	новых	аннули-рованных					
Обновление					**№ 56**		**30.03.2018 г.**	**01.09.2018 г.**
Обновление в соответствии с ФГОС 3++					**№ 67**		**31.05.2019 г.**	**01.09.2019 г.**
Обновление					**№76**		**16.06.2020 г.**	**01.09.2020 г.**
Обновление					**№1**		**31.05.2020Г.**	**01.09.2021 г.**

Ответственный за разработку ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки**), профили «Право» и «Обществознание»:**

Руководители программы		Ибрагимов М.А.
		Алиева А.И.
	(подпись)	(И.О.Ф.)

Приложение 1.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника, соотнесенных с ФГОС ВО

01.Образование и наука

01.001Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень(подуровень)квалификации
01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных	6	Общепедагогическая функция. Обучение	А/01.6	6
				Развивающая деятельность	А/03.6	6

образовании) (воспитатель, учитель)		организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования		Воспитательная деятельность	A/02.6	6
	B	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	6	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования	B/01.5	5
				Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования	B/02.6	6
				Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	B/03.6	6

				Модуль «Предметное обучение. Математика»	В/04.6	6
				Модуль «Предметное обучение. Русский язык»	В/05.6	6

Приложение 8

РПД АННОТАЦИИ ПО ПИО 2021 -2022 УЧ. ГОД

Б1.О.01	**Социально-гуманитарный модуль**
Б1.О.01.01	**Аннотация рабочей программы дисциплины** Дисциплина Б1.О.01.01 «История» входит в обязательную часть социально-гуманитарного модуля образовательной программы бакалавриата по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями образования), профили подготовки: «Право» и «Обществознание». **Цели освоения дисциплины** Целями освоения дисциплины (модуля) «История» являются: - формирование целостного представления о политическом, социально- экономическом и культурном развитии страны; - осознание единства исторического процесса и многообразия путей развития в рамках этого единства; - выявление действия общих законов общественного развития на примере отечественной истории. Содержание дисциплины Введение. История как средство гражданского и патриотического самоопределения и развития ценностного отношения к духовным традициям народов России. История Древней Руси (VI-XIV вв.) Этнокультурные и социально-политические процессы становления и развития русской государственности. Христианизация Руси в контексте всемирного социокультурного развития. Московское царство (XV – XVII вв.) Россия и средневековые государства Европы и Азии. Специфика формирования и развития единого Российского государства. Идеологическая преемственность мировой христианской цивилизации (теория «Москва – Третий Рим»). Российская империя в XVIII – начале XX вв. Модернизация и европеизация России. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. От России к СССР. Роль XX века в мировой истории. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. Социальная и политическая трансформация общества (1914-1922 гг.). НЭП.СССР и мир. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в к. 1920-х – к.19830-х гг. СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая Отечественная война. «Холодная война». СССР в середине 1960-1980-х гг. Советский Союз в 1985-1991 гг. От СССР к Российской Федерации (России). Становление и развитие новой российской государственности. Реалии начала XXI века. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. В рабочие программы дисциплины предусмотрено проведение: - учебных занятий в виде лекций, семинарских занятий, самостоятельных работ; - контроль успеваемости в форме экзамена.

Объем дисциплины 4 зачетные единицы, в академических часах 144.

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Виды учебной работы					
			Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Промежуточный контроль	СРС	Форма аттестации
очная	**2**	**144**	**24**	**40**		**27**	**53**	**Экзамен**
заочная	**2**	**144**	**4**	**8**		**6**	**126**	**Экзамен**

Б1.О.01.02

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина Б1.О.01.02 «Философия» входит в обязательную часть социогуманитарного модуля образовательной программы бакалавриата по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями образования), профили подготовки: «Право» и «Обществознание».

Дисциплина реализуется на факультете Управления и Права общеуниверситетской кафедрой социогуманитарных дисциплин.

Целью освоения учебной дисциплины «Философия» является: ознакомление с философскими понятиями и категориями — инструментарием философских знаний; формирование знаний по основным разделам философии: онтологии, гносеологии, учении об обществе и человеке; определение понятий об исторических этапах развития философии и философствования, концепциях и направлениях философской мысли; осознавая роль отечественной культуры в воспитании достойных граждан страны познакомить с отечественной философией: ее становлением, идеями и концепциями; помочь преобразовать, систематизировать стихийно сложившиеся взгляды в обоснованное миропонимание; воспитывать культуру разумного мышления и ценностную оценку явлений действительности.

Дисциплина «Философия» базируется на компетенциях, знаниях и умениях, сформированных в ходе изучения дисциплин «Логика», «Педагогика», «Этика и эстетика». Компетенции сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения содержания дисциплин «Социология», «Философия права», «Конфликтология», «Специфика и структура социального знания», выполнения заданий (научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы).

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах;

В рабочие программы дисциплины предусмотрено проведение:

- учебных занятий в виде лекций, семинарских занятий, самостоятельных работ;
- контроль успеваемости в форме экзамена.

Объем дисциплины 5 зачетные единицы, в академических часах 180.

Форма обучения	Трудоемкость	Виды учебной работы					
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточный контроль	СРС	Форма аттестации
очная	180	18/12	30/20		27	60/13	экзамен
заочная	180	4/2	6/4		4	98/62	экзамен

Б1.О.01.03

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина Б1. О.01.03 «Финансовый практикум» относится к обязательной части и Модулю Б1.О.01 "Социально-гуманитарный модуль" учебного плана (основной профессиональной образовательной программы) подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями), профили «Право» и «Обществознание».

Дисциплина «Финансовый практикум» изучается на третьем курсе в 6 семестре.

Целью освоения дисциплины «Финансовый практикум» являются формирование базовых основ экономического мышления и поведения, необходимых для ориентации и социальной адаптации обучающихся к происходящим изменениям в жизни общества.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением проблем с личным бюджетом, планированием расходов; инвестированием свободных денежных средств, обеспечением семейной финансовой стабильности; пенсионным обеспечением граждан, страхования; проблема финансового мошенничества.

Дисциплина нацелена на формирование компетенции выпускника: УК-3. УК-9

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля в форме тестов, разбора конкретных ситуаций, опроса, промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 72 часа.

Форма обучения	Трудоемкость	Виды учебной работы					
		Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Промежуточный контроль	СРС	Форма аттестации

очная	**72**	**12**	**20**			**40**	**зачет**
заочная	**72**	**2**	**6**		**3**	**61**	**зачет**

Б1.О.01.04

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина Б1.О.01.04. **«Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности»** относится к части блока – Б1.О.01. **Социально-гуманитарный модуль**, к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению - 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями образования) профили: «Право» и «Обществознание».

Учебная дисциплина **«Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности»** изучается на втором курсе в семестре 3.

Основной предмет изучения тематического курса включает в себя разные области образовательных правоотношений, поскольку будущая профессия выпускников связана со сферой образования. Главными темами курса являются: образование в современном мире, его роль как главного фактора, формирующего личность в условиях глобализации и тенденции развития, законодательство, регулирующее образовательные правоотношения, его характеристика, система образования, специфика управления образованием и т.д.

Содержание дисциплины включает образование в современном мире, законодательство об образовании, где центральное место занимает Закон РФ «Об образовании», органы управления образованием, система образования и т.д.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных - УК-2, УК-10; общепрофессиональных - ОПК-1.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: контрольные работы, коллоквиумы, тесты, промежуточный контроль, зачет.

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 72 часа.

Формы обучения	**Семестр**	**Трудоемкость (час)**	**Виды учебной работы**				
			Лекции (час)	**Практические занятия (час)**	**Промежуточный контроль (час)**	**СРС (час)**	**Форма итоговой аттестации**
Очная	**3**	**72**	**12**	**20**		**40**	**Зачет**
Заочная	**3**	**72**	**2**	**4**	**3**	**63**	**Зачет**

<table>
<tr><td>Б1.О.02</td><td>Коммуникативный модуль</td></tr>
<tr><td>Б1.О.02.01</td><td>
Аннотация рабочей программы дисциплины
Дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».
Дисциплина Б2.О.02.01 Иностранный язык реализуется на факультете управления и права (профиль «Права» и «Обществознание») кафедрой иностранных языков и методики их преподавания ДГПУ.
Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением разделов дисциплины «Иностранный язык».
Дисциплина «Иностранный язык» нацелена на формирование следующей компетенции: универсальной–УК-4 (Способность осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах))
В рабочей программе дисциплины предусмотрено проведение:
– учебных занятий в виде лабораторных работ, самостоятельной работы;
– контроль успеваемости в форме I семестр-зачет, II семестр-экзамен (очно и заочно).
Объем дисциплины 6 зачетных единиц, в академических часах <u>216.</u>
Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.
<table>
<tr><th>Форма обучения</th><th>Трудоемкость</th><th>Лекции (час)</th><th>Лабораторные занятия (час)</th><th>Промежуточный контроль (час)</th><th>Самостоятельная работа (час)</th><th>Итоговая аттестация</th></tr>
<tr><td>Очная</td><td>216</td><td></td><td>96</td><td>9</td><td>111</td><td>Зачет, Экзамен</td></tr>
<tr><td>Заочная</td><td>216</td><td></td><td>20</td><td>9</td><td>187</td><td>Зачет, Экзамен</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Б1.О.02.02</td><td>
Аннотация рабочей программы дисциплины
Дисциплина Б1.О.02.02 «Русский язык и культура речи» входит в обязательную часть коммуникативного модуля (Б1.О.02) учебного плана бакалавриата по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Право» и «Обществознание» и обеспечивает эффективную речевую деятельность как в профессиональном, так и в повседневном общении.
Для освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне образования в общеобразовательной школе.
</td></tr>
</table>

Дисциплина «Русский язык и культура речи» терминологией, содержанием, методически взаимосвязана с такими дисциплинами как:

- психология (вопросы развития внимания, памяти, мышления, всех видов речевой деятельности, становления и развития языковой личности, интеллекта; основные психические процессы и регуляция поведения, общения, деятельности и др.);
- педагогика (вопросы: обучение, воспитание, педагогическая деятельность, личность учителя, требования к учителю и учащимся, образование и самообразование и др.);
- социология (социальные роли и отношения, общечеловеческие ценности, приоритеты; роль семьи, «улицы» (социокультурной среды), бесконфликтное общение, этика и этикет, культурные традиции, национальный менталитет и толерантное поведение и др.);
- логика (основные логические принципы и законы в сопоставлении с коммуникативными качествами речи – логичность, точность, аргументированность и др.).

В результате изучения курса «Русский язык и культура речи» студенты должны научиться успешно пользоваться языком в различных ситуациях общения. Дисциплина должна воспитать полноценного носителя языка, научить его эффективно применять язык в современном языковом общении.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК -3, УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольных работ, коллоквиумов, тестов, промежуточный контроль в форме зачета, итоговый контроль – экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц – 180 часов.

Продолжительность изучения дисциплины 2семестра.

Форма обучения	**Трудоемкость**	**Виды учебной работы**					
		Лекции	**Практические занятия**	**Лабораторные занятия**	**Промежуточный контроль**	**СРС**	**Форма аттестации**
очная	**180**	**10**	**70**			**73**	**27**
заочная	**180**	**4**	**12**			**155**	**9**

Б1.О.03	**Модуль цифровых технологий**

<table>
<tr>
<td>Б1.О.03.01</td>
<td>
Аннотация рабочей программы дисциплины
Дисциплина Б1. О.04.01 «Информационные технологии» формируемая участниками образовательных отношений учебного плана основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями образования) профили: «Право» и «Обществознание».
Учебная дисциплина «Информационные технологии» изучается в первом и втором семестре.
Дисциплина реализуется кафедрой информационных и коммуникационных технологий.
Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1, ОПК-2, ОПК-9
Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением разделов: аппаратное и программное обеспечение компьютера, электронное обучение и дистанционные технологии, информационно-образовательная среда.
В рабочей программе дисциплины предусмотрено проведение:
- учебных занятий в виде лекций, лабораторных работ, самостоятельной работы.
- промежуточный контроль в форме зачета в конце первого семестра, контроль успеваемости в форме экзамена в конце второго семестра.

Объём дисциплины составляет 4 зачетные единицы. Период обучения – первый и второй семестры.

<table>
<tr><th rowspan="2">Форма обучения</th><th rowspan="2">Семестр</th><th rowspan="2">Трудоемкость</th><th colspan="6">Виды учебной работы</th></tr>
<tr><th>Лекции</th><th>Практ. занятия</th><th>Лабор. занятия</th><th>Промежуточный контроль</th><th>СРС</th><th>Форма аттестации</th></tr>
<tr><td>очная</td><td></td><td>144</td><td>8</td><td></td><td>56</td><td>27</td><td>53</td><td>зачет/ экзамен</td></tr>
<tr><td>заочная</td><td></td><td>144</td><td>2</td><td></td><td>12</td><td>3/9</td><td>121</td><td>зачет/ экзамен</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>Б1.О.03.02</td>
<td>
Аннотация рабочей программы дисциплины
Дисциплина «Цифровизация образования» входит в базовую часть программы бакалавриата по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями образования) профили: «Право» и «Обществознание».
</td>
</tr>
</table>

Дисциплина реализуется на факультете управления и права кафедрой информационных технологий.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов связанных с цифровизацией информации, которые необходимы будущим специалистам среднего звена в профессиональной деятельности по своему профилю.

Технологический процесс обработки данных. Современные системы обработки информации. Базовые технологии обработки информации. Технологии обработки виртуальной информации.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1, ОПК-2, ОПК-9

В рабочей программе дисциплины предусмотрено проведение занятий в виде лекций, лабораторных занятий и самостоятельной работы.

Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице

Форма обучения	Семестр	Количество часов					Форма итоговой аттестации
		Трудоемкость	Лекции	Лабораторные занятия	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа	
Очная	**1**	**72**	**12**	**20**		**40**	**Зачет**
Заочная	**1**	**72**	**2**	**6**	**3**	**61**	**Зачет**

Б1.О.03.03

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Технологии искусственного интеллекта» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями образования) профили: «Право» и «Обществознание».

Дисциплина реализуется на факультете управления и права.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с моделями представления знаний и методами решения задач, разработанными в рамках научного направления «искусственный интеллект» за весь период его существования. А также охватывает круг вопросов, связанных с основными языками и известными системами искусственного интеллекта. В частности, здесь дается сравнительный анализ классических и достаточно новых языков искусственного интеллекта, а также рассматриваются основные классы интеллектуальных систем и подходы к их построению.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

УК-1, ОПК-2, ОПК-9

В рабочей программе дисциплины предусмотрено проведение:

−учебных занятий в виде лекций, лабораторных работ, самостоятельной работы.

−текущий контроль успеваемости в форме устных опросов, докладов и промежуточный контроль в форме теста;

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в академических часах 72

Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Виды учебной работы и их трудоемкость

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Лекции (час)	Лабораторные занятия (час)	Промежуточный контроль (час)	Самостоятельная работа (час)	Итоговая аттестация
Очная	2	72	12	20		57	зачет
Заочная	2	72	2	6	3	61	зачет

Б1.О.04 **Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности**

Б1.О.04.01

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина Б1.О.03.01 «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» входит в обязательную часть Б1.О.03 Модуля здоровья и безопасности жизнедеятельности учебного плана бакалавриата по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили подготовки: «Право» и «Обществознание».

Цель освоения дисциплины:

формирование знаний об основных биологических закономерностях и анатомо-физиологических особенностях развития организма детей и подростков с позиции современной функциональной анатомии с учетом возрастно-половых особенностей организма как единого целого и физиолого-гигиенических требований предъявляемых при организации учебно-воспитательного процесса.

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина Б1.О.03.01 «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» относится к обязательной части Блока 1 Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности учебного плана (основной профессиональной образовательной программы) подготовки бакалавров.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению: УК-7.

Основные разделы дисциплины:

Общие закономерности роста и развития организма; Возрастная анатомия, физиология и гигиена опорно-двигательного аппарата; Возрастная анатомия, физиология и гигиена анализаторов; Возрастная анатомия, физиология и гигиена органов кровообращения и дыхания; Возрастная анатомия, физиология и гигиена органов пищеварения; Возрастная анатомия, физиология и гигиена нервной системы.

Общая трудоемкость дисциплины: 72 ч. (2 зачетные единицы). Форма контроля – зачет.

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Виды учебной работы					
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточный контроль	СРС	Форма аттестации
очная	1	72	12	20			40	Зачет
заочная	2	72	2	4		3	63	Зачет

Б1.О.04.02

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина Б1.О.03.02 «Основы медицинских знаний» входит в обязательную часть Б1.О.03 Модуля здоровья и безопасности жизнедеятельности учебного плана бакалавриата по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили подготовки: «Право» и «Обществознание».

Цель освоения дисциплины:

формирование знаний об основных биологических закономерностях и анатомо-физиологических особенностях развития организма детей и подростков с позиции современной функциональной анатомии с учетом возрастно-половых особенностей организма как единого целого и физиолого-гигиенических требований предъявляемых при организации учебно-воспитательного процесса.

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина Б1.О.03.01 «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» относится к обязательной части Блока 1 Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности учебного плана (основной профессиональной образовательной программы) подготовки бакалавров.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению: УК-7, УК-8.

Основные разделы дисциплины:

Общие закономерности роста и развития организма; Возрастная анатомия, физиология и гигиена опорно-двигательного аппарата; Возрастная анатомия, физиология и гигиена анализаторов; Возрастная анатомия, физиология и гигиена органов

кровообращения и дыхания; Возрастная анатомия, физиология и гигиена органов пищеварения; Возрастная анатомия, физиология и гигиена нервной системы. Форма контроля – зачет.
Общая трудоемкость дисциплины: 72 ч. (2 зачетные единицы).

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Виды учебной работы					
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточный контроль	СРС	Форма аттестации
очная	1	72	12	20			40	Зачет
заочная	2	72	2	4		3	63	Зачет

Б1.О.04.03

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина **Б1.О.03.03** «Безопасность жизнедеятельности» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двум профилями подготовки)
Дисциплина реализуется на факультете управления и права по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями образования), профили подготовки: «Право» и «Обществознание», кафедрой безопасность жизнедеятельности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением разделов:

1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.
2. Защита населения и территории от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Дисциплина нацелена на формирование следующей компетенции выпускника:
Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных - УК-8.
В рабочей программе дисциплины предусмотрено проведение:
−учебных занятий в виде лекций, практических работ, самостоятельной работы.
−контроль успеваемости в форме зачета
Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в академических часах 72
Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Виды учебной работы и их трудоемкость

Форма обучения	Трудоемкость	Виды учебной работы					
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточный контроль	СРС	Форма аттестации
очная	72	12	20			40	зачет
заочная	72	2	4		3	63	зачет

Б1.О.04.04

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина Б1.О.03.04 **«Физическая культура и спорт»** относится к базовой части учебного плана по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями образования), профили подготовки: «Право» и «Обществознание».

Дисциплина реализуется на факультете управления и права кафедрой физического воспитания.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением разделов: Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Основы здорового образа жизни обучающихся; физическая культура в обеспечении здоровья; контроль и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Общая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Воспитание скоростно-силовых качеств. Воспитание силовых способностей и выносливости

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-7

Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Таблица

Виды учебной работы и их трудоемкость

Форма обучения	**Семестр**	**Трудоемкость**	**Виды учебной работы**					
			Лекции	**Практ. занятия**	**Лабор. занятия**	**Промежуточный контроль**	**СРС**	**Форма аттестации**
очная		**72**	**12**	**20**			**40**	**зачет**
заочная		**72**	**2**	**4**		**3**	**63**	**зачет**

Б1.О.04.05

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина **«Элективные курсы по физической культуре»** относится к базовой части учебного плана по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями образования), профили подготовки: «Право» и «Обществознание».

Дисциплина реализуется на факультете управления и права кафедрой физического воспитания.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением разделов: Футбол в системе физического воспитания студентов. Основы техники, тактики. Методика обучения. Специальная физическая подготовка. Участие в соревнованиях

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-7

Таблица

Виды учебной работы и их трудоемкость

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Виды учебной работы					
			Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Промежуточный контроль	СРС	Форма аттестации
очная		**328**		**328**				**зачет**
заочная								**зачет**

Б1.О.05	**Психолого-педагогический модуль**
Б1.О.05.01	**Аннотация рабочей программы дисциплины** Дисциплина Б1.0.05.01 **«**Психология» относится к части дисциплин блока Б1.О.05 Психолого-педагогический модуль, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями образования) профили подготовки: «Право» и «Обществознание». Учебная дисциплина «Психология» изучается на первом и втором курсах во 2, 3, 4 семестрах. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих разделов: **Общая психология.** Психология как наука и практика. Психика, сознание и бессознательное; деятельность. Ощущения, восприятие, внимание, память. Мышление, речь, воображение. Эмоциональные и волевые процессы. Личность. Индивидуально-психологические свойства личности. **Социальная психология**. Социально-психологический подход к личности. Я-концепция личности. Социализация личности. Общая характеристика, виды, стратегии и стили общения. Коммуникативная, перцептивная и интерактивная стороны общения. Специфика педагогического общения. Психология малых групп. Групповая структура и динамика. Диагностика внутригрупповых отношений. Внутригрупповые конфликты и их разрешение. Психология больших социальных групп и массовые психические явления. **Возрастная и педагогическая психология.** Факторы, закономерности и механизмы психического развития. Периодизация психического развития. Психическое развитие ребенка в младенческом возрасте и раннем детстве. Психическое развитие ребенка в дошкольном возрасте. Психическое развитие детей младшего школьного возраста

Психология подросткового возраста. Психология юношества. Психологические факторы развития личности в зрелом возрасте. Учебная деятельность, её психологическая структура, развитие. Мотивация учебной деятельности. Психологические закономерности обучения и воспитания. Психология личности учителя. Психологические факторы профессионального развития педагога. Психологический анализ урока. Психологическое сопровождение образовательного процесса.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных - УК-3, УК-6, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольных работ, коллоквиумов, тестов, зачета, итоговый контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 7 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 252 часов.

Форма обучения	**Трудоемкость**	**Виды учебной работы**					
		Лекции	**Практические занятия**	**Лабораторные занятия**	**Промежуточный контроль**	**СРС**	**Форма аттестации**
очная	**252**	**42**	**42**	**28**	**9**	**131**	**Зачет**
заочная	**252**	**8**	**8**	**6**	**9**	**221**	**Зачет**

Б1.О.05.02

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина Б1.О.05.02 «Педагогика» относится к обязательной части блока дисциплин Б1.О.05 «Психолого-педагогический модуль» учебного плана основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению - 44.03.05 – «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профили: «Право» и «Обществознание».

Учебная дисциплина «Педагогика» изучается на втором и третьем курсах в 3, 4 и 5 семестрах факультета управления и права ФГБОУ ВО «ДГПУ» и реализуется кафедрой педагогики.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением «Общих основ педагогики», «Теории воспитания», «Дидактики», «Истории образования».

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных - УК-3; УК-6; общепрофессиональных - ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: в форме контрольных работ, коллоквиумов, тестов. Промежуточный контроль проводится в виде зачета, итоговый контроль - в виде экзамена.

Объем дисциплины - 7 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий - 252 часа.

Формы обучения	**Семестр**	**Трудоемкость**	**Виды учебной работы**					
			Лекции	**Практические занятия**	**Лабораторные занятия**	**Промежуточный контроль**	**СРС**	**Форма аттестации**
очная	**6**	**252**	**42**	**42**	**28**	**9**	**131**	**зачет, экзамен**
заочная	**6**	**252**	**8**	**8**	**8**	**9**	**222**	**зачет, экзамен**

Б1.О.05.03

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина Б1.О.05.03 «Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья» относится к обязательной части к Психолого-педагогическому модулю учебного плана (основной профессиональной образовательной программы) подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями образования) профили подготовки: «Право» и «Обществознание».

Учебная дисциплина «Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья» изучается на третьем курсе в 6 семестре.

Основной **целью** изучения курса «Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья» является: формирование у студентов системы знаний и принципов педагогического подхода к детям с ограниченными возможностями здоровья, для их эффективной адаптации и социализации.

В процессе изучения данной дисциплины ставятся и решаются следующие **задачи:**

изучить коррекционную работу с лицами, имеющими нарушения в развитии;

познакомить студентов с системой специального образования;

изучить педагогические системы образования

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных - ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольных работ, коллоквиумов, тестов, промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 72 часов.

Форма обучения	Трудоемкость	Виды учебной работы					
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточный контроль	СРС	Форма аттестации
очная	72	12	20			36	Зачет
заочная	72	2	6		3	61	Зачет

Б1.О.06 **Модуль воспитательной деятельности**

Б1.О.06.01

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина Б1.0.06.01 «Психологические основы воспитательной работы» относится к части дисциплин блока Б1.О.06 Модуль воспитательской деятельности, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями образования) профили подготовки: «Право» и «Обществознание».

Учебная дисциплина «Психологические основы воспитательной работы» изучается на втором курсе в 3 семестре.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих разделов: Теоретические вопросы психологии воспитания. Психологическая характеристика технологий, моделей, методов, стилей и феноменов воспитания. Особенности воспитания учащихся на разных возрастных этапах. Психологические основы воспитания личностных свойств. Воспитание ребенка в семье. Общая характеристика превентивного поведения несовершеннолетних. Виды педагогической и психологической коррекции

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных - ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольных работ, самостоятельных работ, контроль успеваемости в виде зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 72 часа.

Форма обучения	Трудоемкость	Виды учебной работы					
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточный контроль	СРС	Форма аттестации
очная	72	12	20			40	Зачет
заочная	72	2	4		3	63	Зачет

Б1.О.06.02 **Аннотация рабочей программы дисциплины**

Дисциплина Б1.О.06.02 «Технология организации воспитательных практик» относится к обязательной части блока дисциплин Б1.О.06 «Модуль воспитательной деятельности» учебного плана основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению - 44.03.05 – «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профили: «Право» и «Обществознание».

Учебная дисциплина «Технология организации воспитательных практик» изучается на третьем курсе в 5 семестре факультета управления и права ФГБОУ ВО «ДГПУ» и реализуется кафедрой педагогики.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с получением профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, формирование профессиональной компетентности будущего учителя, подготовка бакалавра к воспитательной работе в общеобразовательных и детских летних оздоровительных учреждениях, развитие у будущих преподавателей педагогического склада мышления, творческого отношения к делу, высокой педагогической культуры и мастерства. Дисциплина предназначена дать будущим учителям профессиональную (теоретическую и практическую) подготовку в области теории и методики технологизации и организации воспитательных практик на различных ступенях образовательного процесса.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных - ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: в форме контрольных работ, коллоквиумов, тестов. Итоговый контроль проводится в виде зачета.

Объем дисциплины - 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий - 72 часа.

Формы обучения	**Семестр**	**Трудоемкость**	**Виды учебной работы**					
			Лекции	**Практические занятия**	**Лабораторные занятия**	**Промежуточный контроль**	**СРС**	**Форма аттестации**
очная	**5**	**72**	**12**	**20**			**40**	**зачет**
заочная	**5**	**72**	**2**	**6**		**3**	**61**	**зачет**

Б1.О.06.03

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина Б1.О.06.03 «Основы вожатской деятельности» относится к обязательной части блока дисциплин Б1.О.06 «Модуль воспитательной деятельности» учебного плана основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению - 44.03.05 – «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профили: «Право» и «Обществознание».

Учебная дисциплина «Основы вожатской деятельности» изучается на третьем курсе в 5 семестре факультета управления и права ФГБОУ ВО «ДГПУ» и реализуется кафедрой педагогики.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с обеспечением теоретической и практической подготовки студентов к работе вожатого в детских оздоровительных лагерях и образовательных организациях, направленной на личностное развитие школьников и формирование системы нравственных ценностей и ответственного отношения к себе и обществу.

Дисциплина «Основы вожатской деятельности» формирует готовность обучающихся к практической профессиональной деятельности; компетенции сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для последующего успешного прохождения производственной вожатской (воспитательной) практики в образовательных организациях, производственной педагогической практики; выполнения заданий (учебной, производственной практик, научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы). Условия реализации дисциплины для лиц с ОВЗ определяются особенностями восприятия учебной информации и с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных - ОПК-4.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольных работ, коллоквиумов, тестов. Итоговый контроль проводится в виде зачета.

Объем дисциплины - 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий - 72 часа.

Формы обучения	**Семестр**	**Трудоемкость**	**Виды учебной работы**					
			Лекции	**Практические занятия**	**Лабораторные занятия**	**Промежуточный контроль**	**СРС**	**Форма аттестации**
очная	**5**	**72**	**12**	**20**			**40**	**зачет**
заочная	**5**	**72**	**2**	**6**		**3**	**61**	**зачет**

Б1.О.07	**Теория и методика предметного обучения и воспитания**
Б1.О.07.01	**Аннотация рабочей программы дисциплины** Дисциплина **Б1. О. 07.01 «**Теория и методика обучения праву» относится к обязательной части блока дисциплин Б1. О.07.01 модуль «Теория и методика предметного обучения и воспитания» учебного плана основной

<table>
<tr><td></td><td>
профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями образования) профили: «Право» и «Обществознание».
Дисциплина изучается на 3 и 4-ом курсе и реализуется на факультете управления и права кафедрой правовых дисциплин и методики преподавания.
Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением теоретических вопросов методики обучения праву как педагогической науки, формированию практических навыков применения и отбора методов, приемов и средства обучения праву, форм и типов учебного занятия по праву и роли учителя в правовом обучении.
Лекционно-семинарские занятия определяют особенности применения традиционных и инновационных технологий в правовом обучении.
Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1; ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8.
Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольных работ, тестов, промежуточный контроль в форме зачета и экзамена.
Объем дисциплины 9 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 324 часа.

<table>
<tr><th rowspan="2">Форма обучения</th><th rowspan="2">семестр</th><th rowspan="2">Трудоемкость</th><th colspan="6">Виды учебной работы</th></tr>
<tr><th>лекции</th><th>Практ. занятия</th><th>Лабор. занятия</th><th>Промежуточный контроль</th><th>срс</th><th>Форма аттестации</th></tr>
<tr><td>очная</td><td></td><td>324</td><td>50</td><td>92</td><td></td><td>27</td><td>155</td><td>экзамен</td></tr>
<tr><td>заочная</td><td></td><td>324</td><td>12</td><td>24</td><td></td><td>9</td><td>279</td><td>экзамен</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Б1.О.07.02</td><td>
Аннотация рабочей программы дисциплины
Дисциплина Б1.О.07.02 «Теория и методика обучения обществознанию» относится к вариативной части и Модулю Б1.О.07. Теория и методика предметного обучения и воспитания основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).
Изучение теоретического курса «Теория и методика обучения обществознанию» позволит студентам приобрести необходимые знания и умения для успешной работы в рамках педагогической практики и дальнейшей профессиональной деятельности.
Дисциплина реализуется на факультете управления и права кафедрой правовых дисциплин и методики преподавания.
</td></tr>
</table>

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением разделов: Введение в интерактивное обучение; Технологии организации групповой деятельности учащихся на уроках права; Игры и упражнения в обучении праву; Проектная технология в правовом обучении; Особенности формирования критического мышления на занятиях по правовым дисциплинам; О чем необходимо помнить, разрабатывая урок правовых знаний.

По очной и заочной форме обучения

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

ознакомить студентов с логикой и содержанием программ, учебников, методических пособий по курсу «Обществознание»;

содействовать формированию представлений студента о методах, организованных формах, средствах обучения обществознанию в школе;

показать роль учителя обществознания, направления и потенциал его творческого поиска в процессе преподавания дисциплины и внеклассной деятельности;

сформировать умение педагогической разработки, моделирования и планирования уроков по курсу «Обществознание».

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1; ОПК-7; ОПК-8.

В рабочей программе дисциплины предусмотрено проведение:

учебных занятий в виде лекций, практических работ, самостоятельной работы.

контроль успеваемости в форме зачета.

Объем дисциплины 7 зач. ед, в академических 288 ч.

Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Форма обучения	**Трудоемкость**	**Виды учебной работы**				**Форма аттестации**
		лекции	**Семинар. занятия**	**Промежут. контроль**	**СРС**	
очная	**288**	**42**	**70**	**27**	**149**	**экзамен**
заочная	**288**	**10**	**16**	**9**	**253**	**экзамен**

Б1.О.08	**Предметно-содержательный модуль: (Право, Обществознание)**
Б1.О.08.01	**Предметно-содержательный модуль (Право)**
Б1.О.08.01.01	**Аннотация рабочей программы дисциплины** Дисциплина **Б1.О.07.01.02.** «Гражданско-процессуальное право» относится к обязательной части и модулю **Б1.О.07** («Предметно-содержательный модуль (Право, Обществознание)) учебного плана (основной профессиональной

образовательной программы) подготовки бакалавров по направлению подготовки - 43.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями образования) профили: «Право» и «Обществознание».

Дисциплина реализуется на факультете права кафедрой правовых дисциплин и методики преподавания.

Учебная дисциплина «Гражданско-процессуальное право» изучается на третьем курсе.

Формы защиты гражданских прав; понятие гражданского процесса, источники гражданского процессуального права, процессуальная форма; принципы российского гражданского процессуального права; гражданские процессуальные отношения; подведомственность гражданских дел; подсудность, участники гражданского процесса; иск; судебное доказывание; судебное разбирательство; виды судебных постановлений; исполнительное производство; нотариат; третейские суды; основы знаний об арбитражном процессе. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-2. УК-10; ОПК-1. ПК-1. ПК-2.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, тестирование, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: контрольная работа, коллоквиум и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, в том числе108 в академических часах по видам учебных занятий.

Форма обучения	**Семестр**	**Трудоемкость**	**Виды учебной работы**					
			Лекции	**Практ. занятия**	**Лабор. занятия**	**Промежуточный контроль**	**СРС**	**Форма аттестации**
очная		**108**	**14**	**26**			**68**	**зачет**
заочная		**108**	**4**	**6**		**3**	**95**	**зачет**

Б1.О.08.01.02

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина Б1.О.08.01.03 «Уголовное право» относится к обязательной части блока дисциплин Б1. О.07Б1.О.08.01 Предметно-содержательный модуль (Право) учебного плана основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями образования) профили подготовки: «Право» и «Обществознание».

Учебная дисциплина «Уголовное право» изучается на третьем, четвертом курсах в 6,7 семестрах.

Цели освоения дисциплины:

- овладение нормами действующего уголовного законодательства РФ;
- умение с помощью различных средств и приемов толковать уголовно-правовые нормы;
- овладение навыками применения уголовно-правовых норм УК РФ в конкретных жизненных ситуациях;
- уяснение теоретических основ и правил назначения наказания;

- ознакомление с основными проблемами в теории и практике применения уголовного законодательства, умение их анализировать и находить способы преодоления.

Для достижения этих целей следует использовать современную уголовно-правовую литературу, юридическую периодику, монографии и комментарии законодательных и иных нормативных актов. Рекомендуется также постоянное обращение к реальной судебной практике, для чего следует использовать Бюллетень Верховного Суда РФ.

Задачи освоения дисциплины:

- усвоение общеправового терминологического (понятийного) аппарата;
- приобретение навыков самостоятельного исследования различных явлений государственно-правовой действительности;
- выработка умения применения в практической деятельности полученных знаний и норм данной отрасли права.
- развитие правовой и политической культуры обучающихся;
- формирование культурно-ценностного отношения к праву, закону, социальным ценностям правового государства;
- выработка способностей к теоретическому анализу правовых ситуаций, навыков реализации своих прав в социальной сфере в широком правовом контексте.
- стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.
- изучение основных положений особенной части уголовного права России, что предполагает изучение уголовно-правовых норм, содержащихся в Особенной части Уголовного кодекса РФ, а также изучение иного федерального законодательства;
- дать студентам прочные знания касательно сущности и признаков составов преступлений, предусмотренных в Особенной части УК РФ, научить их навыкам правильной квалификации конкретных деяний по соответствующим статьям Уголовного кодекса;
- развитие юридического мышления и умения ориентироваться в вопросах квалификации преступлений.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональные компетенции - УК-2, **УК-10, ПК-1.** Обязательные профессиональные компетенции - ПК-1.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольных работ, коллоквиумов, тестов, промежуточный контроль в форме зачета и экзамена.

Объем дисциплины 5 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 180 часов.

Форма обучения	**Трудоемкость**	**Виды учебной работы**					
		Лекции	**Практические занятия**	**Лабораторные занятия**	**Промежуточный контроль**	**СРС**	**Форма аттестации**

очная	**180**	**32**	**54**		**27**	**67**	**Зачет, экзамен**
заочная	**180**	**10**	**14**		**9**	**147**	**Зачет, экзамен**

Б1.О.08.01.03

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина **Б1. О.07.01.04 «**Уголовно-процессуальное право» относится к обязательной части и модулю Б1.О.07 (предметно-содержательный модуль (профиль 2) учебного плана (основной профессиональной образовательной программы) подготовки бакалавров по направлению - 43.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),профили подготовки: **«**Право» и «Обществознание».

Дисциплина реализуется на факультете права кафедрой правовых дисциплин и методики преподавания.

Учебная дисциплина «Уголовно-процессуальное право» изучается на пятом курсе.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей уголовно-процессуального законодательства России; сущностью уголовного судопроизводства, его назначением, кругом источников уголовно-процессуального законодательства, принципов уголовного судопроизводства, их характеристиками; с участниками уголовного судопроизводства, их классификацией, функциями и процессуальными положениями.; доказательствами и доказыванием в уголовном судопроизводстве; с мерами процессуального принуждения; ходатайствами и жалобами в уголовном производстве, процессуальными сроками и издержками; реабилитацией в уголовном судопроизводстве; досудебным производством; судебным производством; а также особым порядком уголовного судопроизводства. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника УК-10; ОПК-1; ПК-1; ПК-2

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, тестирование, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: контрольная работа, коллоквиум и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 72 часа.

Форма обучения	**Трудоемкость**	**Виды учебной работы**					
		Лекции	**Практические занятия**	**Лабораторные занятия**	**Промежуточный контроль**	**СРС**	**Форма аттестации**
очная	**144**	**24**	**36**		**27**	**57**	**зачет**
заочная	**144**	**8**	**10**		**6**	**120**	**зачет**

Б1.О.08.01.04

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина Б1.О.08.01.05 **«**Трудовое право» относится к обязательной части блока дисциплин Б1.О.08.01 Предметно-содержательный модуль (Право) учебного плана основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями образования), профили подготовки «Право» и «Обществознание».

Учебная дисциплина «Трудовое право» изучается на третьем курсе в шестом семестре.

Трудовое право, являясь одной из важнейших отраслей права, играет первостепенную роль в регулировании трудовых отношений работников и работодателей.

Целью курса учебной дисциплины «Трудовое право» является овладение теоретическими основами знаний и определенными практическими навыками в области применения трудового законодательства и использование этих знаний и навыков в различных жизненных ситуациях, требующих принятие юридически грамотных решений, умение облекать данное решение в надлежащую организационно-правовую форму, профессионально правильно составлять тексты локальных нормативных и правоприменительных актов, договоров о труде и условиях труда, строить взаимоотношения руководства организации с управляемым персоналом на надлежащей законодательной основе и в целом квалифицированно осуществлять локальное нормотворчество и правоприменение в сфере социально-трудовых отношений.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональные компетенции - УК-2, УК-10**;** профессиональные компетенции - ПК-1.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольных работ, коллоквиумов, тестов, промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 108 часов.

Форма обучения	**Трудоемкость**	**Виды учебной работы**					
		Лекции	**Практические занятия**	**Лабораторные занятия**	**Промежуточный контроль**	**СРС**	**Форма аттестации**
очная	**108**	**26**	**36**			**46**	**Зачет**
заочная	**108**	**6**	**8**		**3**	**91**	**Зачет**

Б1.О.08.01.05	**Аннотация рабочей программы дисциплины** Дисциплина Б1. О.08.01.06 **«**Семейное право» относится к части дисциплин блока Б1. О.08.01 Предметно-содержательный модуль (Право), формируемая участниками образовательных отношений учебного плана основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями образования), профили подготовки: «Право» и «Обществознание».

Учебная дисциплина «Семейное право» изучается на четвертом курсе в семестре 7.
Дисциплина реализуется на факультете управления и права кафедрой методики преподавания правовых дисциплин.
Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением разделов
по очной форме обучения
Понятие, предмет, метод и принципы семейного права. Источники и история семейного права. Семейные правоотношения. Понятие брака и его заключение. Прекращение брака. Правовое положение супругов. Правоотношения родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранного элемента.
по заочной форме обучения
Понятие, предмет, метод и принципы семейного права. Источники и история семейного права. Понятие брака и его заключение. Алиментные обязательства членов семьи.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – УК-2, УК-10; ОПК-1, ПК-5.

В рабочей программе дисциплины предусмотрено проведение:
- учебных занятий в виде лекций, практических работ, решения задач, самостоятельной работы.
- контроль успеваемости в форме экзамена.

Объем дисциплины 4 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 144 часов.

Форма обучения	**Трудоемкость**	**Виды учебной работы**					
		Лекции	**Практические занятия**	**Лабораторные занятия**	**Промежуточный контроль**	**СРС**	**Форма аттестации**
очная	**144**	**18**	**26**		**27**	**73**	**экзамен**
заочная	**144**	**6**	**8**		**6**	**124**	**экзамен**

Б1.О.08.01.06

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина Б1.О.08.01.07 **«**Финансовое право» относится к обязательной части блока дисциплин Б1.О.08.01 Предметно-содержательный модуль (Право) учебного плана основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями образования), профили подготовки: «Право» и «Обществознание».

Учебная дисциплина «Финансовое право» изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Дисциплина финансового права изучается в следующих целях:
- для ознакомления студентов с основами финансовой политики государства, формами и методами её реализации;
- с содержанием и организацией финансовой деятельности государства;
- понятием систем финансового права и содержанием основных ее институтов;

- для формирования у студентов знаний основных категорий и понятий финансового права, основных положений действующего финансового законодательства;

- для развития у студентов навыков работы с финансово-правовыми актами.

Изучение финансового права может быть эффективным при условии постоянной систематической работы студента в течение всего учебного года.

Изучение учебной дисциплины «Финансовое право» подчиняется практической **задаче:**

- во-первых, дать студенту, будущему специалисту, возможность свободно ориентироваться в производственно-коммерческих отношениях;

- во-вторых, раскрыть теоретические основы функционирования финансов, показав не только возможности их целенаправленного использования посредством разработки и реализации финансовой политики, организации управления и финансового контроля, но и;

- в-третьих, познакомить с принципами организации финансов в разных сферах деятельности; возможными направлениями совершенствования финансов при применении экономических, социальных и политических условий развития общества;

- в-четвертых, показать возможные направления влияния финансов на общественный прогресс, достигаемые с их помощью результаты, а также недостатки действующего финансового механизма и пути его активизации в настоящем и будущем.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональные компетенции - УК-2, УК-10; профессиональные компетенции - ПК-1.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольных работ, коллоквиумов, тестов, промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 108 часов.

Форма обучения	**Трудоемкость**	**Виды учебной работы**					
		Лекции	**Практические занятия**	**Лабораторные занятия**	**Промежуточный контроль**	**СРС**	**Форма аттестации**
очная	**108**	**22**	**30**			**56**	**Зачет**
заочная	**108**	**6**	**8**		**3**	**91**	**Зачет**

Б1.О.08.01.07	**Аннотация рабочей программы дисциплины**

Дисциплина Б1. О.08.01.08 «Экологическое право» относится к части дисциплин предметно-содержательного модуля, формируемая участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями образования), профили подготовки: «Право» и «Обществознание».

Учебная дисциплина «Экологическое право» изучается на пятом курсе в семестре А.

Дисциплина реализуется на факультете права кафедрой правовых дисциплин методики преподавания.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у бакалавров комплексных знаний об основных нормах, понятиях и институтах правовой охраны окружающей среды, особенностях действующего экологического законодательства, о механизме эколого-правового регулирования и охраны окружающей среды в Российской Федерации и в зарубежных странах. О привитии им навыков использования положений, действующих нормативных правовых и инструктивно-методических актов в области охраны окружающей среды в практической деятельности.

Дисциплина реализуется на факультете права кафедрой правовых дисциплин методики преподавания.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у бакалавров комплексных знаний об основных нормах, понятиях и институтах правовой охраны окружающей среды, особенностях действующего экологического законодательства, о механизме эколого-правового регулирования и охраны окружающей среды в Российской Федерации и в зарубежных странах. О привитии им навыков использования положений, действующих нормативных правовых и инструктивно-методических актов в области охраны окружающей среды в практической деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных ОПК-1, УК-2, УК-10.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольных работ, коллоквиумов, тестов, промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 108 часов.

Форма обучения	**Трудоемкость**	**Виды учебной работы**					
		Лекции	**Практические занятия**	**Лабораторные занятия**	**Промежуточный контроль**	**СРС**	**Форма аттестации**
очная	**108**	**16**	**26**			**66**	**Зачет**
заочная	**108**	**6**	**8**		**3**	**91**	**Зачет**

Б1.О.08.01.08

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина Б1.О.08.01.09 **«**Международное право» относится к части дисциплин блока Б1. О.08.01 Предметно-содержательный модуль (Право), формируемая участниками образовательных отношений учебного плана основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями образования), профили подготовки: «Право» и «Обществознание».

Учебная дисциплина «Международное право» изучается на четвертом курсе в семестре 7.

Дисциплина реализуется на факультете управления и права кафедрой правовых дисциплин и методики преподавания.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением разделов

по очной форме обучения

Понятие, предмет и система международного права. Субъекты международного права. Соотношение международного и внутригосударственного права. Право международных договоров. Право международных организаций. Международно-правовые средства разрешения международных споров. Ответственность в международном праве. Право внешних сношений. Организация объединенных наций (ООН). Право международной безопасности. Права человека и международное право

Международное уголовное право. Территория в международном праве. Международное морское право. Международное воздушное право.

Международное экологическое право. Международное гуманитарное право.

по заочной форме обучения

Понятие, предмет и система международного права. Право международных организаций. Ответственность в международном праве. Международное уголовное право.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – УК-2; ОПК-1.

В рабочей программе дисциплины предусмотрено проведение:

- учебных занятий в виде лекций, практических работ, решения задач, самостоятельной работы.
- контроль успеваемости в форме экзамена.

Объем дисциплины 4 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 144 часов.

Форма обучения	**Трудоемкость**	**Виды учебной работы**					
		Лекции	**Практические занятия**	**Лабораторные занятия**	**Промежуточный контроль**	**СРС**	**Форма аттестации**
очная	**144**	**18**	**28**		**27**	**71**	**экзамен**
заочная	**144**	**6**	**8**		**6**	**124**	**экзамен**

<table>
<tr>
<td>Б1.О.08.01.09</td>
<td>
Аннотация рабочей программы дисциплины
Дисциплина Б1.0.07.01.10 «Правоохранительные органы» относится к обязательной части и модулю Б1.О.07 (предметно-содержательный модуль (профиль 2) учебного плана (основной профессиональной образовательной программы) подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями образования), профили подготовки: «Право» и «Обществознание».
Дисциплина реализуется на факультете права кафедрой правовых дисциплин и методики преподавания.
Учебная дисциплина « Правоохранительные органы» изучается на втором курсе.
Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с организацией и деятельностью правоохранительных органов, а также с изучением нормативно-правового регулирования данных вопросов.
Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-2, УК-10; ОПК-1, ПК-2
Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольная работа и тестирование; промежуточный контроль в форме зачета.
Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 72 часа.
<table>
<tr><th rowspan="2">Форма обучения</th><th rowspan="2">Трудоемкость</th><th colspan="6">Виды учебной работы</th></tr>
<tr><th>Лекции</th><th>Практические занятия</th><th>Лабораторные занятия</th><th>Промежуточный контроль</th><th>СРС</th><th>Форма аттестации</th></tr>
<tr><td>очная</td><td>72</td><td>12</td><td>20</td><td></td><td>27</td><td>13</td><td>зачет</td></tr>
<tr><td>заочная</td><td>72</td><td>2</td><td>4</td><td></td><td>3</td><td>63</td><td>зачет</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>Б1.О.08.01.10</td>
<td>
Аннотация рабочей программы дисциплины
Дисциплина Б1.О.08.02.08 «Административное право» относится к обязательной части блока дисциплин Б1.О.08.02. Предметно-содержательный модуль (профиль 2) основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями образования), профили подготовки: «Право» и «Обществознание».
Учебная дисциплина «Административное право» изучается на 3 курсе в 6 семестре.
Основной целью изучения курса «Административное право» является: прочное усвоение студентами фундаментальных знаний в различных областях административного права.
В процессе изучения данной дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:
</td>
</tr>
</table>

для нормотворческой и правоприменительной деятельности бакалавра у студентов необходимо:

- сформировать юридическое сознание, осознание исторического развития государственных институтов управления;
- приобретение студентами навыков самостоятельного исследования;
- анализ специфики административно-правового регулирования на федеральном уровне и в субъектах РФ;
- развить навыки самостоятельного анализа правовых памятников, умение применять технику юридического мышления при работе с документами.

для правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности необходимо:

- сформировать понимание студентами сущности управления, государственного управления и исполнительной власти, предмета и метода административно-правового регулирования общественных отношений;
- закрепить знания основных понятий административно-правовых форм и методов государственного управления;
- познакомить со способами обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении;

для педагогической и других видов деятельности необходимо:

- развить память, внимание и мышление.
- развить умение логично и последовательно излагать свои мысли;
- развить способности грамотной речи, как устной, так и письменной.
- расширить кругозор и цельное восприятие административного права РФ.

Кроме этого, задачей дисциплины является создание предпосылок для более успешного усвоения других юридических дисциплин.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных – УК-2; УК-10; обще профессиональных - ОПК-1.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольных работ, коллоквиумов, тестов, промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 108 часов.

Форма обучения	**Трудоемкость**	**Виды учебной работы**					
		Лекции	**Практические занятия**	**Лабораторные занятия**	**Промежуточный контроль**	**СРС**	**Форма аттестации**
очная	**108**	**30**	**36**		**27**	**15**	**Экзамен**
заочная	**108**	**6**	**8**		**6**	**88**	**Экзамен**

Б1.О.08.01.11

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина Б1.О.08.01.12 «Земельное право» относится к части дисциплин предметно-содержательного модуля, формируемая участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями образования), профили подготовки: «Право» и «Обществознание».

Учебная дисциплина «Земельное право» изучается на пятом курсе в семестре Б.

Дисциплина «Земельное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана (основной профессиональной образовательной программы) подготовки бакалавра по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование», профили «Право» и «Обществознание».

Дисциплина реализуется на факультете права кафедрой правовых дисциплин и методики преподавания. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с исследованием действующей системы правового регулирования в сфере землепользования, включая кодифицированные акты земельного, градостроительного, гражданского, водного, лесного законодательства, законодательства о недрах, федеральные законы и законы субъектов РФ; постановления Правительства РФ, акты федеральных органов государственной власти на предмет согласованности действий этих актов при регулировании земельных правоотношений; уяснение места и роли судебных актов (Конституционного суда РФ и Высшего арбитражного суда РФ, Верховного суда РФ) в системе правового регулирования в сфере землепользование; изучение российского и зарубежного законодательства применительно к проблемам землепользования; анализ сложившейся судебной и правоприменительной практики и выявления тенденций их изменения. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК-1, способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно - правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики, УК-2, УК-10. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Преподавание дисциплины предусматривает проведение лекций, практических занятий, самостоятельной работы. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольных работ, коллоквиумов, тестов, промежуточный контроль в форме зачета. Объем дисциплины 4 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 60 часа.

Виды учебной работы и их трудоемкость

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Лекции	Прак-е зан.	контроль	Сам. работа (час)	Итоговая аттестация
очная	**7**	**144**	**24**	**36**	**27**	**57**	**экзамен**
заочная	**7**	**144**	**8**	**10**	**6**	**120**	

								экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.08.01.12

Дисциплина Б1.О.08.01.09 «Конституционное право зарубежных стран» относится к части дисциплин блока Б1. О.08.01 Предметно-содержательный модуль (Право), формируемая участниками образовательных отношений учебного плана основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями образования), профили подготовки: «Право» и «Обществознание».

Учебная дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» изучается на втором курсе в семестре 4.

Дисциплина реализуется на факультете управления и права кафедрой правовых дисциплин и методики преподавания.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением разделов

по очной форме обучения

Предмет, источники и система конституционного права зарубежных стран. Конституции зарубежных стран. Конституционный контроль в зарубежных странах. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в зарубежных странах. Формы правления и государственные режимы зарубежных стран. Политико-территориальное устройство зарубежных стран. Институты непосредственной демократии выборы, отзыв, референдум, народная законодательная инициатива в зарубежных странах. Законодательная власть (парламент) в зарубежных странах. Глава государства и правительство в зарубежных странах. Судебная власть в зарубежных странах. Конституционные основы местного самоуправления и управления в зарубежных странах. Основы конституционного права Соединенных Штатов Америки. Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании. Основы конституционного права Французской Республики и Федеративной Республики Германии. Основы конституционного права Италии и Испании

Основы конституционного права Японии. Основы конституционного права Китайской Народной Республики

по заочной форме обучения

Предмет, источники и система конституционного права зарубежных стран. Конституции зарубежных стран. Формы правления и государственные режимы зарубежных стран. Политико-территориальное устройство зарубежных стран. Законодательная власть (парламент) в зарубежных странах. Судебная власть в зарубежных странах. Основы конституционного права Соединенных Штатов Америки. Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – УК-2, ОПК-1.

В рабочей программе дисциплины предусмотрено проведение:

- учебных занятий в виде лекций, практических работ, решения задач, самостоятельной работы.
- контроль успеваемости в форме экзамена.

Объем дисциплины 4 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 144 часов.

	Трудоемкость	**Виды учебной работы**

	Форма обучения		**Лекции**	**Практические занятия**	**Лабораторные занятия**	**Промежуточный контроль**	**СРС**	**Форма аттестации**
	очная	**144**	**18**	**28**		**27**	**71**	**экзамен**
	заочная	**144**	**4**	**6**		**6**	**128**	**экзамен**
Б1.О.08.01.13	**Аннотация рабочей программы дисциплины** Дисциплина Б1.О.08.01.14 «ЮРИДИЧЕСКАЯ ПЕДАГОГИКА» относится к обязательной части и Модулю Б1.О.08.01. «Предметно-содержательный модуль (Право)» учебного плана (основной профессиональной образовательной программы) подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями образования), профили подготовки: «Право» и «Обществознание». Изучение курса «Юридическая педагогика» позволит студентам приобрести необходимые знания и умения для успешной работы в рамках педагогической практики и в дальнейшей профессиональной деятельности. Дисциплина реализуется на факультете управления и права кафедрой правовых дисциплин и методики преподавания. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением разделов: Введение. Из истории развития юридической педагогики; Предмет, цели, задачи, система юридической педагогики; Структура юридической педагогики; Юридическое образование и его педагогическая система; Пенитенциарная (исправительная) педагогика; Методическая система обучения юристов; Педагогические принципы правового воспитания сотрудников правоохранительных органов; Юридическое образование за рубежом. По очной и заочной форме обучения Целями освоения дисциплины (модуля) являются: формирование у студентов целостного представления о юридической педагогике как прикладной науке, а также формирование знаний о специфике и узловых проблемах ее основных отраслей, направлений и технологий, о системе научных знаний, находящихся на стыке юриспруденции и педагогики, актуальных в современных условиях жизни российского общества; ознакомление с современными трактовками предмета педагогики высшей школы и предмета юридической педагогики, изложение основных проблем и тенденций развития юридического образования в стране и за рубежом; ознакомление с историей и современным состоянием юридического образования в России (основными подходами к определению целей высшего образования, в том числе юридического, методами обучения и воспитания студентов-юристов, способами педагогического контроля); подготовка студентов факультета права к использованию интенсивных современных технологий, разрабатываемых юридической педагогикой, в будущей профессиональной деятельности; содействие развитию педагогического мышления (усвоение идеи уникальности каждого человека; отношение к личности как высшей ценности; формирование представлений об активном, творческом характере человеческой личности; признание							

межличностных отношений в качестве главной движущей силы развития и источника психических новообразований личности, установление партнерских отношений между преподавателем и студентами.
Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1; ОПК-1.

В рабочей программе дисциплины предусмотрено проведение:
учебных занятий в виде лекций, практических работ, самостоятельной работы.
контроль успеваемости в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зач. ед, в академических 72 ч.

Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Форма обучения	Трудоём-кость	Виды учебной работы				Форма аттестации
		Лекции	Семинар	Помежутконтроль	СРС	
очная	72	12	22		38	зачет
заочная	72	4	6	3	59	зачет

Б1.О.08.01.14

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина Б1.О.08.01.15 «Муниципальное право» относится к обязательной части и Модулю Б1.О.08.01. «Предметно-содержательный модуль (Право)» учебного плана (основной профессиональной образовательной программы) подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями образования), профили подготовки: «Право» и «Обществознание».

Дисциплина реализуется на факультете управления иправа кафедрой правовых дисциплин и методики преподавания.

Учебная дисциплина «Ювенальное право» изучается на пятом курсе в 9 семестре.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с возможностью расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков в сфере организации и деятельности местного самоуправления, позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре..

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-2; УК-3; УК-10; ОПК-4 Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольных работ, коллоквиумов, тестов, промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 72часа.

Форма обучения	Трудоемкость	Виды учебной работы					
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточный контроль	СРС	Форма аттестации
очная	72	12	20			40	зачет
заочная	72	4	6		3	59	зачет

Б1.О.08.01.15	**Аннотация рабочей программы дисциплины** Б1.О.07.01.16 Дисциплина «Ювенальное право» относится дисциплины Б1.О.07 Предметно-содержательный модуль: (Право, Обществознание) учебного плана (основной профессиональной образовательной программы) подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями образования), профили подготовки: «Право» и «Обществознание». Дисциплина реализуется на факультете права кафедрой правовых дисциплин и методики преподавания. Учебная дисциплина «Ювенальное право» изучается на четвертом курсе. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-2, УК-10, ОПК-4, ПК-5 Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольная работа и тестирование; промежуточный контроль в форме зачета. Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе в академических 72 часах по видам учебных занятий:

Форма обучения	Трудоемкость	Виды учебной работы					
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточный контроль	СРС	Форма аттестации
очная	72	12	20			40	зачет
заочная	72	4	6			59	зачет

Б1.О.08.01.16	**Аннотация рабочей программы дисциплины**

Дисциплина Б1.В.10 «Римское право» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями образования), профили подготовки: «Право» и «Обществознание». Учебная дисциплина «Римское право» изучается на первом курсе в семестре 2.

Дисциплина реализуется на факультете управления и права кафедрой правовых дисциплин и методики преподавания.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением разделов

по очной форме обучения

Предмет и источники римского права. Учение об иске. Учение о лицах. Римский брак и семья. Учение о вещах и владение. Право собственности. Права на чужие вещи. Общие положения об обязательствах. Отдельные виды договоров. Деликтные обязательства. Наследственное право.

по заочной форме обучения

Предмет и источники римского права. Римский брак и семья. Право собственности. Общие положения об обязательствах. Отдельные виды договоров.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных ОПК-1.

В рабочей программе дисциплины предусмотрено проведение:

- учебных занятий в виде лекций, практических работ, решения задач, самостоятельной работы.
- контроль успеваемости в форме экзамена.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 72 часа.

Форма обучения	**Трудоемкость**	**Виды учебной работы**					
		Лекции	**Практические занятия**	**Лабораторные занятия**	**Промежуточный контроль**	**СРС**	**Форма аттестации**
очная	**72**	**10**	**18**			**44**	**зачет**
заочная	**72**	**2**	**4**		**3**	**65**	**зачет**

Б1.О.08.02	**Предметно-содержательный модуль (Обществознание)**
Б1.О.08.02.01	**Аннотация рабочей программы дисциплины** Дисциплина Б1.О.08.01.01 «Всеобщая история государства и права» относится к обязательной части блока дисциплин Б1.О.08.01. Предметно-содержательный модуль (Право) учебного плана основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями образования) профили: «Право» и «Обществознание». Учебная дисциплина **«**Всеобщая история государства и права» изучается на 1 курсе в 1 семестре.

<table>
<tr><td></td><td>
Дисциплина призвана заложить основы юридического и политико-правового мышления будущих юристов, научить выделять государственно-правовые явления в общеисторическом процессе, дать навыки применения догматического, историко-сравнительного и сравнительно-правового методов. Изучение учебной дисциплины ориентировано на расширение знаний о государстве и праве, их сущности, формах, механизме, раскрытие их понятий, основных черт, структуры, содержания, видов.
Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальные - УК-5.
Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольных работ, коллоквиумов, тестов, промежуточный контроль в форме зачета.
Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 72 часов.
<table>
<tr><th rowspan="2">Форма обучения</th><th rowspan="2">Трудоемкость</th><th colspan="6">Виды учебной работы</th></tr>
<tr><th>Лекции</th><th>Практические занятия</th><th>Лабораторные занятия</th><th>Промежуточный контроль</th><th>СРС</th><th>Форма аттестации</th></tr>
<tr><td>очная</td><td>72</td><td>12</td><td>20</td><td></td><td></td><td>40</td><td>Зачет</td></tr>
<tr><td>заочная</td><td>72</td><td>2</td><td>4</td><td></td><td>3</td><td>63</td><td>Зачет</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Б1.О.08.02.02</td><td>
Аннотация рабочей программы дисциплины
Дисциплина Б1.О.08.02.01 «Социология» входит в Предметно-содержательный модуль (Обществознание) образовательной программы бакалавриата по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями образования), профили подготовки: «Право» и «Обществознание».
Дисциплина реализуется на факультете Управления и Права общеуниверситетской кафедрой социогуманитарных дисциплин.
Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением студентами теоретических знаний об обществе как целостной системе и практических навыков его анализа; умение выявлять, систематизировать и критически осмысливать мировоззренческие компоненты, включенные в различные области гуманитарного знания и культуру в целом. Изучение дисциплины способствует формированию мировоззрения специалиста-педагога с высшим образованием, учит его пониманию происходящих в обществе социокультурных процессов, учит понимать общество как систему взаимосвязанных и взаимодействующих социальных объектов.
Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>
УК-1. Способен осуществлять критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
УК-3.Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах;
В рабочей программы дисциплины предусмотрено проведение:
- учебных занятий в виде лекций, семинарских занятий, самостоятельных работ;
- контроль успеваемости в форме зачета.
Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в академических часах 108.
<table>
<tr><th rowspan="2">Форма обучения</th><th rowspan="2">Трудоемкость</th><th colspan="6">Виды учебной работы</th></tr>
<tr><th>Лекции</th><th>Практические занятия</th><th>Лабораторные занятия</th><th>Промежуточный контроль</th><th>СРС</th><th>Форма аттестации</th></tr>
<tr><td>очная</td><td>108</td><td>18</td><td>28</td><td></td><td></td><td>62</td><td>зачет</td></tr>
<tr><td>заочная</td><td>108</td><td>4</td><td>6</td><td></td><td>3</td><td>95</td><td>зачет</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Б1.О.08.02.03</td><td>
Аннотация рабочей программы дисциплины
Дисциплина Б1.О.08.02.02 «Логика» входит в Предметно-содержательный модуль (Обществознание) образовательной программы бакалавриата по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями образования), профили подготовки: «Право» и «Обществознание».
Дисциплина реализуется на факультете Управления и Права общеуниверситетской кафедрой социогуманитарных дисциплин.
Цель дисциплины состоит в том, чтобы дать студентам представление о природе и специфике логического знания, возможностях логики для решения задач будущей профессиональной и научно-исследовательской деятельности, выработать понятие логической культуры как неотъемлемой части общей культуры личности, умение аргументировано и доказательно строить свои рассуждения. Задачи дисциплины- способствовать выработке навыков интеллектуальной деятельности и умения представлять се результаты (любое знание) в рациональной форме; умения аргументировано обосновывать свои суждения, выявлять логические ошибки и избегать их в собственной профессиональной деятельности.
Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:
УК-1. Способен осуществлять критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.
ПК-1. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования.
В рабочей программы дисциплины предусмотрено проведение:
- учебных занятий в виде лекций, семинарских занятий, самостоятельных работ;
- контроль успеваемости в форме зачета.
Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в академических часах 72.
<table>
<tr><th rowspan="2">Форма обучения</th><th rowspan="2">Трудоемкость</th><th colspan="6">Виды учебной работы</th></tr>
<tr><th>Лекции</th><th>Практические занятия</th><th>Лабораторные занятия</th><th>Промежуточный контроль</th><th>СРС</th><th>Форма аттестации</th></tr>
<tr><td>очная</td><td>72</td><td>14</td><td>24</td><td></td><td></td><td>34</td><td>зачет</td></tr>
<tr><td>заочная</td><td>72</td><td>4</td><td>6</td><td></td><td>3</td><td>59</td><td>зачет</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Б1.О.08.02.04</td><td>
Аннотация рабочей программы дисциплины
Дисциплина Б1.О.08.02.03 «Регионоведение» входит в Предметно-содержательный модуль (Обществознание) образовательной программы бакалавриата по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями образования), профили подготовки: «Право» и «Обществознание».
Дисциплина реализуется на факультете Управления и Права общеуниверситетской кафедрой социогуманитарных дисциплин.
Целью освоения дисциплины «Регионоведение» является формирование у студентов системных знаний о тенденциях, закономерностях и взаимосвязи политико-экономических процессов, глобализации и регионализации в современном мире. Создать у студентов общие представления о принципах и факторах формирования регионов, ознакомить с основными методами региональных исследований и выработать знание применения их на практике.
Задачи курса
• раскрыть методы регионоведческих исследований, а также факторы регионоведения, рассмотреть микро- и макрорегионы мира.
• изучение природно-ресурсного потенциала экономических районов всех рангов, проблем населения и трудовых ресурсов каждого района, региональных экологических проблем.
</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td>
• изучить отраслевую и территориальную структуру хозяйственных комплексов районов, основные формы территориальной организации хозяйства, внутрирайонные и межрайонные экономические связи, а также ход экономических реформ в регионах.
Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах;
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.
В рабочей программы дисциплины предусмотрено проведение:
- учебных занятий в виде лекций, семинарских занятий, самостоятельных работ;
- контроль успеваемости в форме зачета.
Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в академических часах 72.
<table>
<tr><th rowspan="2">Форма обучения</th><th rowspan="2">Трудоемкость</th><th colspan="6">Виды учебной работы</th></tr>
<tr><th>Лекции</th><th>Практические занятия</th><th>Лабораторные занятия</th><th>Промежуточный контроль</th><th>СРС</th><th>Форма аттестации</th></tr>
<tr><td>очная</td><td>72</td><td>10</td><td>20</td><td></td><td></td><td>42</td><td>зачет</td></tr>
<tr><td>заочная</td><td>72</td><td>4</td><td>6</td><td></td><td>3</td><td>59</td><td>зачет</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>Б1.О.08.02.05</td>
<td>
Аннотация рабочей программы дисциплины
Дисциплина Б1.О.08.02.04 «Религиоведение» входит в Предметно-содержательный модуль (Обществознание) образовательной программы бакалавриата по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями образования), профили подготовки: «Право» и «Обществознание».
Дисциплина реализуется на факультете Управления и Права общеуниверситетской кафедрой социогуманитарных дисциплин.
Целью освоения дисциплины «Религиоведение» является формировании у студентов целостного представления о природе, сущности религии; о ее функциях в системе культуры и основных закономерностях ее исторического бытия, а также последовательное представление формирования и исторической динамики религиозных традиций, и освящение вопросов культовой практики, вероучения и развития сопутствующих художественных форм
Задачами дисциплины являются:
</td>
</tr>
</table>

- усвоение основного понятийного аппарата современного религиоведения и теоретических знаний в области религиоведения, с целью понимания роли и места религии в истории и культуре человечества;
- изучение особенностей наиболее распространенных религиозных систем, их верований и традиций, выявление общечеловеческих ценностей в различных религиях;
- выявление мировоззренческих, психологических и поведенческих особенностей представителей различных конфессий, для дальнейшего учета их в социокультурной реальности, а также криминогенных факторов в религиозной сфере;
- воспитание уважительного отношения к религиозным и нерелигиозным убеждениям личности; воспитание уважительного отношения к прошлому своей страны и духовному наследию предков;

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах;

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

В рабочей программы дисциплины предусмотрено проведение:

- учебных занятий в виде лекций, семинарских занятий, самостоятельных работ;
- контроль успеваемости в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в академических часах 72.

Форма обучения	Трудоемкость	Виды учебной работы					
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточный контроль	СРС	Форма аттестации
очная	108	14	20			74	зачет
заочная	108	2	4		3	99	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.08.02.06

Дисциплина Б1.О.08.02.05 «Социальная антропология» входит в Предметно-содержательный модуль (Обществознание) образовательной программы бакалавриата по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями образования), профили подготовки: «Право» и «Обществознание».

Дисциплина реализуется на факультете Управления и Права общеуниверситетской кафедрой социогуманитарных дисциплин.

Цели дисциплины:

- формирование у студентов научного представления об этногенезе и основных этапах этнической истории, традиционной культуре народов мира и ее трансформациях на рубеже XX-XXI вв.;

- формирование у будущих психологов представления о психолого-педагогической антропологии как междисциплинарной отрасли человековедения;

- изучение человека в процессе его образования.

Задачи:

- осмыслить особенности развития этнологии и педагогической антропологии в контексте становления антропологических наук;
- обобщить и систематизировать знания о развивающемся Человеке, полученные при изучении отдельных учебных дисциплин;
- понять основные подходы к целостному постижению Человека, сложившиеся в истории и педагогики;
- развивать практические умения и навыки, необходимые в гуманно-ориентированной образовательной практике;
- рассмотреть воспитание, образование как антропологический феномен.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах;

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

В рабочей программы дисциплины предусмотрено проведение:

- учебных занятий в виде лекций, семинарских занятий, самостоятельных работ;
- контроль успеваемости в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в академических часах 108.

Форма обучения	Трудоемкость	Виды учебной работы					
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточный контроль	СРС	Форма аттестации
очная	**108**	**16**	**22**			**70**	**зачет**
заочная	**108**	**2**	**4**		**3**	**99**	**зачет**

Б1.О.08.02.07	**Аннотация рабочей программы дисциплины**

Дисциплина Б1.О.08.02.06 «Конфликтология» входит в Предметно-содержательный модуль (Обществознание) образовательной программы бакалавриата по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями образования), профили подготовки: «Право» и «Обществознание».

Дисциплина реализуется на факультете Управления и Права общеуниверситетской кафедрой социогуманитарных дисциплин.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Целью учебной дисциплины «Конфликтология» является формирование представлений об основных концептуальных подходах к анализу конфликтов, раскрытие новых мировых и региональных тенденций порождающих расколы и конфликты.

Задачи курса:

- формирование знаний об особенностях вызревания и динамики современных социальных конфликтов;
- выработка умений и навыков эмпирического исследования и урегулирования конфликтов;
- формирование у студентов понимания специфики урегулирования современных этноконфессиональных и политических конфликтов в России и мире;
- сформировать представление о методологических особенностях изучения конфликтов в образовательном пространстве.

В рабочей программы дисциплины предусмотрено проведение:

- учебных занятий в виде лекций, семинарских занятий, самостоятельных работ;
- контроль успеваемости в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в академических часах 72.

Форма обучения	Трудоемкость	Виды учебной работы					
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточный контроль	СРС	Форма аттестации
очная	72	10	20			42	зачет
заочная	72	4	6		3	59	зачет

Б1.О.08.02.08	**Аннотация рабочей программы дисциплины** Дисциплина Б1.О.08.02.07 «Этика и эстетика» входит в Предметно-содержательный модуль (Обществознание) образовательной программы бакалавриата по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями образования), профили подготовки: «Право» и «Обществознание».

Дисциплина реализуется на факультете управления и права общеуниверситетской кафедрой социогуманитарных дисциплин.

Целью освоения учебной дисциплины является овладение основами «Этики» и «Эстетики» как наук, формирование моральных ценностей и ориентиров студентов, их моральной культуры, нравственного сознания, «эстетического» мировосприятия, эстетического вкуса, развития творческих способностей.

Задачи курса:

- изучить историю развития основных этических идей и мировой эстетической мысли;
- раскрыть содержание и эволюцию главных этических концепций, категорий и проблем; заложить основы современного эстетического мировоззрения;
- показать единство социального познания и практики и философской методологии;
- вооружить фундаментальными методологическими основаниями будущей профессиональной деятельности и творческого мышления;
- сформировать способность к критическому осмыслению проблем современного общественного бытия и деятельности организаций; способствовать воспитанию гуманистического мировоззрения.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах;

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

В рабочие программы дисциплины предусмотрено проведение:

- учебных занятий в виде лекций, семинарских занятий, самостоятельных работ;
- контроль успеваемости в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в академических часах 108.

Форма обучения	**Трудоемкость**	**Виды учебной работы**					
		Лекции	**Практические занятия**	**Лабораторные занятия**	**Промежуточный контроль**	**СРС**	**Форма аттестации**
очная	**108**	**18**	**28**			**62**	**зачет**
заочная	**108**	**4**	**6**		**3**	**95**	**зачет**

<table>
<tr>
<td>Б1.О.08.02.09</td>
<td>
Аннотация рабочей программы дисциплины
Дисциплина Б1.О.08.02.08 «Введение в обществознание» входит в Предметно-содержательный модуль (Обществознание) образовательной программы бакалавриата по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями образования), профили подготовки: «Право» и «Обществознание».
Дисциплина реализуется на факультете Управления и Права общеуниверситетской кафедрой социогуманитарных дисциплин. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением разделов:
Раздел 1. Специфика обществознания и основные этапы его развития
Раздел 2. Общество: единство и многообразие
Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:
УК-1. Способен осуществлять критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
УК-3.Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах;
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.
В рабочей программы дисциплины предусмотрено проведение:
- учебных занятий в виде лекций, семинарских занятий, самостоятельных работ;
- контроль успеваемости в форме зачета.
Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в академических часах 72.
<table>
<tr><th rowspan="2">Форма обучения</th><th rowspan="2">Трудоемкость</th><th colspan="6">Виды учебной работы</th></tr>
<tr><th>Лекции</th><th>Практические занятия</th><th>Лабораторные занятия</th><th>Промежуточный контроль</th><th>СРС</th><th>Форма аттестации</th></tr>
<tr><td>очная</td><td>108</td><td>18</td><td>28</td><td></td><td></td><td>62</td><td>Диф.зачет</td></tr>
<tr><td>заочная</td><td>108</td><td>4</td><td>6</td><td></td><td>3</td><td>95</td><td>Диф.зачет</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>Б1.О.08.02.10</td>
<td>
Аннотация рабочей программы дисциплины
Дисциплина Б1.О.08.02.09 «Теория государства и права» входит в Предметно-содержательный модуль (Обществознание) образовательной программы бакалавриата по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями образования), профили подготовки: «Право» и «Обществознание».
</td>
</tr>
</table>

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением разделов: понятие и предмет «Теории государства и права», методология теории государства и права, происхождение государства и права, соотношение государства и права, понятие и сущность государства, типология государства, форма (устройство) государства, механизм государства, функции государства, государство в политической системе общества, личность и правовое государство, право в системе нормативного регулирования, понятие и содержание права, типология права, формы (источники) права, правотворчество, систематизация нормативно-правовых актов, толкование права, правосознание и правовая культура, законность, правопорядок и дисциплина

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК-1.

В рабочей программе дисциплины предусмотрено проведение:

- учебных занятий в виде лекций, практических работ, самостоятельной работы,
- контроль успеваемости в форме решения контрольно-познавательных задач, зачет.

Объем дисциплины 4 зачетные единицы, в академических часах 144 часа.

Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице

Форма обучения	Трудоемкость	Виды учебной работы					
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточный контроль	СРС	Форма аттестации
очная	**144**	**26**	**30**	**-**	**27**	**61**	**Экзамен**
заочная	**144**	**4**	**6**	**-**	**6**	**128**	**Экзамен**

Б1.О.08.02.11

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина **Б1.О.08.02.10** «Гражданское право» относится к предметно-содержательному модулю (профиль 1) обязательной части образовательной программы по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями образования), профили подготовки: «Право» и «Обществознание».

Дисциплина реализуется на факультете управления и права кафедрой правовых дисциплин и методики преподавания.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением разделов:

1.Понятие и источники гражданского права. Гражданское правоотношение.
2.Субъекты и объекты гражданского права.
3.Сделки. Решения собраний. Представительство.
4.Исковая давность и другие сроки в гражданском праве.
5.Право собственности и другие вещные права.
6.Общая часть обязательственного права.
7.Обязательства по передаче имущества в собственность (в иное вещное право)

8.Обязательства по передаче имущества в пользование
9.Обязательства по производству работ
10.Обязательства по оказанию услуг
11.Обязательства из односторонних действий
12.Внедоговорные (правоохранительные) обязательства
13.Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности
14 Наследственное право

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных - УК-10; ОПК-1, профессиональных - ПК-2.

В рабочей программе дисциплины предусмотрено проведение:
- учебных занятий в виде лекций, практических работ, самостоятельной работы,
- контроль успеваемости в форме зачета в 3 семестре, экзамена – в 4 семестре.

Объем дисциплины - 6 зачетных единиц, в академических часах – 216часа

Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Форма обучения	**Трудо-емкость**	**Виды учебной работы**				
		Лекции	**Практические занятия**	**Лабораторные занятия**	**Промежуточный контроль**	**СРС**
очная	**216**	**34**	**56**		**27**	**99**
заочная	**216**	**6**	**12**		**9**	**189**

Б1.О.08.02.12

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина Б1.О.08.02.11 «Конституционное право РФ» относится к части дисциплин блока Б1. О.08.02 Предметно-содержательный модуль (Обществознание), формируемая участниками образовательных отношений учебного плана основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями образования), профили подготовки: «Право» и «Обществознание».
Учебная дисциплина «Конституционное право РФ» изучается на втором курсе в семестре 4.
Дисциплина реализуется на факультете управления и права кафедрой правовых дисциплин и методики преподавания.
Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением разделов
по очной форме обучения
Конституционное право – ведущая отрасль права Российской Федерации
Понятие, юридические свойства и сущность Конституции Российской Федерации. Этапы конституционного развития России. Конституционный строй Российской Федерации

Политические основы конституционного строя Российской Федерации социальные и духовные основы конституционного строя Российской Федерации. Экономические,
Конституционные основы правового статуса личности. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации. Избирательная система и избирательное право. Конституционная система государственных органов Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Конституционно-правовые основы местного самоуправления и его органов.
по заочной форме обучения
Конституционное право – ведущая отрасль права Российской Федерации. Понятие, юридические свойства и сущность Конституции Российской Федерации. Конституционный строй Российской Федерации. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации. Президент Российской Федерации.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – УК-2; ОПК-1.
В рабочей программе дисциплины предусмотрено проведение:
- учебных занятий в виде лекций, практических работ, решения задач, самостоятельной работы.
- контроль успеваемости в форме экзамена.

Объем дисциплины 4 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 144 часов.

Форма обучения	**Трудоемкость**	**Виды учебной работы**					
		Лекции	**Практические занятия**	**Лабораторные занятия**	**Промежуточный контроль**	**СРС**	**Форма аттестации**
очная	**144**	**16**	**28**		**27**	**73**	**экзамен**
заочная	**144**	**2**	**6**		**6**	**130**	**экзамен**

Б1.О.08.02.13

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина Б1.О.08.02.12 «Философия образования» входит в Предметно-содержательный модуль (Обществознание) образовательной программы бакалавриата по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями образования), профили подготовки: «Право» и «Обществознание».

Дисциплина реализуется на факультете Управления и Права общеуниверситетской кафедрой социогуманитарных дисциплин.

Целью освоения учебной дисциплины **«**Философия образования» является: формирование навыков систематизации и критического осмысливания мировоззренческих компонентов, включенных в область философии образования;

выявлять контекст философии образования и самого понятия «образование», систему понятий и представлений, при помощи которой можно обсуждать значение и смысл различных аспектов этого явления;

сформировать адекватную современным требованиям методологическую культуру, позволяющую учитывать в профессиональной деятельности социальные, экологические и психологические последствия последней, увязывать разнородные технические, экологические и культурные факторы в единый системный комплекс;

помощь будущему специалисту научиться гибко, реагировать на изменения в содержании и целях профессиональной деятельности с учетом относительности и изменчивости профессионального знания.

Задачи курса:

- обеспечить овладение знаниями о смене традиционной парадигмы образования и воспитания, связанной с функциональным подходом к человеку, не учитывающей его внутреннего мира, новой, по которой в основе человеческой жизнедеятельности лежит принцип преобразования окружающего человека мира, а посредством этой деятельности и самого человека.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах;

В рабочей программы дисциплины предусмотрено проведение:

- учебных занятий в виде лекций, семинарских занятий, самостоятельных работ;
- контроль успеваемости в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в академических часах 72.

Форма обучения	Трудоемкость	Виды учебной работы					
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточный контроль	СРС	Форма аттестации
очная	**72**	**12**	**20**			**40**	**зачет**
заочная	**72**	**2**	**4**		**3**	**63**	**зачет**

Б1.О.08.02.14	**Аннотация рабочей программы дисциплины** Дисциплина Б1.О.08.02.13 «Образовательное право» относится к вариативной части и Модулю Б1.О.08.02 предметно-содержательный МОДУЛЬ (обществознание) основной профессиональной образовательной программы по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями образования), профили подготовки: «Право» и «Обществознание».

Изучение курса «Образовательное право» позволит студентам приобрести необходимые знания и умения для успешной работы в рамках педагогической практики и в дальнейшей профессиональной деятельности.

Дисциплина реализуется на факультете управления и права кафедрой правовых дисциплин и методики преподавания.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением разделов: Понятие предмет, метод образовательного права; Право на образование в системе прав человека; Российские и международные источники образовательного права; Образовательные стандарты и образовательные программы; Правовой статус обучающихся в образовательных учреждениях и юридические гарантии их прав и законных интересов; Правовой статус работников образования, юридические гарантии их прав и законных интересов; Правовое регулирование общего образования; Международное образовательное право и правовые аспекты вхождения российского образования в мировое образовательное пространство; Правовые основы присуждения ученых степеней, ученых званий педагогическим работникам высших учебных заведений.

По очной и заочной форме обучения

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

сформировать у студентов комплексное представление о правовом регулировании в сфере образования в Российской Федерации и международных стандартах в сфере образования: изучение и анализ основных понятий и терминов образовательного права;

формирование навыков работы с нормативными правовыми актами в сфере образования, локальными нормативными актами образовательных организаций и организаций, осуществляющих обучение; развитие умения толкования и правоприменения правовых норм, регулирующих образовательные отношения;

формирование навыка составления локальных нормативных актов и иных документов в сфере образования.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1; ОПК-1.

В рабочей программе дисциплины предусмотрено проведение:

учебных занятий в виде лекций, практических работ, самостоятельной работы.

контроль успеваемости в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зач. ед, в академических 72 ч.

Форма обучения	**Трудоём-кость**	**Виды учебной работы**	**Форма аттестации**

	Лекции	**Семинар**	**Промежут. контроль**	**СРС**		
очная	**72**	**12**	**20**		**40**	**зачет**
заочная	**72**	**2**	**4**	**3**	**63**	**зачет**

Б1.О.08.02.15

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина Б1.О.08.02.14 «Специфика и структура социального знания» входит в Предметно-содержательный модуль (Обществознание) образовательной программы бакалавриата по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями образования), профили подготовки: «Право» и «Обществознание».

Дисциплина реализуется на факультете Управления и Права общеуниверситетской кафедрой социогуманитарных дисциплин.

Целью освоения дисциплины «Специфика и структура социального знания» является формирование у обучающихся знаний общенаучных и общепрофессиональных компетенций, а также навыков и личностных качеств в избранной специальности; освоение современных знаний в области философских проблем социально-гуманитарных наук. Задачами изучения дисциплины является: анализ основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в социально-гуманитарном познании, получение представлений о тенденциях исторического развития социально-гуманитарных наук и выявление специфики социального познания и дисциплинарной структуры социально-гуманитарного знания.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-3.Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах;

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

В рабочей программы дисциплины предусмотрено проведение:

- учебных занятий в виде лекций, семинарских занятий, самостоятельных работ;
- контроль успеваемости в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в академических часах 72.

	Трудоемкость	**Виды учебной работы**

Форма обучения		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточный контроль	СРС	Форма аттестации
очная	**72**	**12**	**20**			**40**	**зачет**
заочная	**72**	**2**	**4**		**3**	**63**	**зачет**

Б1.О.08.02.16

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина Б1.О.08.02.15 «Политология» входит в Предметно-содержательный модуль (Обществознание) образовательной программы бакалавриата по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями образования), профили подготовки: «Право» и «Обществознание».

Дисциплина реализуется на факультете Управления и Права общеуниверситетской кафедрой социогуманитарных дисциплин. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением разделов:

Раздел 1.Политология как наука и учебная дисциплина

Раздел 2. Политическая система и ее институты

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-3.Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах;

В рабочей программы дисциплины предусмотрено проведение:

- учебных занятий в виде лекций, семинарских занятий, самостоятельных работ;
- контроль успеваемости в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в академических часах 72.

Форма обучения	Трудоемкость	Виды учебной работы					
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточный контроль	СРС	Форма аттестации
очная	**72**	**12**	**20**			**40**	**зачет**
заочная	**72**	**2**	**4**		**3**	**63**	**зачет**

Б1.О.08.02.17

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина Б1.О.08.02.16 «Основы научных исследований» относится к вариативной части и Модулю Б1.О.08.02. "ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ (ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ) " основной профессиональной образовательной программы по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями образования), профили подготовки: «Право» и «Обществознание».

Изучение курса «Основы научных исследований» позволит студентам приобрести необходимые знания и умения для успешной работы в рамках педагогической практики и в дальнейшей профессиональной деятельности.

Дисциплина реализуется на факультете управления и права кафедрой правовых дисциплин и методики преподавания.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением разделов: Общая характеристика исследовательской деятельности человека в сфере научного познания; Понятийно-категориальный аппарат исследовательской деятельности; Методологическая характеристика научного исследования. Методологическая культура исследователя; Логическая культура исследователя; Методы и методики научного исследователя; Литературное оформление. Дипломная работа и требования к ней.

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

формирование у студентов теоретических знаний и практических умений и навыков исследовательской деятельности;

ознакомление студентов с основными методологическими и теоретическими положениями, на основе которых строится психолого – педагогическое исследование;

ознакомление с логикой построения и проведения исследования, методами сбора. обобщения, систематизации и анализа фактических данных;

развитие системного представления о категориальном аппарате современной психолого – педагогической теории.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1; ОПК-8

В рабочей программе дисциплины предусмотрено проведение:

учебных занятий в виде лекций, практических работ, самостоятельной работы.

контроль успеваемости в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зач. ед, в академических 72 ч.

Форма обучения	**Трудоём-кость**	**Виды учебной работы**				**Форма аттестации**
		Лекции	**Семинар**	**Промеж.контроль**	**СРС**	
очная	**72**	**12**	**20**		**40**	**зачет**

заочная	**72**	**4**	**6**	**3**	**59**	**зачет**	

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б1.В.01

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина Б1.В.01 «Мировая экономика» входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата по направлению 44.03.05.Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили – «Право» и «Обществознание»

Дисциплина реализуется на факультете Управления и Права общеуниверситетской кафедрой социогуманитарных дисциплин. Учебная дисциплина «Мировая экономика» изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Целью дисциплины «Мировая экономика» является получение студентами базовых знаний по экономике и формирование основных навыков решения экономических проблем в практической деятельности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением вопросов, целостности мирового хозяйства и его противоречия; мировое хозяйство как историческая и политико-экономическая категория; природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства; основные формы международного разделения труда и мировой рынок; роль России в мировой экономике; мировая экономическая интеграция и мировая валютная система.

Дисциплина нацелена на формирование компетенции выпускника: УК-2; ОПК-1. ПК-1.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля в форме тестов, разбора конкретных ситуаций, опроса, промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 4 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 144 часа.

Форма обучения	**Трудоемкость**	**Виды учебной работы**					
		Лекции	**Практ. занятия**	**Лабор. занятия**	**Промежуточный контроль**	**СРС**	**Форма аттестации**
очная	**144**	**22**	**30**			**92**	**экзамен**
заочная	**144**	**6**	**10**		**6**	**122**	**экзамен**

Б1.В.02

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина Б1.В.02 «Философия религий» входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата по направлению 44.03.05.Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили – «Право» и «Обществознание»

Дисциплина реализуется на факультете Управления и Права общеуниверситетской кафедрой социогуманитарных дисциплин.

Целью освоения дисциплины «Философия религии» знакомство студентов с опытом философской и религиозно-теологической мысли, формирование целостного представления об истории философского осмысления религии, а также исследование всеобщих проблем бытия человека, религии и общества. Курс в систематическом виде представляет основные понятия философии религии и наиболее важные ее проблемы, в том числе дискуссионные. Профессиональная ориентированность и задачи будущей деятельности предполагает изучение круга проблем, связанных с формированием культуры философского мышления бакалавра.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением разделов:

Раздел 1. Основные принципы философии религии. Философско-религиоведческие системы

Раздел 2. Философский анализ религии как системы Философия, общество, религия

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

УК-2. ОПК-1. ПК-1, ПК-2.

В рабочей программе дисциплины предусмотрено проведение:

- учебных занятий в виде лекций, семинарских занятий, ситуационных задач, тестов, рефератов, самостоятельных работ;
- контроль успеваемости в форме зачета.

Объем дисциплины 2 ЗЕТ, в академических часах 72.

Трудоемкость видов учебной работы

Форма обучения	Трудоемкость	Виды учебной работы					
		Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Промежуточный контроль	СРС	Форма аттестации
очная	108	16	26		27	39	зачет
заочная	108	4	10		4	91	зачет

Б1.В.03

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина Б1.В.07 «История политических и правовых учений» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями образования), профили подготовки: «Право» и «Обществознание».
Учебная дисциплина «История политических и правовых учений» изучается на первом курсе в семестре 1.
Дисциплина реализуется на факультете управления и права кафедрой правовых дисциплин и методики преподавания.
Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением разделов
по очной форме обучения
Предмет и источники римского права. Учение об иске. Учение о лицах. Римский брак и семья. Учение о вещах и владение. Право собственности. Права на чужие вещи. Общие положения об обязательствах. Отдельные виды договоров. Деликтные обязательства. Наследственное право.
по заочной форме обучения
Предмет и источники римского права. Римский брак и семья. Право собственности. Общие положения об обязательствах. Отдельные виды договоров.
Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – УК-5.
В рабочей программе дисциплины предусмотрено проведение:
- учебных занятий в виде лекций, практических работ, решения задач, самостоятельной работы.
- контроль успеваемости в форме экзамена.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 72 часа.

Форма обучения	**Трудоемкость**	**Виды учебной работы**					
		Лекции	**Практические занятия**	**Лабораторные занятия**	**Промежуточный контроль**	**СРС**	**Форма аттестации**
очная	**72**	**12**	**20**			**40**	**зачет**
заочная	**72**	**2**	**4**		**3**	**63**	**зачет**

Б1.В.04

Аннотация рабочей программы дисциплины
Политический процесс

Б1.В.05

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина Б1.В.05 «СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ МНОГООБРАЗИЕ СОВРЕМЕННОГО МИРА» входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата по направлению 44.03.05.Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили – «Право» и «Обществознание»

Дисциплина реализуется на факультете Управления и Права общеуниверситетской кафедрой социогуманитарных дисциплин.

Целью дисциплины «Социально-экономическое разнообразие современного мира» является углубление профессиональных знаний студентов о современном социально-экономическом развитии стран мира и отдельных регионов.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением вопросов по единству и многообразию современного мира; типология стран мира по территориальному признаку; географическому расположению, индексу человеческого развития; социально-экономическому развитию; форме правления; ресурсы мирового хозяйства; проблема глобализации современного мира.

В результате освоения содержания программы у бакалавра должны быть сформированы компетенции: УК-2, ПК-1.

Общая трудоемкость: 72 часа (2 з.ед.)

В рабочей программе дисциплины предусмотрено проведение:

- учебных занятий в виде лекций,
- семинарских занятий, самостоятельных работ;
- контроль в виде зачета.

Форма обучения	Трудоемкость	Виды учебной работы					
		Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Промежуточный контроль	СРС	Форма аттестации
очная	72	12	20		27	13	зачет
заочная	72	4	6		3	59	зачет

Б1.В.06

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина Б1.В.12 «Жилищное право» относится к части дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профили «Право» и «Обществознание».

Дисциплина реализуется на факультете управления и права кафедрой правовых дисциплин и методики преподавания.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с общественными отношениями в сфере удовлетворения потребности в жилье, владением и пользованием жилыми помещениями, управления многоквартирными домами и т.д.

Дисциплина «Жилищное право» нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных - УК-2; УК-10; общепрофессиональных - ОПК-1; профессиональных - ПК-1.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 72 часа.

Форма обучения	**Семестр**	**Трудоемкость**	**Виды учебной работы**					
			Лекции	**Практ. занятия**	**Лабор. занятия**	**Промежуточный контроль**	**СРС**	**Форма аттестации**
очная	**8**	**72**	**12**	**20**			**40**	**Зачет**
заочная	**8**	**72**	**4**	**6**		**3**	**59**	**Зачет**

Б1.В.07

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина Б1.В.01 **«**Криминология» относится к части формируемая участниками образовательных отношений учебного плана основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями образования), профили подготовки: «Право» и «Обществознание».

Учебная дисциплина «Криминология» изучается на 5 курсе в 9 семестре.

Целью изучения дисциплины «Криминологии» поможет будущим специалистам выработать в себе криминологическое мышление, которое поможет им правильно понимать особенности борьбы с преступностью и определить реальные возможности ее проведения, которыми располагает современное общество, включая уголовно-правовые средства.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональные компетенции - УК-2, УК-10; профессиональные компетенции - ПК-1.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольных работ, коллоквиумов, тестов, промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 4 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 144 часов.

Форма обучения	Трудоемкость	Виды учебной работы					
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточный контроль	СРС	Форма аттестации
очная	144	20	28		27	69	Экзамен
заочная	144	6	8		6	124	Экзамен

Б1.В.08	**Аннотация рабочей программы дисциплины** Дисциплина Б1.В.03 «Международное частное право» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями образования), профили подготовки: «Право» и «Обществознание». Учебная дисциплина «Международное частное право» изучается на четвертом курсе в семестре 8. Дисциплина реализуется на факультете управления и права кафедрой правовых дисциплин и методики преподавания. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением разделов: Общие положения в МЧП. Коллизионные нормы: понятие, строение, виды, особенности применения и действия. Проблемы, связанные с применением иностранного права. Субъекты международного частного права. Вопросы собственности в международном частном праве. Договоры и внедоговорные обязательства в МЧП. Международные перевозки грузов и пассажиров в МЧП. Международное авторское и патентное право. Международное семейное и наследственное право. Трудовые отношения в международном частном праве. Международный гражданский процесс и альтернативные способы разрешения внешнеэкономических споров. по заочной форме обучения Общие положения в МЧП. Коллизионные нормы: понятие, строение, виды, особенности применения и действия. Субъекты международного частного права. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – УК-2; ОПК-1; ПК-1. В рабочей программе дисциплины предусмотрено проведение: - учебных занятий в виде лекций, практических работ, решения задач, самостоятельной работы. - контроль успеваемости в форме экзамена.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 72 часа.

Форма обучения	Трудоемкость	Виды учебной работы					
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточный контроль	СРС	Форма аттестации
очная	72	12	20			40	зачет
заочная	72	4	6		3	59	зачет

Б1.В.09

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина Б1.В.05 «Актуальные проблемы противодействия экстремизму в России» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями образования), профили подготовки: «Право» и «Обществознание».

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы противодействия экстремизму в России» изучается на пятом курсе в семестре 9.

Дисциплина реализуется на факультете управления и права кафедрой правовых дисциплин методики преподавания.

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы противодействия экстремизму в России» изучается на третьем курсе, реализуется на факультете управления и права кафедрой правовых дисциплин и методики преподавания

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением разделов:

-понятие, признаки и основные проявления современного экстремизма;

-основные факторы религиозно-политического экстремизма в России; -принципы и основные направления противодействия религиозно-политическому экстремизму.

Меры противодействия религиозно-политическому экстремизму и терроризму в Республике Дагестан. Ответственность за экстремистскую деятельность. Международное сотрудничество в области борьбы с экстремизмом и терроризмом Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-2, УК-10; ОПК-2.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольных работ, коллоквиумов, тестов, промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в академических 72 часах.

Виды учебной работы и их трудоемкость.

Форма обучения	Трудоемкость	Виды учебной работы					
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточный контроль	СРС	Форма аттестации

очная	**72**	**12**	**20**			**40**	**зачет**
заочная	**72**	**4**	**6**		**3**	**59**	**зачет**

Б1.В.10

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина Б1.В.09 «СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВАЯ ЗАЩИТА ДЕТСТВА» относится к вариативной части и Модулю Б1.О.07.02 предметно-содержательный МОДУЛЬ (обществознание) основной профессиональной образовательной программы по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями образования), профили подготовки: «Право» и «Обществознание».

Изучение курса «Социально-правовая защита детства» позволит студентам приобрести необходимые знания и умения для успешной работы в рамках педагогической практики и в дальнейшей профессиональной деятельности.

Дисциплина реализуется на факультете управления и права кафедрой правовых дисциплин и методики преподавания.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением разделов: Права детей; Сущность системы социально-правовой защиты детства. Предмет и задачи дисциплины; Сущность системы социально-правовой защиты детства; Основы социально-правовой защиты детства в Российской федерации (документы международного, федерального и регионального уровня); Права детей и основные законодательные и нормативные социальные стандарты социальной защиты детства; Обеспечение социально-правовой защиты детей, оказавшихся в чрезвычайных ситуациях, экстремальных условиях, в условиях военных действий; Социально-правовая защита несовершеннолетних правонарушителей; Современное состояние социально-правовой защиты детства: проблемы и решения.

По очной и заочной форме обучения

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

изучение теоретических основ и практики осуществления социально-правовой защиты детства;

формирование профессиональной компетентности студентов посредством изучения ими сущности и направлений функционирования системы социально-правовой защиты детства.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1; ОПК-3.

В рабочей программе дисциплины предусмотрено проведение:

учебных занятий в виде лекций, практических работ, самостоятельной работы.

контроль успеваемости в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зач. ед, в академических 72 ч.

Форма обучения	**Трудоём-кость**	**Виды учебной работы**	**Форма аттестации**

	Лекции	**Семинар**	**Промежут. контроль**	**СРС**		
очная	**72**	**12**	**20**		**40**	**зачет**
заочная	**72**	**2**	**4**	**3**	**61**	**зачет**

Б1.В.11

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина Б1.О.08.02.17 «Интерактивные формы обучения» относится к вариативной части и Модулю Б1.О.08.02 "ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ (ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ) " основной профессиональной образовательной программы по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями образования), профили подготовки: «Право» и «Обществознание».

Изучение курса «Интерактивные формы обучения» позволит студентам приобрести необходимые знания и умения для успешной работы в рамках педагогической практики и в дальнейшей профессиональной деятельности.

Дисциплина реализуется на факультете управления и права кафедрой правовых дисциплин и методики преподавания.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением разделов: Введение в интерактивное обучение; Технологии организации групповой деятельности учащихся на уроках права; Игры и упражнения в обучении праву; Проектная технология в правовом обучении; Особенности формирования критического мышления на занятиях по правовым дисциплинам; О чем необходимо помнить, разрабатывая урок правовых знаний.

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

формирование у студентов знаний о современных инновационных методах правового обучения;

раскрытие особенностей интерактивных методов обучения;

анализ возможностей их использования в преподавании правовых дисциплин в общеобразовательных учреждениях;

выработка практических умений и навыков, необходимых для повышения эффективности подготовки будущих учителей права.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-3; ОПК-1..

В рабочей программе дисциплины предусмотрено проведение:

учебных занятий в виде лекций, практических работ, самостоятельной работы.

контроль успеваемости в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зач. ед, в академических 72 ч.

Форма обучения	Трудоемкость	Виды учебной работы				Форма аттестации
		лекции	Семин. занятия	Промеж. контроль	СРС	
очная	72	10	18		44	зачет
заочная	72	2	4	3	63	Зачет

Б1.В.12

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина Б1.В.13 «Методы организации самостоятельной работы студентов» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями образования), профили подготовки: «Право» и «Обществознание» .Изучение курса «Методы организации самостоятельной работы студентов» позволит студентам приобрести необходимые знания и умения для успешной работы в рамках педагогической практики и в дальнейшей профессиональной деятельности.

Дисциплина реализуется на факультете управления и права кафедрой правовых дисциплин и методики преподавания.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением разделов: Организация самостоятельной работы студента как основное условие эффективной учебной деятельности. Планирование затрат учебного времени Основные требования к учебной деятельности. Основные требования к учебной деятельности. Методы работы с текстом. Основные формы письменных работ в ВУЗе. Самостоятельная работа студента и внеучебное время.

По очной и заочной форме обучения

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование у студентов бакалавриата профессиональных компетенций в области организации самостоятельной работы, способствующие эффективному развитию образовательного процесса согласно требованиям ФГОС ВО 3+;
- формирование навыков самообразования, развитие познавательных и творческих способностей личности как основополагающего компонента компетентности выпускника.

Задачи дисциплины:

систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;

углубление и расширение теоретических знаний;

развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

<table>
<tr><td></td><td>формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений;
Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1; ОПК-1
В рабочей программе дисциплины предусмотрено проведение:
учебных занятий в виде лекций, практических работ, самостоятельной работы.
контроль успеваемости в форме зачета.
Объем дисциплины 2 зач. ед, в академических 72 ч.
Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

<table>
<tr><th rowspan="2">Форма обучения</th><th rowspan="2">Трудоём-кость</th><th colspan="4">Виды учебной работы</th><th rowspan="2">Форма аттестации</th></tr>
<tr><th>Лекции</th><th>Семинар</th><th>Помежутконтроль</th><th>СРС</th></tr>
<tr><td>очная</td><td>72</td><td>10</td><td>18</td><td></td><td>44</td><td>зачет</td></tr>
<tr><td>заочная</td><td>72</td><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>63</td><td>зачет</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Б1.В.13</td><td>Аннотация рабочей программы дисциплины
Этическая культура в профессиональной подготовке правоведа</td></tr>
<tr><td>Б1.В.14</td><td>Аннотация рабочей программы дисциплины
Дисциплина Б1.В.15. «Профилактика наркомании среди несовершеннолетних» относится к части блока – Б1.О.08.02. Предметно-содержательному модулю, к части формируемой участниками образовательных правоотношений основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению - 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями образования) профили: «Право» и «Обществознание».
Учебная дисциплина «Профилактика наркомании среди несовершеннолетних» изучается на втором курсе в семестре 4.
Основной предмет изучения тематического курса включает в себя содействие формированию у студентов знаний в области профилактики наркозависимости; о вреде наркотиков, развитие навыков разработки, организации и реализации антинаркотических профилактических программ в условиях образовательных организаций; ведение антинаркотической профилактической работы в условиях образовательных организаций;</td></tr>
</table>

Содержание дисциплины Преподавание Профилактики наркомании формирует у студентов цельное представления о закономерностях возникновения и развития различных форм зависимости от наркотических средств и психотропных веществ; о последствиях, связанных со злоупотреблением психоактивных веществ и наркотиков, о задачах, содержании, методах обучения профилактики наркомании; выработке навыков противодействия ПАВ и наркотических веществ.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных - УК-2, общепрофессиональных - ОПК-1.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: контрольные работы, коллоквиумы, тесты, промежуточный контроль, зачет.

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 72 часа.

Формы обучения	**Семестр**	**Трудоемкость (час)**	**Виды учебной работы**				
			Лекции (час)	**Практические занятия (час)**	**Промежуточный контроль (час)**	**СРС (час)**	**Форма итоговой аттестации**
Очная	**4**	**72**	**10**	**18**		**44**	**Зачет**
Заочная	**4**	**72**	**2**	**6**	**3**	**61**	**Зачет**

Б1.В.15

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина Б1.В.06 «Судебная власть» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями образования), профили подготовки: «Право» и «Обществознание».
Учебная дисциплина «Судебная власть» изучается на втором курсе в семестре 3.

Дисциплина реализуется на факультете управления и права кафедрой правовых дисциплин и методики преподавания.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением разделов
по очной форме обучения

Предмет, задачи, система и источники курса. Судебная власть, понятие, признаки, функции и форма ее осуществления. Судебная система. Конституционный суд РФ. Конституционные (уставные) суды субъекта РФ. Мировые судьи. Районный суд - основное звено Федеральных судов общей юрисдикции. Верховный Суд РФ.

Верховные суды Республик, краевые, областные суды автономной области, автономных округов, городов Федерального значения. Система арбитражных судов РФ. Правовой статус судей.
по заочной форме обучения
Судебная власть, понятие, признаки, функции и форма ее осуществления. Судебная система. Конституционный суд РФ. Конституционные (уставные) суды субъекта РФ. Мировые судьи. Система арбитражных судов РФ.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных УК-10.

В рабочей программе дисциплины предусмотрено проведение:
- учебных занятий в виде лекций, практических работ, решения задач, самостоятельной работы.
- контроль успеваемости в форме экзамена.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 72 часа.

Форма обучения	**Трудоемкость**	**Виды учебной работы**					
		Лекции	**Практические занятия**	**Лабораторные занятия**	**Промежуточный контроль**	**СРС**	**Форма аттестации**
очная	**72**	**10**	**20**			**42**	**зачет**
заочная	**72**	**2**	**4**		**3**	**63**	**зачет**

Б1.В.ДВ.01	**Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)**
Б1.В.ДВ.01.01	**Аннотация рабочей программы дисциплины** Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «История государства и права России» относится к блоку дисциплин Б1.О.08.02 Предметно-содержательный модуль (Обществознание) учебного плана основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями образования), профили подготовки: «Право» и «Обществознание». Учебная дисциплина «История государства и права России» изучается на 1 курсе в 1 семестре. Цели освоения дисциплины: - формирование общекультурных и профессиональных компетенций посредством передачи систематизированных профессиональных знаний; - развитие соответствующих навыков и умений, основанных на теории, инструментах и методах дисциплины, для последующего их применения в профессиональной деятельности. Задачи освоения дисциплины: -сформировать юридическое сознание, осознание исторического развития государственных институтов управления;

-выработать навыки применения методов исторического анализа к решению правовых проблем, особенно в области публичного права, конституционного строительства;

-развить навыки самостоятельного анализа правовых памятников, умение применять технику юридического мышления при работе с документами;

-сформировать понимание роли государства, права в развитии страны;

-познакомить с зарождением, развитием и применением юридического понятийного и терминологического аппарата;

-подготовить студентов к самостоятельному изучению актуальных вопросов истории развития государственных форм и правовых норм, анализу исторического опыта и его применения в современных условиях.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональные – УК-5, ОПК-1.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольных работ, коллоквиумов, тестов, промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 72 часов.

Форма обучения	Трудоемкость	Виды учебной работы					
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточный контроль	СРС	Форма аттестации
очная	72	12	20			40	Зачет
заочная	72	2	4		3	63	Зачет

Б1.В.ДВ.01.02

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Взаимодействие государства с институтами гражданского общества» относится к блоку дисциплин Б1.О.08.02 Предметно-содержательный модуль (Обществознание) учебного плана основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями образования), профили подготовки: «Право» и «Обществознание».

Учебная дисциплина «Взаимодействие государства с институтами гражданского общества» изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Целями освоения дисциплины (модуля) «Взаимодействие государства с институтами гражданского общества» являются:

Привить навыки анализа существующих в России форм взаимодействия между государством и гражданским обществом.

Освоение обучаемыми основных направлений деятельности по формированию и развитию в России: институтов гражданского общества; публично-правовых механизмов повышения уровня доверия населения к федеральным и

региональным органам государственной власти в Российской Федерации путём развития и совершенствования форм (институтов) взаимодействия государства и гражданского общества в процессе правотворческой, правоприменительной и контрольной деятельности; форм и метод публичной оценки работы органов власти по реализации закрепляемых в законодательстве функций и полномочий.

Задачи учебной дисциплины:

-сформировать знания об общих закономерностях возникновения, функционирования и развития государства и института гражданского общества в России;

-развить умение связно и последовательно излагать свои мысли;

-развить способности грамотной речи, как устной, так и письменной;

-развить кругозор и цельное восприятие государства и права зарубежных стран.

Кроме этого, задачей дисциплины является создание предпосылок для более успешного усвоения других юридических дисциплин.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональные - УК-5, ОПК-1.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольных работ, коллоквиумов, тестов, промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 72 часов.

Форма обучения	**Трудоемкость**	**Виды учебной работы**					
		Лекции	**Практические занятия**	**Лабораторные занятия**	**Промежуточный контроль**	**СРС**	**Форма аттестации**
очная	**72**	**12**	**20**			**40**	**Зачет**
заочная	**72**	**2**	**4**		**3**	**63**	**Зачет**

Б1.В.ДВ.02	**Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)**
Б1.В.ДВ.02.01	**Аннотация рабочей программы дисциплины** Дисциплина Б1. В.ДВ.02.01 «Профессиональная этика и культура общения» относится к части дисциплин блока Б1. О.08.01. Предметно-содержательный модуль (Право) части, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплин по выбору основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями образования), профили подготовки: «Право» и «Обществознание».

Дисциплина изучается на 4-ом курсе в 7-ом семестре.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением теоретических и практических вопросов формирования знаний, умений, навыков, компетентности, толерантности личности будущего педагога в коммуникативных актах общения; совершенствованию уровень профессиональной и коммуникационной культуры будущего педагога.

Лекционно-семинарские занятия содействуют освоению студентами самообразовательными умениями, позволяющими им развивать свою профессиональную компетентность проведение социально-психологических тренингов как методов активного социального обучения и форм повышения профессиональной коммуникативной компетентности личности и выработать способности анализировать ситуации межличностного взаимодействия.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-3, ОПК-4

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольных работ, тестов, промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 72 часа.

Форма обучения	**семестр**	**Трудоемкость**	**Виды учебной работы**					
			лекции	**Практ. занятия**	**Лабор. занятия**	**Промежуточный контроль**	**СРС**	**Форма аттестации**
очная		**72**	**10**	**18**			**44**	**зачет**
заочная		**72**	**4**	**6**		**3**	**59**	**зачет**

Б1.В.ДВ.02.02

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина **Б1.В.ДВ.02.02** «Внеурочная деятельность по праву» относится к части дисциплин блока Б1.О.08.01. Предметно-содержательный модуль (Право) часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплин по выбору основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями образования), профили подготовки: «Право» и «Обществознание».

Дисциплина изучается на 4-ом курсе в 7-ом семестре.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением теоретических и практических вопросов организации внеурочная деятельность по праву, содействованию освоению студентами базовых нормативно- правовых и

теоретических знаний, позволяющих решать основные профессиональные задачи в области организации внеурочной деятельности.

Лекционно-семинарские занятия содействуют освоению студентами самообразовательными умениями, позволяющими им развивать свою профессиональную компетентность в области организации внеурочной деятельности обучающихся общеобразовательных организаций.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-3,ОПК-3.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольных работ, тестов, промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 72 часа.

Форма обучения	**семестр**	**Трудоемкость**	**Виды учебной работы**					
			лекции	**Практ. занятия**	**Лабор. занятия**	**Промежуточный контроль**	**СРС**	**Форма аттестации**
очная		**72**	**10**	**18**			**44**	**зачет**
заочная		**72**	**2**	**4**		**3**	**63**	**зачет**

Б1.В.ДВ.03	**Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)**
Б1.В.ДВ.03.01	**Аннотация рабочей программы дисциплины** Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «История государства и права Дагестана» относится к блоку дисциплин Б1.О.08.02 Предметно-содержательный модуль (Обществознание) учебного плана основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями образования), профили подготовки: «Право» и «Обществознание». Учебная дисциплина «История государства и права Дагестана» изучается на 1 курсе во 2 семестре. Целью освоения учебной дисциплины «История государства и права Дагестана» является: формирование общекультурных и профессиональных компетенций посредством передачи систематизированных профессиональных знаний, развития соответствующих навыков и умений, основанных на теории, инструментах и методах дисциплины, для последующего их применения в профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

-сформировать знания об общих закономерностях возникновения, функционирования и развития государства и права на территории Дагестана.

-развить навыки самостоятельного анализа правовых памятников, умение применять технику юридического мышления при работе с документами;

-закрепить у студентов знания основных тенденций, этапов и закономерностей развития государства и права Дагестана;

-познакомить с зарождением, развитием и применением юридического понятийного и терминологического аппарата;

-развить умение связно и последовательно излагать свои мысли;

-развить способности грамотной речи, как устной, так и письменной;

-развить кругозор и цельное восприятие государства и права зарубежных стран.

Кроме этого, задачей дисциплины является создание предпосылок для более успешного усвоения других юридических дисциплин.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональные – УК-2, ОПК-1.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольных работ, коллоквиумов, тестов, промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 72 часов.

Форма обучения	**Трудоемкость**	**Виды учебной работы**					
		Лекции	**Практические занятия**	**Лабораторные занятия**	**Промежуточный контроль**	**СРС**	**Форма аттестации**
очная	**72**	**10**	**18**			**44**	**Зачет**
заочная	**72**	**2**	**4**		**3**	**63**	**Зачет**

Б1.В.ДВ.03.02

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Основы государства и права» относится к блоку дисциплин Б1.О.08.02 Предметно-содержательный модуль (Обществознание) учебного плана основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями образования), профили подготовки: «Право» и «Обществознание».

Учебная дисциплина «Основы государства и права» изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Целью освоения учебной дисциплины «Основы государства и права» является: прочное усвоение студентами фундаментальных основ современной правовой науки, овладение базовой юридической терминологией, позволяющей

<table>
<tr><td></td><td>студентам плодотворно изучать и адекватно воспринимать положения отраслевых наук и специальных учебных дисциплин, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций юриста для последующего их применения в области правовых отношений для обеспечения законности и правопорядка.
Задачи учебной дисциплины:
-усвоение общеправового терминологического (понятийного) аппарата;
-выработка умения применения в практической деятельности полученных знаний.
-развитие правовой и политической культуры обучающихся;
-формирование культурно-ценностного отношения к праву, закону, социальным ценностям правового государства;
-выработка способностей к теоретическому анализу правовых ситуаций, навыков реализации своих прав в социальной сфере в широком правовом контексте.
-стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.
Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональные - УК-2, ОПК-1.ПК-1
Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольных работ, коллоквиумов, тестов, промежуточный контроль в форме зачета.
Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 72 часов.

<table>
<tr><th rowspan="2">Форма обучения</th><th rowspan="2">Трудоемкость</th><th colspan="6">Виды учебной работы</th></tr>
<tr><th>Лекции</th><th>Практические занятия</th><th>Лабораторные занятия</th><th>Промежуточный контроль</th><th>СРС</th><th>Форма аттестации</th></tr>
<tr><td>очная</td><td>72</td><td>10</td><td>18</td><td></td><td></td><td>44</td><td>Зачет</td></tr>
<tr><td>заочная</td><td>72</td><td>2</td><td>4</td><td></td><td>3</td><td>63</td><td>Зачет</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Б1.В.ДВ.04</td><td>Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)</td></tr>
<tr><td>Б1.В.ДВ.04.01</td><td>Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1. В.ДВ.04.01Дисциплина «Освобождение от уголовной ответственности и наказания» относится дисциплины Б1. В.ДВ.04 (модули) дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4) учебного плана (основной профессиональной образовательной программы) подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями образования), профили подготовки: «Право» и «Обществознание».
Дисциплина реализуется на факультете права кафедрой правовых дисциплин и методики преподавания.
Учебная дисциплина «Освобождение от уголовной ответственности и наказания» изучается на пятом курсе.</td></tr>
</table>

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с курсом уголовное право, но не ограничивается им. В настоящем курсе вопросы уголовной ответственности и наказания рассматриваются значительно шире, акцентируется внимание на дискуссионный характер некоторых из них. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: **УК-4, УК-10, ОПК-4**

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, тестирование, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: контрольная работа, коллоквиум и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий академических 108 часах по видам учебных занятий

Форма обучения	Трудоемкость	Виды учебной работы					
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточный контроль	СРС	Форма аттестации
очная	108	18	30			60	зачет
заочная	108	6	10		3	89	зачет

Б1.В.ДВ.04.02

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1. В.ДВ.04.02 Дисциплина «Исполнительное право» относится дисциплины Б1. В.ДВ.04 (модули) дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4) учебного плана (основной профессиональной образовательной программы) подготовки бакалавров по направлению подготовки - 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки «Право» и «Обществознание».

Дисциплина реализуется на факультете права кафедрой правовых дисциплин и методики преподавания.

Учебная дисциплина « Исполнительное производство» изучается на четвертом курсе.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связан с процессом исполнения судебных актов и исполнительных документов.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: **УК-2, УК-10, ОПК-7**

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, тестирование, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: контрольная работа, коллоквиум и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий академических 108 часах по видам учебных занятий

Форма обучения	Трудоемкость	Виды учебной работы					
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточный контроль	СРС	Форма аттестации
очная	108	18	30			60	зачет
заочная	108	6	10		3	89	зачет

Б1.В.ДВ.05 **Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)**

Б1.В.ДВ.05.01

Аннотация рабочей программы дисциплины

. Дисциплина Б1. В.ДВ.05.01 «Преступность учащихся в общеобразовательных учреждениях и проблемы ее предупреждения» относится дисциплины Б1. В.ДВ.05 (модули) по выбору 5 (ДВ.5) учебного плана (основной профессиональной образовательной программы) подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями образования), профили подготовки: «Право» и «Обществознание».

Дисциплина реализуется на факультете права кафедрой правовых дисциплин и методики преподавания.

Учебная дисциплина «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» изучается на пятом курсе.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с выявление детского и семейного неблагополучия, создание условий для полноценной реабилитации детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и семей в социально опасном положении. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ПК-1, ПК-5.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, тестирование, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: контрольная работа, коллоквиум и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий академических 108 часах по видам учебных занятий

Форма обучения	Трудоемкость	Виды учебной работы					
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточный контроль	СРС	Форма аттестации
очная	108	12	20			76	зачет
заочная	108	2	4		3	99	зачет

<table>
<tr><td>Б1.В.ДВ.05.02</td><td>Аннотация рабочей программы дисциплины
Дисциплина Б1. В.ДВ.05.02 «Профилактика девиантного поведения» относится дисциплины Б1. В.ДВ.05 (модули) по выбору 5 (ДВ.5) учебного плана (основной профессиональной образовательной программы) подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями образования), профили подготовки: «Право» и «Обществознание».
Дисциплина реализуется на факультете права кафедрой правовых дисциплин и методики преподавания.
Учебная дисциплина « Профилактика девиантного поведения» изучается на пятом курсе.
Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с понятием, признаками и формами девиантного (отклоняющегося) поведения личности, механизмами детерминации и функционирования, основными направлениями социально-педагогической профилактики, методами диагностики и коррекции девиантного поведения отдельных категорий граждан. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ПК-1
Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, тестирование, самостоятельная работа.
Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: контрольная работа, коллоквиум и промежуточный контроль в форме зачета.
Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий академических 108 часах по видам учебных занятий
<table>
<tr><th rowspan="2">Форма обучения</th><th rowspan="2">Трудоемкость</th><th colspan="6">Виды учебной работы</th></tr>
<tr><th>Лекции</th><th>Практические занятия</th><th>Лабораторные занятия</th><th>Промежуточный контроль</th><th>СРС</th><th>Форма аттестации</th></tr>
<tr><td>очная</td><td>108</td><td>12</td><td>20</td><td></td><td></td><td>76</td><td>зачет</td></tr>
<tr><td>заочная</td><td>108</td><td>2</td><td>4</td><td></td><td>3</td><td>99</td><td>зачет</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Б1.В.ДВ.06</td><td>Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)</td></tr>
<tr><td>Б1.В.ДВ.06.01</td><td>Аннотация рабочей программы дисциплины
Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Культурология» входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений (Дисциплины по выбору) образовательной программы бакалавриата по направлению 44.03.05.Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили – «Право» и «Обществознание»
Дисциплина реализуется на факультете Управления и Права общеуниверситетской кафедрой социогуманитарных дисциплин.
Целью освоения дисциплины «Культурология» является формирование у студентов умения ориентироваться в сложных процессах функционирования современной культуры на основе целостного представления о сущности культуры и закономерностях ее развития, а также выработка ясного представления о хронологической и событийной истории культуры великих цивилизационных эпох в истории человечества.</td></tr>
</table>

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением разделов: Раздел 1. Теория культуры (основные школы и концепции культуры, онтология и морфология культуры, социальная типология культуры и т.д.)

Раздел 2. История культуры

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

ПК-1.

В рабочей программе дисциплины предусмотрено проведение:

- учебных занятий в виде лекций, семинарских занятий, ситуационных задач, тестов, рефератов, самостоятельных работ;

- контроль успеваемости в форме зачета.

Объем дисциплины 2 ЗЕТ, в академических часах 72.

Трудоемкость видов учебной работы

Форма обучения	**Трудоемкость**	**Виды учебной работы**					
		Лекции	**Практ. занятия**	**Лабор. занятия**	**Промежуточный контроль**	**СРС**	**Форма аттестации**
очная	**72**	**12**	**20**			**40**	**зачет**
заочная	**72**	**4**	**6**		**3**	**59**	**зачет**

Б1.В.ДВ.06.02

Аннотация рабочей программы дисциплины

«История партий и политических систем»

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «История партий и политических систем» относится к вариативной части и Модулю Б1.В.ДВ.06 дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6) основной профессиональной образовательной программы по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями образования), профили подготовки: «Право» и «Обществознание».

Изучение курса «История партий и политических систем» позволит студентам приобрести необходимые знания и умения для успешной работы в рамках педагогической практики и в дальнейшей профессиональной деятельности.

Целью освоения дисциплины «История политических партий в России» является формирование у студентов системных знаний, умений, навыков в области исторических традиций, общих закономерностей и особенностей формирования политических партий в России, современных процессов политического плюрализма и возрождения многопартийности, как основы для развития необходимых компетенций.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

ПК-3.

В рабочей программе дисциплины предусмотрено проведение:

<table>
<tr><td></td><td>- учебных занятий в виде лекций, семинарских занятий, ситуационных задач, тестов, рефератов, самостоятельных работ;
- контроль успеваемости в форме зачета.
Объем дисциплины 2 ЗЕТ, в академических часах 72.

Трудоемкость видов учебной работы

<table>
<tr><th rowspan="2">Форма обучения</th><th rowspan="2">Трудоемкость</th><th colspan="6">Виды учебной работы</th></tr>
<tr><th>Лекции</th><th>Практ. занятия</th><th>Лабор. занятия</th><th>Промежуточный контроль</th><th>СРС</th><th>Форма аттестации</th></tr>
<tr><td>очная</td><td>72</td><td>12</td><td>20</td><td></td><td></td><td>40</td><td>зачет</td></tr>
<tr><td>заочная</td><td>72</td><td>4</td><td>6</td><td></td><td>3</td><td>59</td><td>зачет</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Б1.В.ДВ.07</td><td>Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.7)</td></tr>
<tr><td>Б1.В.ДВ.07.01</td><td>Аннотация рабочей программы дисциплины
Дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 «Нравственно-правовая социализация школьников» относится к вариативной части и Модулю Б1.В.ДВ.07 дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.7) основной профессиональной образовательной программы по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями образования), профили подготовки: «Право» и «Обществознание».
Изучение курса «Нравственно-правовая социализация школьников» позволит студентам приобрести необходимые знания и умения для успешной работы в рамках педагогической практики и в дальнейшей профессиональной деятельности.
Дисциплина реализуется на факультете управления и права кафедрой правовых дисциплин и методики преподавания.
Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением разделов: Идейно-теоретические основы развития проблемы социализации личности; Структурные и функциональные компоненты процесса социализации личности; Вопросы совершенствования нравственно-правовой социализации личности; Нравственно-правовое воспитание в системе социализации личности; Нравственно-правовая социализация личности с девиантным поведением; Региональные особенности нравственно-правовой социализации личности; Роль СМИ в нравственно-правовой социализации личности
Целями освоения дисциплины (модуля) являются:
выявить особенности и современное состояние правовых и нравственных установок молодежи, проанализировать основополагающие социально-психологические факторы, обусловливающие характер, свойства и формирование правовых установок;</td></tr>
</table>

конкретизировать роль нравственно-правовой социализации в формировании правосознания и правовой культуры молодежи; обосновать связь между правовыми установками и правообразовательным процессом в российском обществе.
Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1. ПК-1
В рабочей программе дисциплины предусмотрено проведение:
учебных занятий в виде лекций, практических работ, самостоятельной работы.
контроль успеваемости в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зач. ед, в академических 108 ч.

Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Форма обучения	**Трудоём-кость**	**Виды учебной работы**				**Форма аттестации**
		Лекции	**Семинар**	**Промежут. контроль**	**СРС**	
очная	**108**	**12**	**28**		**68**	**зачет**
заочная	**108**	**2**	**6**	**3**	**97**	**зачет**

Б1.В.ДВ.07.02

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 «Методика правового воспитания учащейся молодежи» относится к обязательной части и Модулю Б1.В.ДВ.07 Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.7) учебного плана (основной профессиональной образовательной программы) подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями образования), профили подготовки: «Право» и «Обществознание».

Изучение курса «Методика правового воспитания учащейся молодежи» позволит студентам приобрести необходимые знания и умения для успешной работы в рамках педагогической практики и в дальнейшей профессиональной деятельности.

Дисциплина реализуется на факультете управления и права кафедрой правовых дисциплин и методики преподавания.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением разделов: Гражданско-правовое образование учащейся молодежи в условиях социальной неопределенности общества; Цель и задачи правового воспитания учащихся (сущность и содержание); Особенности процесса правового воспитания учащихся в общеобразовательной школе; Внеклассные и внешкольные формы правового воспитания учащихся; Взаимодействие школы, семьи и общественности в процессе правового воспитания учащихся; Роль СМИ в правовом воспитании учащихся; Методика правового воспитания учащихся с девиантным поведением, а также трудновоспитуемых.

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

формирование правосознания и правовой культуры, социально- правовой активности учащейся молодежи в условиях социальной неопределенности общества;

освоение конкретных приемов и способов «измерения» преступности учащихся общеобразовательных школ с учетом различным уровней нарушения закона и правопорядка;
приобретение навыков анализа девиантного поведения учащихся общеобразовательных школ в стране и регионах Российской Федерации;
выявление основных закономерностей функционирования общих и специфических детерминант преступности несовершеннолетних;
воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, уважение к правам и свободам другого человека, правопорядку;
анализ практики реализации мер предупреждения преступности и правонарушений учащимися в Российской Федерации и регионах России;
освоение теоретических подходов, конкретных приемов и способов совершенствования мер предупреждения преступности среди учащейся молодежи.
Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1; ОПК-2

В рабочей программе дисциплины предусмотрено проведение:
учебных занятий в виде лекций, практических работ, самостоятельной работы.
контроль успеваемости в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зач. ед, в академических 108 ч.

Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Форма обучения	**Трудоём-кость**	**Виды учебной работы**				**Форма аттестации**
		Лекции	**Семинар**	**Промежут. контроль**	**СРС**	
очная	**108**	**12**	**28**		**68**	**зачет**
заочная	**108**	**2**	**6**	**3**	**97**	**зачет**

Б1.В.ДВ.08	**Дисциплины (модули) по выбору 8 (ДВ.8)**
Б1.В.ДВ.08.01	Международно-правовые нормы по защите прав человека УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1

Б1.В.ДВ.08.02	Права человека: история, теория и практика УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
2.Практика	
Обязательная часть Блок	
Б2.О.01(У)	**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ** Б2.О.01(У) **ЛЕТНЯЯ (ВОЖАТСКАЯ) ПРАКТИКА** Практика входит в блок Б.2. «Практики» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Право» и «Обществознание» Общая трудоемкость практики- 4 з.е. (144 часа), что составляет 2,5 календарных недель .Объем контактной работы – 4 часа. Объем самостоятельной работы – 140 часов. В системе профессиональной подготовки бакалавра важнейшая роль принадлежит педагогической практике. Практика помогает реально формировать в условиях естественного педагогического процесса методическую рефлексию будущего бакалавра, его самосознание, профессиональную компетентность. – формирование профессиональных компетенций будущего педагога как субъекта решения профессиональных задач в условиях управления временным детским коллективом (ВДК); – социально-педагогическая и коммуникативная адаптация студентов к деятельности в детских оздоровительных лагерях (загородных оздоровительных лагерях, детских оздоровительных лагерях дневного пребывания). *Задачи практики:* – изучить систему организации и функционирования загородных детских оздоровительных лагерей с круглосуточным пребыванием детей и пришкольных лагерей при образовательных организациях; – сформировать профессионально-педагогические умения и навыки организации жизнедеятельности детей в условиях организации временных детских коллективов в качестве вожатого; – освоить методику организации воспитательной работы с детьми с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, сформировать навыки планирования и проведения коллективных мероприятий воспитательного характера, анализа и самоанализа деятельности; – овладеть содержанием, различными методами и формами оздоровительной и воспитательной работы в летний период, охраны жизни и здоровья детей; – овладеть методами диагностики индивидуальных особенностей ребенка, коллектива в условиях загородных детских лагерей и пришкольных лагерей при образовательных организациях; – стимулировать процесс научно-исследовательской деятельности на базе загородных детских и пришкольных лагерей при образовательных организациях;

	– сформировать опыт самостоятельной профессиональной педагогической и культурно-просветительской деятельности, развивать адекватную самооценку и профессиональную рефлексию. ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе, с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральными государственными образовательными стандартами ОПК-4. Способен осуществлять духовно- нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей ОПК-6. Способен использовать психолого- педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе, обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ Практика проводится в летний период после 4 семестра у обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и после 6 семестра у обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) на базе детских загородных оздоровительных лагерей, детских оздоровительных лагерей дневного пребывания при образовательных организациях. Студент имеет возможность выбора объекта практики по своему желанию, с учетом интересов и психологических особенностей. На объектах производственной практики студент выступает в качестве вожатого временного детского объединения загородного детского или пришкольного лагеря. Форма контроля результатов обучения: дифференцированный зачет.
Б2.О.02(Н)	**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ** Б2.О.02(Н) **НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА** Практика входит в блок Б.2. «Практики» учебного плана подготовки бакалавра по направлению - 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Право» и «Обществознание» Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 5 зачетных единицы (180 часов). Практика проводится во 7 семестре. Продолжительность практики 3 недель и три дня. Объем контактной работы (консультации руководителей практики) - 4 часа (на 1 студента). Объем самостоятельной работы (выполнение индивидуальных заданий, подготовка отчета по практике) – 176 часов. *Целью научно-исследовательской работы (НИР)* является изучение состояния, проблем и перспектив развития научного направления по ВКР, обоснование выбора объектов исследования, подготовка, проведение и

	интерпретация результатов экспериментов с подготовкой выпускной квалификационной работы (ВКР); ознакомление с научно-педагогическими и научно-исследовательскими основами образования и науки в области права и обществознания. *Практика направлена на* развитие у студентов знаний, умений и навыков, позволяющих им: разрабатывать стратегии, структуру и процедуру осуществления опытно-экспериментальной работы; анализировать и систематизировать результаты исследований, подготавливать научные отчеты, публикации, презентации, использовать их в профессиональной деятельности; использовать имеющихся возможности образовательного пространства и проектировать новые, в том числе информационные, для решения научно-исследовательских задач; осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры, участвовать в опытно-экспериментальной работе. *Для достижения цели в процессе научно-исследовательской работы решаются частные задачи:* Задачи НИР: • ознакомление с основными научными направлениями НИР на кафедрах ДГПУ; • выбор тематики ВКР и её обоснование; • проведение литературного обзора по состоянию и проблемам по теме ВКР; • анализ перспектив развития и возможного вклада автора; • изучение возможных объектов исследования, осуществление их обоснованного выбора; • теоретический анализ правового характера взаимодействий в объектах исследования; • составление реферативных обзоров по теме ВКР; • подготовка текста тезиса или обзорной статьи; • подготовка, проведение и интерпретация результатов эксперимента с подготовкой ВКР; • публикация результатов в периодических изданиях; • активное участие в работе научно-практических конференций, научных семинаров, чтений и т.п.; *Планируемые результаты обучения при прохождении практики «Научно-исследовательская работа»* В результате прохождения научно-исследовательской практики «Научно-исследовательская работа» магистрант должен: *знать:* • основные этапы научного исследования, логику их разработки; • основные виды исследовательской деятельности, стратегию их построения;

	• методологию и методы ведения научного исследования в области педагогики и методики преподавания права; • основные формы и методы контроля качества образования; различные виды контрольно-измерительных материалов; современные диагностики качества образовательного процесса по различным образовательным программам; • правила оформления результатов исследования; *уметь:* • верно определять цель и задачи собственного научного исследования; • квалифицированно разрабатывать аппарат научного исследования и его программу, представлять структуру научного исследования, уметь описать ее основные элементы в контексте собственного научного исследования; • выбирать такие методы и исследовательские приемы, которые с наибольшей эффективностью ведут к успешному решению заявленной проблемы; • обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся данных; • представлять итоги проделанной работы в виде отчета, оформленного в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати; *владеть:* • навыками самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности**;** • приемами проектирования, организации, реализации и оценки результатов научного исследования в сфере образования с использованием современных методов науки; • навыками применения методов научного познания, исследовательских приемов и принципов в собственной научно-исследовательской деятельности; • диагностиками отдельных сторон педагогического процесса; • навыками грамотного оформления результатов исследования. Научно-исследовательская практика «НИР» направлена на формирование следующих компетенций: *Универсальных:* УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

	Общепрофессиональных: ОПК-2: Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно- методическое обеспечение их реализации; ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований. *Профессиональных:* ПК-1: Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования. Практика проводится в ДГПУ на кафедрах выпускающей кафедры и в других образовательных организациях (в рамках положения о базовой кафедре и договора о сотрудничестве). Данная практика может проводиться также в других государственных, муниципальных, общественных, коммерческих и некоммерческих организациях, предприятиях и учреждениях, осуществляющих научно-исследовательскую и/или научно- производственную деятельность в области педагогики и права после заключения соответствующего договора. Аттестация по итогам практики: по итогам практики выставляется дифференцированный зачет.
Б2.О.03(Пд)	**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ** **Б2.О.03 (ПД) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА** Практика входит в блок Б.2. «Практики» учебного плана подготовки бакалавра по направлению - 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Право» и «Обществознание» Общая трудоемкость дисциплины производственной (педагогической) практики и составляет 3 зачетных единиц (108 ч.). Продолжительность практики 2 недели в 10 семестре. Основные цели преддипломной практики заключаются в развитии у студентов знаний, умений и навыков, позволяющих им: разрабатывать стратегии, структуру и процедуру осуществления опытно-экспериментальной работы; анализировать и систематизировать результаты исследований, подготавливать научные отчеты, публикации, презентации, использовать их в профессиональной деятельности;

	использовать имеющиеся возможности образовательного пространства и проектировать новые, в том числе информационные, для решения научно-исследовательских задач; осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры, участвовать в опытно-экспериментальной работе. Задачи преддипломной практики: - изучение специальной литературы и сбор научно-практической информации в области теории и практики по профилю магистерской работы; - выполнение научно-практических проектов; - сбор, обработка, анализ и систематизация научно-практической информации по теме исследования (в соответствии с индивидуальными исследовательскими заданиями); - использование современных достижений в области науки и образования в процессе научно-исследовательской практики; - подготовка научной статьи по теме дипломного исследования. **В** результате прохождения преддипломной практики магистрант должен: *знать:* основные этапы научного исследования, логику их разработки; основные виды исследовательской деятельности, стратегию их построения; методологию и методы ведения научного исследования в области педагогики и методики правового образования; основные формы и методы контроля качества образования; различные виды контрольно-измерительных материалов; современные диагностики качества образовательного процесса по различным образовательным программам; правила оформления результатов исследования; уметь: верно определять цель и задачи собственного научного исследования; квалифицированно разрабатывать аппарат научного исследования и его программу, представлять структуру научного исследования, уметь описать ее основные элементы в контексте собственного научного исследования; выбирать такие методы и исследовательские приемы, которые с наибольшей эффективностью ведут к успешному решению заявленной проблемы; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся данных; представлять итоги проделанной работы в виде отчета, оформленного в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати; владеть: навыками самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности; приемами проектирования, организации, реализации и оценки результатов научного исследования в сфере начального общего образования с использованием современных методов науки;

	навыками применения методов научного познания, исследовательских приемов и принципов в собственной научно-исследовательской деятельности; диагностиками отдельных сторон педагогического процесса; навыками грамотного оформления результатов исследования. *Преддипломная практика направлена на формирование следующих компетенций:* **УК-1:** способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; **УК-2:** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-6: способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; ПК-1. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования ПК-2. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функцийПК-3 Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса ПК-3. Способен соотносить основные этапы развития предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития. ПК-4. Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями Преддипломная практика является завершающим этапом проведения выпускного квалификационного исследования. Практика организуется на базе выпускающей кафедры и (или) других образовательных организаций. Аттестация по итогам практики: по итогам практики выставляется дифференцированный зачет.
Б2.04(П)	**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ** **Б2.О.04(П) ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА-1 (производственная)** Практика входит в блок Б.2. «Практики» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Право» и «Обществознание» Общая трудоемкость дисциплины производственной (педагогической) практики и составляет 12 зачетных единиц или 432 часа. Продолжительность практики 8 недель в 8 семестре.

Объем контактной работы (консультации руководителей практики) - 32 часа на 1 студента.
Объем самостоятельной работы (выполнение индивидуальных заданий, подготовка отчета по практике) – 400 час..

Цель производственной (педагогической-1)практики - формирование психолого-педагогической и функциональной готовности студентов к будущей профессиональной деятельности через поэтапное закрепление теоретических знаний, освоение, развитие и накопление практических умений и навыков учебно-воспитательной деятельности.

Задачи производственной (педагогической-1) практики:

– воспитание устойчивого интереса к профессии учителя, убежденности в правильности ее выбора;

– развитие у студентов представлений о работе современной образовательной организации (о специфике образовательных программ, о направлениях деятельности педагогического коллектива, о функциональных обязанностях представителей администрации и педагогического коллектива, о традициях и инновациях в организации работы);

– формирование нового педагогического мышления;

– формирование профессионально-методических компетенций, необходимых для успешного осуществления учебно-воспитательного процесса;

– развитие потребности в самообразовании и совершенствовании профессиональных знаний и умений;

– формирование опыта творческой педагогической деятельности, исследовательского подхода к педагогическому процессу;

– формирование профессионально значимых качеств личности будущего учителя и его активной педагогической позиции;

– оказание помощи образовательным организациям в решении задач воспитания учащихся.

Формы проведения практики.

Педагогическая практика в ДГПУ проводится как правило непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени.

При необходимости практика может быть проведена также дискретно:

по периодам проведения практики - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий;

по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Способы проведения практики.

Способы проведения педагогической практики стационарный и выездной. Стационарной является практика, которая проводится в профильных организациях, расположенных на территории г. Махачкалы и г. Каспийска. Выездная производственная практика проводится в профильных организациях, расположенных в городах и районах Российской Федерации, в том числе и Республики Дагестан.

В результате прохождения педагогической практики обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

	универсальными УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-7Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ОПК-8Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований профессиональными ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ПК-1. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования ПК-2. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций ПК-3 Способен соотносить основные этапы развития предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития.

	ПК-4. Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями Педагогическая практика проводится на базе профильных образовательных организаций городов и районов Республики Дагестан (школы, гимназии, лицеи) для студентов на основании договоров с данными организациями. Аттестация по итогам практики: по итогам практики выставляется дифференцированный зачет.
Б2.05(П)	**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ** **Б2.О.04(П) ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА-2 (производственная)** Практика входит в блок Б.2. «Практики» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Право» и «Обществознание» Общая трудоемкость дисциплины производственной (педагогической) практики и составляет 12 зачетных единиц или 432 часа. Продолжительность практики 8 недель в 8 семестре. Объем контактной работы (консультации руководителей практики) - 32 часа на 1 студента. Объем самостоятельной работы (выполнение индивидуальных заданий, подготовка отчета по практике) – 400 час.. *Цель производственной (педагогической-1)практики* - формирование психолого-педагогической и функциональной готовности студентов к будущей профессиональной деятельности через поэтапное закрепление теоретических знаний, освоение, развитие и накопление практических умений и навыков учебно-воспитательной деятельности. *Задачи производственной (педагогической-1) практики:* – воспитание устойчивого интереса к профессии учителя, убежденности в правильности ее выбора; – развитие у студентов представлений о работе современной образовательной организации (о специфике образовательных программ, о направлениях деятельности педагогического коллектива, о функциональных обязанностях представителей администрации и педагогического коллектива, о традициях и инновациях в организации работы); – формирование нового педагогического мышления; – формирование профессионально-методических компетенций, необходимых для успешного осуществления учебно-воспитательного процесса; – развитие потребности в самообразовании и совершенствовании профессиональных знаний и умений; – формирование опыта творческой педагогической деятельности, исследовательского подхода к педагогическому процессу; – формирование профессионально значимых качеств личности будущего учителя и его активной педагогической позиции; – оказание помощи образовательным организациям в решении задач воспитания учащихся.

	Формы проведения практики. Педагогическая практика в ДГПУ проводится как правило непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени. При необходимости практика может быть проведена также дискретно: по периодам проведения практики - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий; по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики. *Способы проведения практики.* Способы проведения педагогической практики стационарный и выездной. Стационарной является практика, которая проводится в профильных организациях, расположенных на территории г. Махачкалы и г. Каспийска. Выездная производственная практика проводится в профильных организациях, расположенных в городах и районах Российской Федерации, в том числе и Республики Дагестан. *В результате прохождения педагогической практики обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:* универсальными УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

	ОПК-7Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ОПК-8Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований профессиональными; ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ПК-1. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования ПК-2. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функцийПК-3 Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса ПК-3. Способен соотносить основные этапы развития предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития. ПК-4. Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями Педагогическая практика проводится на базе профильных образовательных организаций городов и районов Республики Дагестан (школы, гимназии, лицеи) для студентов на основании договоров с данными организациями. Аттестация по итогам практики: по итогам практики выставляется дифференцированный зачет.
Б2.06(У)	**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ** **Б2.О.06 (У) УЧЕБНО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА (учебная)** Практика входит в блок Б.2. «Практики» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Право» и «Обществознание» Общая трудоемкость ознакомительной практики составляет 3 зачетных единицы. Практика проводится в 2 семестре Продолжительность практики 2 недели или 108 час. Объем контактной работы (консультации руководителей практики) - 4 часа (на 1 студента). Объем самостоятельной работы (выполнение индивидуальных заданий, подготовка отчета по практике) – 104 час. *Целью* ознакомительной практики является формирование у обучающихся устойчивого интереса к выбранной профессии и развитие умений по взаимодействию с участниками образовательного процесса, овладению основами профессиональной этики, способностью к самоорганизации. Она направлена на формирование у бакалавров деятельностно-научных

	компетентностей, необходимых для фундаментальной подготовки бакалавров в области педагогического образования, через знакомство с основами профессиональной деятельности. Достижению поставленной цели по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность «Право» и «Обществознание» способствует решение *следующих задач*: ☐ адаптация студентов к условиям профессиональной деятельности изучаемой специальности и овладение навыками взаимодействия в трудовом коллективе; ☐ систематизация и трансформация полученной информации в личные знания; ☐ погружение в профессиональную деятельность; ☐ знакомство со структурой и функциями образовательной организации, а также с организацией работы педагога в школе. Ожидаемые результаты прохождения практики *Процесс прохождения практики направлен на формирование и развитие следующих общекультурных компетенций*: ☐ УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. Студент должен знать: *знать:* ☐ нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность образовательной организации; федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования; ☐ способы поиска, анализа и синтеза информации; ☐ стратегии и тактики взаимодействия участников образовательного процесса в школе; формы и методы работы в команде;

	- знать о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы *уметь*: ☐ планировать деятельность, выбирать адекватные формы и методы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; ☐ осуществлять поиск, анализ и синтез информации из разных источников для решения поставленных задач; ☐ реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ☐ анализировать и оценивать задачу в рамках поставленной цели (проекта), способы ее решения; ☐ прогнозировать результаты, оценивать последствия с учетом правовых норм и имеющихся ресурсов; ☐ демонстрировать способность работать в команде, распределять роли и оценивать эффективность работы. ☐ демонстрировать интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и умений *владеть:* ☐ навыками планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; ☐ формами оценивания эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; ☐ - действиями поиска, анализа и синтеза информации из разных источников для решения поставленных задач; ☐ способами анализа, оценивания и решения задач в рамках поставленной цели. *иметь опыт:* ☐ изучения нормативной документации образовательной организации; ☐ организации взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса в школе, в том числе для оказания адресной помощи детям с особыми образовательными потребностями; ☐ выбора стратегий и тактик социального взаимодействия в зависимости от условий. Учебная ознакомительная практика проводится на базе профильных образовательных организаций городов и районов Республики Дагестан (школы, гимназии, лицеи) на основании договоров с данными организациями. Ознакомительная практика может быть проведена при необходимости в структурных подразделениях вуза. Аттестация по итогам практики: по итогам практики выставляется зачет
Б2.07(У)	**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ** **Б2.0.07 (У) Психолого-педагогическая практика (учебная)** Практика входит в блок Б.2. «Практики» учебного плана подготовки бакалавра по

	направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Право» и «Обществознание» Общая трудоемкость психолого-педагогической практики составляет 108(3 з.е.) часов, что составляет 2 календарные недели. Практика проводится после в 6 семестре подготовки бакалавров. *Цель практики:* освоение основных закономерностей возрастного развития, стадий и кризисов возрастного развития, социализации личности, индикаторов индивидуальных особенностей траекторий жизни, а также основ их психолого-педагогической диагностики; овладение практическими навыками психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса; приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности в образовательных учреждениях. *Задачи практики:* формирование мотивации к учению, развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей; формирование универсальных учебных действий; расширение, конкретизация теоретических знаний по дисциплинам предметной подготовки, формирование практических навыков психолого-педагогического взаимодействия с субъектами педагогического процесса; знакомство с особенностями психолого-педагогической, диагностико-консультативной, коррекционно-воспитательной, психокоррекционной деятельности в образовательных учреждениях; осознание необходимости самообразования и самоподготовки к профессиональной психолого-педагогической деятельности. *Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:* ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательным и потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении; ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессионально й деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательным и потребностями ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний Практика осуществляется в образовательных учреждениях. Форма контроля результатов обучения: зачет.

Форма обучения	Трудоемкость	Виды учебной работы					
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточный контроль	СРС	Форма аттестации
очная	108						Зачет
заочная	108						Зачет

Б2.08(У)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
Б2.О.08(У) ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГОЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (учебная)

Практика входит в блок Б.2. «Практики» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Право» и «Обществознание»

Общая трудоемкость дисциплины производственной (педагогической) практики и составляет 3 зачетных единиц (108 ч.). Продолжительность практики 2 недели в 8 семестре.

Целью учебной (технолого-методической) практики является развитие у обучающихся практических знаний и умений по методике обучения права, специфику которых определяют возможности использования социальных объектов и социальной среды: моделирование уроков и фрагментов уроков, создание наглядных пособий. Важным направлением работы является получение опыта по организации и проведению исследовательской и проектной работы учащихся по праву.

Задачи:

- формирование у обучающихся знаний и умений по теории и методике обучения праву на принципах технологичности;
- формирование и обобщение методических знаний и умений;
- адаптация обучающихся к условиям реальной педагогической деятельности;
- развитие у обучающихся практических знаний и умений по методике обучения права с использованием социальных объектов и социальной среды: моделирование уроков и фрагментов уроков, создание наглядных пособий;
- получение опыта по организации и проведению исследовательской и проектной работы учащихся по праву.

Процесс прохождения практики направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Универсальных:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-6: способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно- коммуникационных технологий)

	ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. Практика осуществляется на кафедре правовых дисциплин и методики обучения. Аттестация по итогам практики: по итогам практики выставляется зачет.
	ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ
Б2.В01(У)	**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ** **Б2.В.01(У) КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА (*учебная практика*)** Практика входит в блок Б.2. «Практики» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Право» и «Обществознание» Общая трудоемкость культурно-просветительской практики практики составляет 144(4 з.е.) часов, что составляет 2,5 календарные недели. Практика проводится в 5 семестре подготовки бакалавров. Целью культурно-просветительской практики является приобщение студентов к самостоятельной педагогической деятельности и формирование у них опыта педагогической деятельности, универсальных и профессиональных компетенций и практических умений по планированию и осуществлению культурно-просветительского и воспитательного процесса в образовательной организации. Практика «Культурно-просветительская деятельность в образовательной организации» является важными актуальным видом и направлена на подготовку будущих педагогов к организации культурно-просветительской деятельности с различными группами населения с использованием возможностей региональной культурной образовательной среды. *Задачи учебной практики «Культурно-просветительская деятельность в образовательной организации»:* • углубить и закрепить теоретические знания, полученные студентом в университете, научиться применять эти знания на практике в учебно-воспитательной работе с учащимися; • подготовить студентов к проведению культурно-просветительской работы по предмету своей специальности с применением разнообразных методов, активизирующих познавательную деятельность учащихся; •формирование личностного, эмоционально-ценностного отношения студентов к культурно-просветительской деятельности педагога; • привитие интереса к культурно-просветительской деятельности педагога;

	•формирование у студентов умение осуществлять диагностику условий организации культурно-просветительского процесса в образовательной организации; •освоение студентами способов и опыта выявления использования возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности; •освоение студентами способов изучения потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности; •практическое освоение различных технологий, форм и методик культурно-просветительской деятельности в ходе решения профессиональных задач в контексте реального образовательного процесса; •формирование у студентов опыта разработки и реализация культурно- просветительских программ для различных социальных групп; •приобретение практических навыков использования информационно-коммуникационных технологий в организации культурно-просветительской деятельности; •освоение приемов профессиональной рефлексии, осуществления анализа своей культурно-просветительской деятельности, рассматриваемой как путь формирования потребности в профессиональном развитии; •формирование творческого отношения студентов к культурно-просветительской деятельности; •закрепление и углубление практических специальных умений и навыков студентов в определённой области искусства, художественного творчества; •овладение основами культурно-просветительского просвещения посредством планомерной информационно-просветительской, социокультурной деятельности, творческого досуга. УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. ПК-3. Способен соотносить основные этапы развития предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития. ПК-4. Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями. ПК-5**:** Способен анализировать права, обязанности, полномочия и ответственность физических и юридических лиц в области образования, а также правовое регулирование их отношений в данной области Базой прохождения культурно-просветительской практики являются образовательные учреждения различных типов и видов, а также социальные институты, с которыми сотрудничают общеобразовательные организации г. Махачкалы. Форма контроля результатов обучения: дифференцированный зачет.
Б2.В.02(У)	**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ** **Б2.В.01(У) ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА (*учебная*)** Практика входит в блок Б.2. «Практики» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Право» и «Обществознание» Общая трудоемкость дисциплины производственной (педагогической) практики и составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Продолжительность практики 5,3 недели недели в 7 семестре. Сроки проведения учебной практики определены учебным планом -3 курс 6 семестр, продолжительность -. *Цель практики* – закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся по отраслям права, а также формирование обучающихся практических умений исследовательского и правового характера, которые могут использоваться в будущей профессиональной деятельности. ***Предметно-содержательная практика направлена на:*** - улучшение качества профессиональной подготовки обучающихся;

- получение обучающимися представлений о практической деятельности органа (организации), избранного в качестве места прохождения практики;
- овладение первичными профессиональными умениями и навыками в сфере профессиональной деятельности должностных лиц и(или) работников органов (организаций), избранных в качестве места прохождения практики;
- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения;
- формирование у обучающихся нравственных качеств личности; повышение мотивации к профессиональному самосовершенствованию;
- приобретение практического опыта работы в коллективе.

*Задачи практики***:**

– проверка и закрепление теоретических знаний,
– изучение опыта правовой работы органов (организаций), избранных в качестве места прохождения практики;
– получение представлений о содержании конкретных видов профессиональной деятельности,
– начальная профессиональная адаптация на рабочем месте,
– ознакомление с основными функциями должностных лиц и задачами работы правового характера,
– обретение и развитие навыков работы в коллективе, изучение приемов управления совместной деятельностью,
– формирование устойчивого интереса, чувства ответственности и уважения к избранной профессии,
– приобретение студентами навыков сбора и анализа информации, необходимой для последующего обучения по направленности «Право» и «Обществознание».

В результате прохождения учебной практики студент должен приобрести компетенции, характеризующие его как специалиста, способного эффективно использовать правовые знания в осуществлении профессиональной деятельности, а также определенную степень личной осведомленности и опыта, соответствующих данным компетенциям. Комплекс компетентностей выпускника, его знаний, умений, навыков в своей совокупности определяет профессиональную ценность выпускника и позволяет ему самостоятельно совершенствовать профессиональные качества. Под компетенцией понимается способность и готовность обучаемого выполнять определенную необходимую функцию в процессе постановки и решения задач профессиональной деятельности. Компетенции, развиваемые в процессе прохождения учебной практики, указаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность «Право» и «Обществознание» (квалификация (степень) «академический бакалавр»).

Учебная (предметно-содержательная) практика направлена на формирование следующих компетенций:

Универсальных:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения,

	исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики *Профессиональных:* ПК-1. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования ПК-2. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций ПК-3. Способен соотносить основные этапы развития предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития. ПК-4. Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями. ПК-5**:** Способен анализировать права, обязанности, полномочия и ответственность физических и юридических лиц в области образования, а также правовое регулирование их отношений в данной области Практика проводится в органах, организациях и учреждениях по профилю подготовки студента, обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом. Аттестация по итогам практики: по итогам практики выставляется дифференцированный зачет.
Б2.В.03(У)	**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ** **Б2.В.01(У)** УЧЕБНАЯ **ПРАВОВАЯ ПРАКТИКА** Практика входит в блок Б.2. «Практики» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Право» и «Обществознание» Трудоемкость правовой практики составляет 180 (5 з.е.) часов, что составляет 3,5 календарных недель. Практика проводится после освоения студентами предметно-содержательного модуля в 7 семестре подготовки бакалавров.

	Целью практики является закрепление теоретических знаний и приобретение первичных навыков и умений профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления, правоохранительных и иных органах, изучение их структуры, знакомство с организацией работы в целом и каждого структурного подразделения в частности. *Задачи учебной практики* согласуются с задачами федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 3++ по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями, профили «Право» и «Обществознание», (квалификация (степень) "бакалавр") в соответствии с видами профессиональной деятельности, направленными на формирования профессионально-правовой компетентности бакалавра: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление правовых документов; экспертно-консультационная деятельность: консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы документов; педагогическая деятельность: преподавание правовых дисциплин; осуществление правового воспитания. Ожидаемые результаты прохождения практики *Процесс прохождения практики направлен на формирование и развитие следующих компетенций:* В результате прохождения учебной (правовой) практики студент должен демонстрировать следующие результаты образования: *Знать* · цели деятельности, задачи и круг полномочий учреждения, предприятия, организации; · содержание основных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность учреждения, предприятия, организации; *Уметь* разрабатывать и реализовывать просветительские программы правового содержания для различных категорий населения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; эффективно осуществлять правовое воспитание · составлять документы правового содержания; · определять адресата требований; применить полученные знания в практике учителя в преподавании учебной дисциплины «Обществознание»;

	Владеть · юридической техникой подготовки документов; · информацией о структуре правоохранительного органа. УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики *Профессиональными:* ПК-2. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций ПК-5. Способен анализировать права, обязанности, полномочия и ответственность физических и юридических лиц в области образования, а также правовое регулирование их отношений в данной области Учебная практика может быть организована в органах государственной власти и местного самоуправления, правоохранительных органах и в органах трудовой инспекции РД, также студенты могут проходить практику в студенческих правовых консультациях (юридических клиниках), лабораториях юридического факультета профильных ВУЗов республики. Студенты заочной формы обучения, работающие в правоохранительных структурах и имеющих трудовой стаж в данной организации не менее года, практику не проходят. Они представляют справку с места работы и копию трудовой книжки. Учебная (правовая) практика предполагает 180 (5 з.е.) часов, что составляет 3,5 календарных недель. Практика проводится после освоения студентами предметно-содержательного модуля. Учебная (правовая) практика проводится в 7 семестре подготовки бакалавров. Конкретные сроки и места проведения учебной практики ежегодно определяются по графику учебного процесса факультета права распоряжением декана факультета и приказом ректора ДГПУ. Форма контроля результатов обучения: дифференцированный зачет.
Б.3	**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**
Б3.01(Д)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если Организация включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации)
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

ФТД.	**ФАКУЛЬТАТИВ**
ФТД.01	**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** Дисциплина ФТД.01 «Проектная деятельность учащихся в школе». относится к вариативной части и Модулю ФТД. ФАКУЛЬТАТИВЫ основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Дисциплина **ФТД.01** ««Проектная деятельность учащихся в школе базируется на компетенциях, знаниях и умениях, сформированных в ходе изучения дисциплин: Необходимым условием для освоения дисциплины является: осознание значимости проектной культуры в будущей профессиональной деятельности, способность работать с понятийным аппаратом; владение культурой мышления, способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; владение навыками составления рабочего плана исследования; способность определять объект, предмет, гипотезу, задачи, проблему исследования; способность интерпретировать и представить результаты исследования. Дисциплина реализуется на факультете управления и права кафедрой правовых дисциплин и методики преподавания. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением разделов: Вопросы истории возникновения метода проектов (лекция - информация) Виды проектов (лекция - информация); Проектные технологии (лекция- информация) Методика составления проекта «Права ребенка в школе»; Методика составления проекта «Конвенция о правах ребенка – основной источник прав несовершеннолетних»; Методика составления проекта «Подросток и наркотики»; Методика составления проекта «Влияние религиозных объединений на формирование сознания молодежи». **По очной и заочной форме обучения** Целями освоения дисциплины (модуля) являются: формирование у студентов компетентностей, связанных с использованием исследовательских проектов в правовом образовании. Для реализации поставленной цели предполагается выполнение следующих **задач:** - развивать у студентов осознание значимости коллективной работы для получения результата, роли сотрудничества, совместной деятельности в процессе выполнения творческих заданий; - развивать исследовательские умения (анализировать проблемную ситуацию, выявлять проблемы, осуществлять отбор необходимой информации, проводить наблюдение практических ситуаций, фиксировать и анализировать их результаты, строить гипотезы, осуществлять их проверку, обобщать, делать выводы); - развивать коммуникативные, рефлексивные умения. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-2; ПК-4 В рабочей программе дисциплины предусмотрено проведение: учебных занятий в виде лекций, практических работ, самостоятельной работы.

контроль успеваемости в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зач. ед, в академических 72 ч.

Трудоемкость видов учебной работы приведена в таблице.

Виды учебной работы и их трудоемкость

Форма обучения	Трудоём-кость	Виды учебной работы				Форма аттестации
		Лекции	Семинар	Промеж.контроль	СРС	
очная	**72**	**12**	**20**		**40**	**зачет**
заочная	**72**	**4**	**6**	**3**	**59**	**зачет**

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора ДГПУ
_____Н.А.Асваров
«___» _____ 2021 г.

Б.3 ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки– 44.03.05Педагогическое образование,
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль (и)/ специализация) подготовки - «Право» и «Обществознание»

Квалификация - бакалавр

Формы обучения – очная, заочная

Сроки обучения – 5лет, 5лет 6 мес.

Махачкала, 2021

Автор (ы):

Гаджиева П.Д., К.П.Н.,доцент

Рецензенты:

Асильдерова М.М., д.п.н., декан факультета социальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ДГПУ»

Байсонгуров И.Б., кандидат психолог. наук, директор МБОУ лицея №59 г. Махачкала

Программа утверждена на:

заседании кафедры правовых дисциплин и методики преподавания_____

(протокол № от « » 2021 г.)

Зав. кафедрой Серкеров С.Э._____ _____

совете права факультета

(протокол № от « » 2021 г.)

Председатель совета Ибрагимов М.А.. _____ _____

методическом совете ДГПУ

(протокол № от « » 2021г.)

Председатель совета _____ _____

1. ПОЯНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) утвержденным 09.02.2016г №91, Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом об утверждении порядка проведения итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Минобразования и науки РФ от 22.06.15 № 636, Положением об итоговой государственной аттестации выпускников, утвержденным приказом ректора ДГПУ от 29 апреля 2017г. № 29.02.14 г. и Положением о выпускной квалификационной работе бакалавра, специалиста и магистра в ФГБОУ ВО «ДГПУ» ,утвержденным приказом ректора ДГПУ от 28 апреля 2017г.,протокол №34,

Государственные итоговые аттестационные испытания предназначены для определения теоретической и практической подготовленности выпускников к выполнению профессиональных задач, установленных государственным образовательным стандартом, и продолжению образования в аспирантуре.

Аттестационные испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации выпускников, должны полностью соответствовать основной профессиональной образовательной программе высшего образования, которую он освоил за время обучения. Общие требования к государственной итоговой аттестации выпускников бакалавриата по направлению 44.03.05 – Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки) изложены в п.6. 8 ФГОС ВО.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. Для достижения цели государственной итоговой аттестации выпускников проводится комплексная оценка уровня подготовки выпускников педагогических вузов, которая строится с учетом изменений в содержании и организации профессиональной подготовки будущих педагогов; охватывает всю группу дисциплин профессиональной подготовки; учитывает возможность продолжения образования выпускником на более высоких ступенях.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

***педагогическая деятельность*:**

изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;

осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;

обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;

организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении

школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

***проектная деятельность*:**

проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через учебные предметы;

моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

***научно - исследовательская деятельность*:**

постановка и решение научно - исследовательских задач в области науки и образования;

использование в профессиональной деятельности методов научного исследования;

***культурно-просветительская деятельность*:**

изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;

организация культурного пространства;

разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.

Основными **задачами** государственной экзаменационной комиссии являются:

- определение соответствия подготовки и оценка сформированности компетенций выпускника в соответствии с требованиями образовательного стандарта;
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам итоговой государственной аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома государственного образца о высшем образовании;
- разработка на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки обучающихся.

2. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение в педагогическом университете входит в базовую часть ОПОП ВО и является обязательной. Б3. Учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Право» и «Обществознание».

К итоговым аттестационным испытаниям допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (профили «Право» и «Обществознание» разработанной в соответствии с ФГОС ВО. Государственная итоговая аттестация включает в себя государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

3. ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ИТОГОВЫХ ИСПЫТАНИЙ

Государственный экзамен проводится в устной форме, с обязательным составлением конспекта ответа (фиксируется выпускником на выданных листах с печатью факультета, сдаётся комиссии).

Наибольшую ценность имеют понимание выпускником положений, идей, концепций и его готовность свободно оперировать.

Длительность устного ответа по трем вопросам междисциплинарного экзамена должна составлять примерно 30 минут.

Нормативный срок подготовки выпускника к ответу на Государственном экзамене – один час.

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование» включает междисциплинарный государственный экзамен по профилям подготовки «Право» и «Обществознание» и защиту выпускной квалификационной работы.

Государственный итоговый экзамен является квалификационным и предназначен для определения сформированности универсальных и профессиональных компетенций, а также теоретической и практической подготовленности выпускника к осуществлению профессиональной деятельности и возможному продолжению обучения в магистратуре. Выпускник должен продемонстрировать владение универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, установленными ФГОС ВО и определенными профессиональными требованиями.

Выпускная квалификационная работа бакалавра предназначена для определения исследовательских умений выпускника, глубины его знаний в избранной научной области, относящейся к профилю, и навыков экспериментально-методической работы. Содержание выпускной работы должно соответствовать проблематике дисциплин базового и вариативного циклов в соответствии с ФГОС ВО.

II. Государственный итоговый экзамен

Государственный экзамен выпускника по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование» является квалификационным и предназначен для определения теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО.

В ходе государственного экзамена проверяется способность выпускника к выполнению профессиональных задач, определенных квалификационными требованиями. Задачи профессиональной деятельности бакалавра педагогического образования определены Федеральным государственным образовательным стандартом (п.1.12..) в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Вопросы государственного экзамена являются междисциплинарными, в каждом билете содержится 2 вопроса по профилю и методике организации современного урока, 3 вопрос содержит практико-ориентированные задания по методике обучения и педагогике. Дается задание, включающее в себя подготовку конспекта урока по профилю и разработку внеклассного мероприятия. Такое построение билета предполагает полноценную проверку знаний, умений и уровня сформированности у бакалавра универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетентностей (пп.3.1.,2.,3,,4. ФГОСВО),

4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Объем государственной итоговой аттестации бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 – «Педагогическое образование», профили подготовки – «Право» и «Обществознание», в соответствии с учебным планом включает в себя 6 зачетных единиц, 216 ч, в том числе:

− на государственный экзамен (включая подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена) – 3 з.е., 2 - недели;

− на защиту выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты) – 3 з.е., 2 – недели.

В ходе итоговой аттестации целесообразна проверка интегрированности государственного теоретического и практического знания выпускников – через примеры и иллюстрации по содержанию вопросов билета.

Большое значение для высокой итоговой оценки имеет способность выпускника соотносить разнопредметные знания и устанавливать связи между различными дисциплинами образовательной программы.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

Государственный экзамен по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Право» и «Обществознание»

Каждый экзаменационный билет содержит 2 вопроса по профилю и методике организации современного урока, 3 вопрос содержит практико-ориентированные задания по методике обучения по профилю и педагогике.

Предполагается, что при ответе на вопросы, поставленные в экзаменационном билете, выпускник сможет продемонстрировать владение универсальными, общепрофессиональнымии и профессиональными компетенциями, соответствующими им знаниями и умениями.

Это позволит вынести заключение о его подготовленности к самостоятельной практической деятельности бакалавра педагогического образования.

Содержание блока заданий по методике обучения и по педагогике направлено на оценку педагогической и методической подготовки профессионально-грамотного и компетентного бакалавра педагогического образования. Этот блок включает в себя подготовку конспекта урока по профилю и разработку внеклассного мероприятия.

5.1. Фонд оценочных средств для государственного экзамена

а. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Выпускник, получающий квалификацию бакалавр педагогического образования, должен обладать:

универсальными компетенциями (УК):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно- коммуникационных технологий)

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

***педагогическая деятельность*:**

ПК-1. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования

ПК-2. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций

ПК-3 . Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций

ПК-4. Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями.

б. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции

Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДКУК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. ИДКУК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. ИДКУК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения. ИДКУК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации. ИДКУК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. ИДКУК-1.6. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. ИДКУК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДКУК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. ИДКУК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели. ИДКУК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач. ИДКУК-2.4. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.

Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИДКУК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. ИДКУК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия. ИДКУК-3.3. Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИДКУК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).
		ИДКУК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). ИДКУК-4.3. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов). ИДКУК-4.4. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). ИДКУК-4.5. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)в рамках межличностного и межкультурного общения.

Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИДКУК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой. ИДКУК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских,

		религиозных и этических учений. ИДКУК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества. ИДКУК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. ИДКУК-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИДКУК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития. ИДКУК-6.2. Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста. ИДКУК-6.3. Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами. ИДКУК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач.

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИДКУК-7.1. Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности. ИДКУК-7.2. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. ИДКУК-7.3. Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья. ИДКУК-7.4. Демонстрирует применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИДКУК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих . ИДКУК-8.2. Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.
Гражданская позиция	УК-10. Способность характеризовать нетерпимое отношение к коррупции	Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ИДКОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно - правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. ИДКОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ИДКОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно- правовыми актами в сфере образования. ИДКОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся. ИДКОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.

Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ИДКОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. ИДКОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. ИДКОПК-3.3. Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья. ИДКОПК-3.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления. ИДКОПК-3.5. Осуществляет педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ИДКОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. ИДКОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ИДКОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся. ИДКОПК-5.2. Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся. ИДКОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.

Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ИДКОПК-6.1. Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся. ИДКОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся. ИДКОПК-6.3. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития.
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ИДКОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося. ИДКОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико- педагогического консилиума. ИДКОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ИДКОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний. ИДКОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Типы задач профессиональной деятельности: педагогический, методический				
обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий / использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования; использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей; постановка и решение профессиональных задач в области образования и науки; использование в профессиональной деятельности методов научного исследования;	обучение; воспитание; развитие; образовательные системы; образовательные программы, в том числе индивидуальные, адаптированные;	**ПК-1.** Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования	**ПК-1.1.**объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики развития общества, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)
			ПК-1.2. применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем в области права	
			ПК-1.3. применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам использованием исторических и правовых источников, научной и учебной литературы, информационных	

сбор, анализ, систематизация и использование информации по актуальным проблемам образования и науки; обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса.			баз данных	
		ПК-2. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	**ПК-2.1.** различает исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносит историческую память и историческое знание, понимает их место и роль в структуре общественного сознания	
			ПК-2.2. определяет специфику исторически сложившихся моделей (систем) социальной стратификации, экономического Политической организации, правого регулирования, международных отношений	
			ПК-2.3. различает и классифицирует основные правовые системы, идеологические доктрины, определяет их правовую природу, мировоззренческую основу и значимость для современного общества	
			ПК-2.4. сравнивает динамику и модели развития ведущих стран и регионов мира, выявляет национальные особенности, региональные и глобальные тенденции в	

			правовой системе норм	
			ПК-2.5. выявляет системную основу, институциональные особенности, основные тенденции, проблемы, риски и перспективы развития экономического, социокультурного, политико-правового пространства на рубеже XX- XXI вв.	
		ПК-3. Способен соотносить основные этапы развития предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития.	**ПК-3.1.** определяет основные этапы исторического становления и развития научной картины мира, соотносит их со спецификой актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами развития социально-гуманитарной науки и образования и права	
			ПК-3.2. соотносит освоенные правовые и обществоведческие знания со спецификой классической, неклассической и постнеклассической общенаучной методологии	
		ПК-4. Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи	**ПК-4.1.** соотносит содержательные, методологические и мировоззренческие аспекты научного анализа с дисциплинарной	

		предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями.	спецификой исследования экономических, социальных, политических, правовых, культурных явлений, процессов и институтов	
			ПК-4.2. определяет роль философского (концептуально-методологического и мировоззренческого) обобщения правовых и обществоведческих знаний	
		ПК-5: Способен анализировать права, обязанности, полномочия и ответственность физических и юридических лиц в области образования, а также правовое регулирование их отношений в данной области	**ПК-5.1.** основные понятия нормативно-правовых норм в образовании; основные законодательные и нормативные акты в области образования; структуру и виды нормативных правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса; основной закон государства (Конституцию РФ) и Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» и другие нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в данной области.	
			ПК-5.2. использовать понятийно-категориальный правовой аппарат; анализировать нормативные	

			правовые акты в области образования и выявлять возможные противоречия; использовать полученные знания в практической правовой деятельности.	
			ПК-5.3. навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений, навыками работы с правовыми документами; способами взаимодействия педагога с субъектами педагогического процесса; способами нормативно правового регулирования деятельности педагога; методами педагогической деятельности, педагогической техникой, использование теоретического материала в практическом направлении.	

Оценочная шкала	Критерии оценивания
2 – «неудовлетворительно»	При ответе не продемонстрировано осмысление основного содержания материала учебной программы курса, допущены существенные ошибки, которые не может устранить студент самостоятельно. Язык изложения материала студентом является упрощенным, категорийно-понятийный аппарат ограничен
3 – «удовлетворительно»	Ответ в основном правильный, но не полный, согласно программе. Материал изложен с учетом ведущих теорий, подходов, принципов с применением определенной логики и литературно-профессионального языка, однако, допущены ошибки, неточности, не проявлено умение обосновывать отдельные положения и применять их в проектировании

	педагогической деятельности
4 – «хорошо»	Ответ правильный, полный в соответствии с программой. Материал изложен на основании ведущих теорий, законов, научных положений, принципов, подходов в определенной логической последовательности литературно-профессиональным языком. Осознанность, полнота ответа, самостоятельность характеризуют ответ в целом. Однако, глубина рассмотрения материала, умения применять теоретический материал не проявлены полностью. Допущены незначительные неточности
5 – «отлично»	Ответ исчерпывающий, правильный, полный в пределах программы, разработанной на основании ФГОС ВО, основных образовательных программ, направлений, специальности. Материал изложен на основании ведущих теорий, законов, научных положений, принципов, подходов в определенной логической последовательности литературно-профессиональным языком. Глубина (отражения фундаментальных оснований), осознанность (умение применять различную научную информацию), полнота (соответствие объему программы и привлечение дополнительной информации), самостоятельность являются ведущими характеристиками ответа

в. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

ВОПРОСЫ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ ПО (МЕТОДИКЕ ОБУЧЕНИЯ ПРАВУ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ)

1. Предмет, задачи, содержание курса « *Теория и методика обучения праву*».
2.Основная цель и задачи гражданско-правового образования в образовательных учреждениях России.
3.Основные концепции гражданско-правового образования учащихся в России.
4.Теоретический и практический подходы в правовом образовании.
5. Институциональный и интегрированный подходы в правовом образовании.
6.Понятие «метод обучения». Классификация методов обучения праву. Приемы обучения.
7.Цели и задачи школьного правового образования.
8.Содержание и структура школьного юридического образования.
9.Учебные программы, пособия и комплексы в правовом образовании школьников.
10.Основные принципы преподавания и методы правового обучения в школе.
11. Планирование работы по правовому обучению в школе.
12.Урок правовых знаний. Типы уроков.
13.Понятие «средство обучения». Наглядные средства обучения праву.
14. Приемы работы с текстами на уроках права.
15. Структура урока и требования к современному уроку права.
16. Виды организационных форм обучения праву.
17. Модели уроков правовых знаний.
18. Приемы формирования учебных умений на уроках права.
19. Место и значение учебника (пособия) в учебном процессе.
20. Традиционные и инновационные технологии обучения праву.
21.Методическое мастерство учителя - правоведа.

22.Покажите на примере темы «Система нормативно – правовых актов в РФ» различные подходы к конструированию содержания правового образования с учетом возрастных особенностей учащихся.
23. Профессиональная компетентность учителя права. Выделите ключевые компетенции в рассмотрении темы «Право. Семья. Ребенок».
24.Самостоятельная работа учащихся как форма обучения правовым дисциплинам.
25.Межпредметные и внутрикурсовые связи на занятиях по правовым дисциплинам.
26. Методика организации игровой деятельности в процессе обучения праву.
27.Методика работы с правовыми документами.
28.Основные принципы научной организации труда учителя права.
29.Дискуссионные методы в правовом образовании.
30. Контроль и оценка результатов учебно-познавательной деятельности по праву.
31. Технологии организации учебной деятельности по праву.
32. Технологии развивающего и проблемного обучения по праву.
33. Технологии программированного и дифференцированного обучения по праву.
34. Формирование составляющих профессиональной компетентности учителя права.
35. Составьте кластер по основным понятиям темы: «Основы Конституционного строя».

ВОПРОСЫ ПО ГРАЖДАНСКОМУ И УГОЛОВНОМУ ПРАВУ.

1. Понятие и предмет гражданского права, его система.
2. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.
3. Правоспособность в гражданском праве: возникновение, изменение, прекращение.
4. Понятие и виды дееспособности. Порядок ее ограничения.
5. Понятие и признаки юридического лица.
6. Образование и прекращение юридического лица. Учредительные документы. Государственная регистрация.
7. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. Вещи как объекты гражданского права.
8. Понятие и виды сделок в гражданском праве.
9. Недействительные сделки: понятие и виды.
10. Представительство: понятие, виды и основания возникновения.
11. Сроки: понятие и исчисление. Классификация сроков.
12. Способы и порядок защиты гражданских прав.
13. Основания (способы) возникновения и прекращения права собственности: общая характеристика.
14. Основания наследования по Российскому гражданскому законодательству.
15. Вещно-правовые способы защиты права собственности и других прав.
16. Обязательство: понятие, содержание, основания возникновения, классификация.
17. Понятие способов обеспечения исполнения обязательства, их значение и классификация.
18. Гражданско-правовая ответственность: понятие, основания (условия) наступления.
19. Понятие договора и его содержание

По уголовному праву

1. Предмет и задачи уголовного права.
2. Принципы российского уголовного права.
3. Понятие и признаки преступления.
4. Состав преступления и его уголовно-правовое значение.
5. Понятие и формы вины в российском уголовном праве.
6. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
7. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие уголовное наказание.
8. Понятие и виды наказаний по российскому уголовному праву.
9. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
10. Особенности назначения наказания несовершеннолетнему за совершенное преступление.
11. Виды и содержание принудительных мер воспитательного воздействия, применяемых в отношении несовершеннолетних, совершивших преступление.
12. Уголовно-правовая характеристика убийства (анализ ст. 105 УК РФ). Квалифицированные виды убийства.
13. Уголовно-правовая характеристика клеветы (анализ ст. 128.1 УК РФ).

14. Уголовно-правовая характеристика невыплаты заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат (анализ ст. 145.1 УК РФ).
15. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления: уголовно-правовой анализ ст. 150 УК РФ.
16. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий: уголовно-правовой анализ ст. 151 УК РФ.
17. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего: уголовно-правовой анализ ст. 156 УК РФ.
18. Понятие и формы хищения имущества.
19. Хулиганство: уголовно-правовой анализ ст. 213 УК РФ.
20. Организация экстремистского сообщества: уголовно-правовой анализ ст. 282.1 УК РФ.

ВОПРОСЫ (ПО ПЕДАГОГИКЕ)

1. Предмет и задачи педагогики. Категории педагогики, их характеристика.
2. Методология и методы педагогического исследования.
3. Система педагогических наук. Связь педагогической науки с другими науками.
4. Факторы формирования личности. Учет возрастных, индивидуальных, психологических и национальных особенностей в процессе воспитания.
5. Понятие системы образования. Система образования в РФ.
6. Педагогический процесс как единство воспитания, обучения и самовоспитания.
7. Сущность и содержание процесса воспитания.
8. Закономерности и принципы воспитания.
9. Методы воспитания и их классификация.
10. Современные технологии воспитания.
11. Патриотическое воспитание школьников.
12. Ученический коллектив как объект и субъект воспитания. Формирование ученического коллектива. Педагогические идеи А.С.Макаренко о коллективе.
13. Предмет дидактики. Основные категории дидактики.
14. Сущность процесса обучения.
15. Закономерности и принципы процесса обучения.
16. Содержание образования. Нормативные документы, регламентирующие содержание образования.
17. Понятие и сущность метода, приема и правила обучения. Классификация методов обучения.
18. Урок – основная форма организации обучения. Типология и структура уроков.
19. Диагностика и контроль в обучении.
20. Педагогические технологии и их характеристика.
21. Традиционная технология обучения.
22. Технология развивающего обучения.
23. Технология поэтапного формирования умственных действий.
24. Технология проблемного обучения.
25. Технология проектного обучения.
26. Сущность и структура педагогической деятельности. Функции педагогической деятельности. Стили и виды педагогической деятельности.
27. Работа классного руководителя в школе. Формы организации воспитания и методика оценки их эффективности.
28. Управление педагогическими системами как разновидность социального управления.
29. Понятия и функции внутришкольного управления. Организационные формы управленческой деятельности.
30. Сущность, принципы и методика социального воспитания.
31. Закон РФ «Об образовании».
32. Содержание Конвенции ООН «О правах ребенка.
33. Педагогика Нового времени. Педагогическая система Я.А.Коменского.
34. Развитие педагогики в России в XIX веке. Педагогическая система К.Д.Ушинского.
35. Основные направления модернизации образования в современной России.

Практические задания по педагогике и методике обучения праву (обществознанию)

№1

Предложите структуру комбинированного урока по праву на тему; «Правовой статус несовершеннолетних.

1. Какие дидактические задачи будут решаться на данном уроке?

№2

Разработайте урок на интерактивной основе по обществознанию.

Разъясните, что такое интерактивная основа?

1. ***Часто ли практикуются такие уроки в современной школе?***

№3

Разработайте проблемный урок; урок с применением метода проектов.

1. ***Какие принципы обучения находят реализацию на данном уроке?***
2. ***Как часто можно проводить проблемные уроки?***

№4

Разработайте варианты воспитательных мероприятий по правам человека

Каким формам воспитания вы отдадите предпочтение и почему?

№5

Классный руководитель спешит организовать в новом для неё классе интересные дела: сентябрьские походы, практикумы – конкурсы «Самый вежливый в классе», КВН, «Будьте любезны», устный журнал «Расскажи мне обо мне». Поручения распределяет коллектив, учитывая интересы товарищей. Главный принцип работы классного руководителя – опора на положительное и индивидуальный подход к каждому. Благодаря походам и практическим делам педагог узнаёт своих воспитанников и вместе с классом ищет каждому индивидуальное задание. Так, в походе классный руководитель узнала причину неприязни товарищей к Людмиле, которая говорила:

- Не трогайте, это мои грибы, я их нашла!

А потом в анкете подруги Люды нашла запись: «Люда – хозяйка, бережливая и очень заботливая». И классный руководитель использует эту положительную черту. По её предложению Люду избрали старостой. Решили: пусть позаботится обо всех. И лучшего старосты у них не было. И так каждому – дело по душе и по способностям.

1. ***Проанализируйте работу педагога. Выявите, каковы причины результативности процесса воспитания в классном коллективе.***
2. ***Какие условия обеспечивают положительное влияние коллектива на личность каждого ученика?***

№6

Разговаривают мать одного из учеников и классный руководитель мальчика.

— А вы уверены, что всегда виноват Саша, а не Витя?

— Оба хороши, но думаю, что если их разлучить, так мой будет лучше.

— Но ведь Саши – хороший, надежный друг. Другого такого у вашего сына может и не быть.

— Не люблю я его мать. Мы соседями были. – И добавили категорически:

— Добьюсь своего. Так отлуплю обоих, что всех дружков позабудут!

1. ***Какие дополнительные доводы можно было бы привести в защиту детской дружбы?***
2. ***Какие вопросы в связи с этим разговором можно было бы вынести на родительское собрание?***

№7

Какими нормативными актами руководствуется в своей деятельности директор школы, приведите примеры.

№8

Разработайте фрагмент урока (изложение нового материала) с с использованием метода «мозгового штурма» по теме: «Конституция Российской Федерации как основной закон страны».

№9

Опишите методику осуществления внутри курсовых связей при изучении темы: «Защита права собственности: гражданско – правовые и уголовно – правовые стороны».

№10

Составьте фрагмент урока, с использованием информационно – коммуникационных технологий, на тему: «Действие нормативно правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц».

№11

Сформулируйте цель и задачи урока по теме: «Юридическая ответственность несовершеннолетних».

№12

Опираясь на знания по юриспруденции, используя приём разносторонней оценки, объясните учащимся значение понятия: «уголовное наказание».

№13

Реализуя метод письменной проверки знаний учащихся, составьте правовой диктант по теме: «Понятие гражданского общества: теория и практика».

№14

Разработайте примерную структуру нетрадиционного урока (можно на игровой основе).

1. *В чем преимущество игровых форм обучения?*
2. *В каких классах можно использовать игровые формы организации обучения?*

№15

Разработайте сценарий собрания с родителями на тему «Нравственно-правовые аспекты семейного воспитания».

Какие принципы воспитания реализуются в данном случае?

Перечень вопросов к практическому заданию

Вопросы для диагностики сформированности компетенций, связанных с организацией начального этапа урока:

1. Вы входите в класс, начинается урок. Каковы ваши первые действия?
2. Что вы делаете, чтобы привлечь внимание учеников, настроить их на предстоящую учебную деятельность (кто-то может еще бегать, разговаривать, заниматься другими делами и т.д.)?
3. Сможете ли вы использовать особенности взаимоотношений учащихся для установления порядка в классе на начальном этапе урока? Если да, приведите примеры.
4. Какую вы будете стремиться установить атмосферу на уроке: полную тишину и четкое выполнение всех необходимых учебных задач или открытое пространство, где каждый может высказать свое мнение, задать вопрос, вступить в дискуссию и т.д.? Обоснуйте свой выбор. (
5. Как вы будете знакомить учеников с темой предстоящего урока? Трансформируете ли вы ее в учебные и воспитательные задачи? Если да, каким образом?
6. Какое место данная тема занимает в образовательной программе в вашей предметной области?
7. Будете ли вы в рамках данной темы урока ставить задачу развития познавательных способностей и универсальных учебных действий у учащихся? Если да, что вы будете для этого делать?
8. Будете ли вы в рамках данной темы урока ставить задачу формирования у учащихся моральных качеств, социально значимых ценностей и моделей поведения? Если да, посредством чего вы будете решать данную задачу?
9. Будете ли вы в рамках данной темы урока ставить задачу личностного развития учащихся (развития определенных личностных качеств)? Если да, какие это качества и как вы будете их развивать?
10. Вовлекаете ли вы учеников в процесс определения целей на предстоящий урок? Если да, каким образом?
11. Обосновываете ли вы учащимся целесообразность и значимость тех результатов, которые вы им предлагаете достичь в ходе урока? Если да, то как?
12. Ставите ли вы задачу через свой предмет и на примере данной конкретной темы сформировать у учащихся общий интерес к учебной и познавательной деятельности? Если да, как вы будете ее решать?
13. Учитываете ли вы возрастные и индивидуальные особенности учащихся при определении учебных целей и задач? Если да, каким образом? Приведите примеры.
14. Демонстрируете ли вы учащимся связь вашего предмета и темы урока с их актуальными жизненными и учебными задачами, интересами и потребностями? Если да, то как?

15. При оглашении темы урока, постановке новых учебных задач обращаетесь ли вы к уже пройденному материалу, демонстрируете ли связи текущей темы с последующими? Если да, в какой форме?

16. Как вы сможете определить - настроены ли ученики на ваш урок, интересен ли им ваш предмет и тема, которую вы намерены изучать?

Вопросы для диагностики сформированности компетенций, связанных с опросом учащихся:

17. Какие учебные и воспитательные задачи могут быть решены в ходе опроса учащихся по заданному на дом материалу?

18. Что может опрос дать самим учащимся? В чем заключается смысл опроса с точки зрения ученика?

19. Может ли опрос учащихся способствовать развитию у них познавательных способностей и универсальных учебных действий? Если да, то как?

20. Может ли опрос учащихся способствовать развитию у них личностных качеств, социально значимых качеств и моделей поведения? Если да, то как?

21. Вовлекаете ли вы учеников в процесс постановки целей и задач в ходе опроса? Если да, то как?

22. Какие методы и формы опроса учащихся вы знаете? Какие из них кажутся вам удачными и подходящими для вашего предмета?

23. Какие методы могут способствовать решению частных целей и задач, поставленных вами в ходе данного опроса?

24. По каким критериям вы сможете судить о достижении / не достижении целей, на которые направлен опрос учащихся?

25. Как вы будете действовать, если поймете, что вам не удается решить поставленных в ходе опроса задач?

26. Какие методы организации совместной деятельности с учащимися вы будете использовать в ходе опроса?

27. Какими нормативными документами и требованиями к организации работы учащихся вы будете руководствоваться при проведении опроса?)

28. Какие методы вы будете использовать для мотивирования (стимулирования учебной активности) учащихся в ходе опроса?

29. Будете ли вы стараться обеспечить успех обучающихся в ходе опросных и оценочных процедур? Если да, то как?

30. Какие критерии вы будете использовать для оценки ответов учащихся в ходе опроса?

31. Считаете ли вы нужным комментировать удачные и качественные ответы учащихся? Если да, то как и зачем?

32. Какими комментариями вы будете сопровождать неудачные ответы учащихся, демонстрирующие их неготовность к проводимому опросу?

33. Какими комментариями вы будете сопровождать сбивчивые ответы учащихся, выражающие их волнение, сложности в выполнении самостоятельной работы по вашему предмету?

34. Считаете ли вы целесообразным определять причины возникновения конфликтных ситуаций в классе в ходе урока?

35. Какие индивидуально-психологические и возрастные особенности учащихся могут повлиять на качество их ответов в ходе опроса? Стоит ли их учитывать и почему? (4.3.1)

36. Какие внешние (социальные, семейные, внутригрупповые и т.д.) факторы могут повлиять на качество ответов учащихся в ходе опроса? Стоит ли их учитывать и почему?

37. Будете ли вы детально анализировать ошибки учеников, их причины и способы преодоления? Если да, приведите примеры.

38. Какие стороны в ответах учеников вы будете подчеркивать при последующем обсуждении в классе - сильные или слабые? Почему?

39. Как вы будете обосновывать учащимся выставленные оценки? Будут ли учащимся заранее известны критерии, на основе которых оцениваются их ответы?

40. Будете ли вы в ходе опроса ставить задачу выработать у учеников способность к самооценке уровня их подготовки по вашему предмету? Если да, то как вы будете ее решать?

41. Позволяет ли опрос выявить способных и талантливых учеников? Если да, то как?

42. Если кто-то из учеников окажется категорически не согласен с вашей оценкой, как вы будете действовать?

Вопросы для диагностики сформированности компетенций, связанных с изучением нового учебного материала:

43. Какие цели вы ставите при изложении нового учебного материала?

44. Посредством чего достигаются данные цели?

45. Какие особенности учащихся вы учитываете при определении стратегий достижения целей, поставленных в ходе изложения нового учебного материала?

46. Какой образовательной программой вы будете руководствоваться при определении содержания учебного материала, предлагаемого учащимся?

47. Чем будет продиктован ваш выбор образовательной программы?

48. Будете ли вы вносить коррективы в образовательную программу, если поймете, что она не в полной мере соответствуют вашим целям, условиям, индивидуальным и возрастным особенностям учащихся и т.д.? Если да, то какие?

49. Какими документами вы будете руководствоваться при выборе образовательной программы или при внесении в нее определенных изменений?

50. Раскройте основные положения нового учебного материала, который должен быть освоен учащимися, в соответствии с заданной вам темой урока.

51. Приведите определения основных понятий, которые вы используете в ходе изложения нового учебного материала. =

52. Будете ли вы использовать при изложении учебного материала дополнительные источники информации (помимо основных учебников), передовые научные и технологические данные, полученные в вашей предметной области? Если да, то какие?

53. Будите ли вы использовать при подготовке к уроку ресурсы сети Интернет? Если да, то какие?

54. Будите ли вы использовать при подготовке к уроку информационно-коммуникационные технологии и программные средства? Если да, то какие?

55. На основе чего вы будете определять уровень собственной готовности к уроку, достаточности имеющихся у вас знаний?

56. Какие формы и методы изложения и представления нового учебного материала вы будете использовать?

57. Какие наиболее успешные подходы к передаче новых знаний ученикам вы можете привести из истории педагогики? Будете ли вы к ним обращаться и почему?

58. Будете ли вы при изложении учебного материала использовать собственные (разработанные вами) методические и дидактические средства? Если да, то какие?

59. Будете ли вы использовать в ходе изложения предметного материала информационные и программные средства? Если да, то какие? Что при этом необходимо учитывать?

60. Как вы сможете обеспечить адекватность выбранных вами методов поставленным целям и задачам, содержанию излагаемого учебного материала, имеющимся условиям и времени, отведенному на его изучение?

61. Будете ли вы при определении объема предлагаемого для изучения учебного материала, методов и форм его подачи ориентироваться на психофизиологические особенности и возможности учащихся? Если да, приведите примеры.

62. Можете ли вы, опираясь на излагаемый предметный материал, раскрыть учащимся ценность осуществляемой ими учебной деятельности и познания в целом?

63. Какие формы и методы организации индивидуальной и групповой деятельности, учащихся вы будете использовать?

64. Как вы будете действовать, если некоторые учащиеся сразу поймут стоящие перед ними задачи, а другие будут демонстрировать непонимание и неспособность приступить к работе, направленной на освоение нового учебного материала?

65. Дадите ли вы ученикам возможность самим определить желательные результаты их деятельности в ходе выполнения отдельных учебных заданий? Если да, то в какой форме?

66. Если ученики начнут задавать вопросы, сможете ли вы продемонстрировать связь вашего

предмета и излагаемой темы с другими предметами школьной программы и широким кругом наблюдаемых явлений и процессов? Приведите примеры.

67. Возможны ли такие ситуации, когда не следует сразу отвечать на вопросы учащихся? Если да, то что это за ситуации и как действовать в этих случаях? Приведите примеры.

68. Как вы будете действовать, если учащиеся начнут высказывать мнения и суждения, противоречащие излагаемому вами учебному материалу?

69. Какими критериями вы руководствуетесь при определении уровня внимания и интереса учащихся к излагаемому вами учебному материалу?

70. Что вы предпримете, если учащиеся не будут демонстрировать интереса к излагаемому вами материалу, будут отвлекаться, заниматься другими делами на уроке?

71. Что вы будете делать для обеспечения понимания излагаемого вами учебного материала?

72. Как вы сможете определить - понимают ли ученики тот материал, который вы излагаете?

73. Как вы будете действовать, если поймете, что весь класс или отдельные ученики не понимают нового материала?

74. На основе чего вы сможете судить о достижении/не достижении поставленных в ходе изложения нового учебного материала целей и задач?

75. Если учащиеся попросят вас порекомендовать им дополнительные материалы (литературу, информационные ресурсы и т.д.) по отдельным аспектам изложенного вами материала, что вы им порекомендуете?

76. Если в вашем классе окажутся ученики, активно интересующиеся вашим предметом и готовые к его более глубокому освоению, сможете ли вы порекомендовать им какие-то конкретные формы реализации их интереса (участие в олимпиадах, конференциях, открытых мероприятиях, кружки, секции, учреждения дополнительного образования и т.д.)? Какие именно?

77. Если в вашем классе окажутся ученики с ярко выраженными интересами вне вашего предмета (хобби, спорт, политика, искусство, мода, другие школьные предметы и т.д.), сможете ли вы использовать этот интерес, продемонстрировав связь вашего учебного материала с другой предметной сферой? Приведите примеры.

Вопросы для диагностики сформированности компетенций, связанных с закреплением учебного материала:

78. Какие цели и задачи, исходя из заданной темы урока, вы ставите в ходе закрепления учебного материала?

79. Какие формы и методы работы вы будете использовать для достижения запланированных вами в ходе закрепления учебного материала результатов?

80. Какие наиболее успешные методы и приемы закрепления пройденного материала из истории педагогики вы можете привести? Будете ли вы к ним обращаться и почему?

81. Будете ли вы использовать собственные методические и дидактические материалы в ходе закрепления предметных знаний? Если да, то какие?.

82. Какими нормативными документами и требованиями к организации работы учащихся вы будете руководствоваться в ходе закрепления учебного материала?

4.2.3, Как вы будете действовать, если выбранные вами формы организации работы учащихся в ходе закрепления пройденного материала окажутся не эффективными (учащиеся не будут включаться в работу, будут отвлекаться на другие дела, не будут понимать, что от них требуется и т.д.)?

83. На основе каких критериев вы будете определять степень усвоения учащимися нового учебного материала?

84. Что вы предпримете, если выяснится, что некоторые учащиеся не освоили новый учебный материал, не понимают его значение и смысл?

85. Как вы сможете определить, что повлияло на низкий уровень усвоения представленного вами учебного материала отдельными учениками: недостаточное развитие их способностей или отсутствие интереса к вашему предмету? (3.4, 8.1)

86. Какие еще причины могут повлиять на низкий уровень усвоения нового учебного материала? Какие ошибки может совершить ученик при работе с предметным материалом и как их можно избежать?

87. Может ли случится так, что вы окажетесь не в состоянии ответить на все вопросы учащихся по пройденному материалу? Что вы будете делать, чтобы такой ситуации не возникло?

Вопросы для диагностики сформированности компетенций, связанных с постановкой задач для самостоятельной работы:

88. В чем заключается цель самостоятельной домашней работы учащихся?

89. Будете ли вы при постановке задач для самостоятельной работы стараться связать их с потребностями, интересами, увлечениями учащихся?

90. Считаете ли вы нужным раскрывать учащимся возможности использования предлагаемых им для самостоятельной проработки знаний в современном мире, в различных сферах практической деятельности? Если да, приведите примеры.

91. Считаете ли вы важным через самостоятельную работу учащихся формировать у них интерес к самообразованию, познанию окружающего мира? Если да, как вы будете это делать?

92. Будете ли вы ставить задачу сформировать у учащихся навыки самообучения через выполнение самостоятельной домашней работы? Если да, как вы будете ее решать?

93. Может ли выполнение домашней работы по пройденной теме способствовать развитию у учащихся личностных и моральных качеств, социально значимых ценностей и моделей поведения? Если да, то как?

94. Разъясняете ли вы учащимся критерии успешного выполнения домашнего задания? Если да, какие это критерии, в какой форме вы доносите их до учеников?

95. Будете ли вы давать учащимся индивидуальные задания для домашней работы (с учетом их индивидуально-психологических особенностей)? Если да, то в каких случаях? Приведите примеры.

96. Каких образовательных результатов позволяет вам достичь пройденная тема?

Практические задания по гражданскому и уголовному праву

№1

Широков, находясь в состоянии наркотического опьянения, из окна своей квартиры открыл беспорядочную стрельбу дробью из охотничьего ружья по проходившим мимо его дома людям. В результате одному мужчине был причинен тяжкий вред здоровью, а двум женщинам — легкий вред здоровью. Органы следствия предъявили Широкову обвинение в покушении на убийство общеопасным способом.

Правильно ли квалифицированы действия Широкова?

№2

Несовершеннолетние Колосов и Ведеркин группой лиц по предварительному сговору совершили кражу колбасы стоимостью 140 руб. из холодильника Никонова, их соседа по коммунальной квартире. Совершили ли Колосов и Ведеркин преступление?

№3

Водитель Павлов (гражданин РФ), находясь в командировке в городе Тбилиси, похитил значительное количество овощей и фруктов с целью последующей её продажи в городе Риге. При проверке автомобиля на одном из постов ГИБДД Воронежской области похищенное было обнаружено и изъято.

Определите место совершения преступления. По уголовному закону какого государства должны быть квалифицированы действия Павлова?

№4

Доманов летом 1994 г. с целью не допустить посторонних лиц в свой огород, оцепил грядку с луком проволокой и подключил её к электричеству напряжением 220 вольт. 13 июля 1994 г. подросток Сергеев подошел к проволоке, которая в это время была под напряжением, коснулся её рукой и был смертельно травмирован электротоком.

Какое преступление совершено Домановым? Раскройте содержание вины по уголовному праву. Проведите разграничения умысла и неосторожности.

№5

Тридцатилетний Никоноров систематически в течение шести месяцев угощал семнадцатилетнего Синичкина водкой, приговаривая: «Радуюсь, что ты здоров и пьешь, как настоящий мужчина».

Синичкин и ранее имел опыт употребления спиртного напитка. Когда Синичкину было 16 лет, он распил две бутылки водки с четырнадцатилетними Сидоровым и Артюховым, чтобы уговорить их украсть магнитофон у Афанасьева. Синичкин, Сидоров и Артюхов, будучи тогда в нетрезвом состоянии, проникли в квартиру Афанасьева, похитили магнитофон и продали его.

Квалифицируйте действия Никонорова. Изменилось бы ваше решение при следующих

вариантах:

1) Никоноров добросовестно заблуждался, полагая, что Синичкину не 17, а 19 лет;

2) Синичкину в момент знакомства с Никоноровым было 18 лет?

№6

Тридцатилетний Могилев два года состоял в «гражданском браке» с Чепурновой, обещал на ней жениться. Однако впоследствии передумал и сказал ей, что не хочет обременять себя узами брака в столь молодом возрасте. Кроме того, он узнал Чепурнову поближе и не имеет намерения создавать с ней семью ввиду ее склочного характера. Услышав это, Чепурнова пришла домой и выбросилась из окна квартиры, которая находилась на третьем этаже. Упав в располагавшуюся под окном клумбу, Чепурнова получила повреждения, опасные для жизни, но ее смерть удалось предотвратить вовремя оказанной медицинской помощью.

Может ли быть Могилев привлечен к уголовной ответственности?

Если да, то квалифицируйте его деяние.

№7

Возвращаясь с футбольного матча в пригородной электричке болельщики Котелков и Самохвалов, будучи раздосадованными поражением своей команды, на конечной станции разбили несколько стекол в вагоне, порезали ножом спинки сидений, с помощью специального красителя изобразили эмблему клуба в тамбуре вагона. После совершения указанных действий они были задержаны нарядом милиции.

Дайте юридическую квалификацию действий Котелкова и Самохвалова.

№8

Проводники поезда «Москва – Баку» Кебедов и Магомедов к днищу вагона приварили 3 металлических ящика и в течении года скрытно от представителей таможни через границу перевозили кожаные куртки, свитеры, парфюмерию – всего товаров на сумму около 10 млн рублей. В Москве товар они реализовывали через своего знакомого Гашимова – владельца сети частных магазинов.

Дайте юридическую квалификацию содеянному.

№9

Алиева мыла окно и случайно сбросила горшок с цветком, который упал на проходившую мимо Ибрагимову. В результате Ибрагимовой был причинен вред здоровью средней тяжести.

Дайте юридическую квалификацию содеянному Алиевой.

№10

10-летний Ванин украл у своего соседа Зуева радиоприемник. Зуев нашел приемник в комнате у Ваниных и пожаловался отцу Ванина, на что тот сказал, «Я с ним сделать ничего не могу. Делай с ним что хочешь». Тогда Зуев вывел Ванина во двор и публично выпорол ремнем. Проживающая в том же доме Березкина видела это и написала заявление в милицию «о зверском избиении ребенка».

Дайте юридическую оценку действия Зуева.

№11

Ранее судимый Котов создал группу из подростков Сидорова 12 лет, Лебедева 13 лет и Максимова 15 лет для совершения квартирных краж. Большую часть вырученных от реализации похищенного имущества денег Котов присваивал себе. На шестой краже деятельность группы была пресечена.

Кто из указанных лиц подлежит уголовной ответственности за совершенные кражи? Обоснуйте ваш ответ.

№12

Иванов совершил кражу чужого имущества из квартиры соседа, причинив ему значительный ущерб. Через месяц он же из другой квартиры похитил деньги в сумме 55 000 рублей. При этом все похищенное имущество и денежные средства он передал безвозмездно детским учреждениям.

Дайте юридическую квалификацию действий Иванова. Подлежит ли Иванов уголовной ответственности?

№13

13-летний Максимов был вовлечен в карманные кражи, которые он совершал в городском транспорте вместе с другими 14-16-летними подростками. Во время одной попытки вытащить кошелек из дамской сумочки он был задержан.

Подлежит ли Максимов привлечению к уголовной ответственности? В связи с содеянным какие меры могут быть приняты к Максимову?

№14

Алиев и Махов с целью срыва выборов главы местной администрации установили на автовокзале взрывное устройство и поздно ночью взорвали его. Никто из людей не пострадал. На следующий день Алиев позвонил в избирательный комитет и сообщил, что если выборы не будут отменены, взрывы будут продолжаться.

Квалифицируйте содеянное Алиевым и Маховым.

№15

Акционерное общество предъявило иск к производственному кооперативу о взыскании неустойки за недопоставку жидкого стекла. Кооператив не отрицал факта невыполнения договорных обязательств, однако просил освободить его от ответственности, поскольку его партнеры, в свою очередь, не поставили ему необходимого для производства стекла силиката натрия.

При рассмотрении спора арбитражный суд установил, что основные производители силиката натрия признаны банкротами и прекратили свою деятельность. Поэтому кооператив не мог приобрести необходимое сырье для изготовления стекла в объеме, предусмотренном договором между АО и кооперативом. Учитывая это обстоятельство, арбитражный суд отказал АО в удовлетворении исковых требований.

Правильное ли решение вынес арбитражный суд?

№16

Королевой был снижен брачный возраст, и она вступила в зарегистрированный брак в 16 лет. Через год она расторгла брак в связи с грубым к ней отношением мужа и решила вместе с годовалым сыном переменить место жительства.

Она продала подаренную дедом на свадьбу дачу, чтобы на новом месте купить квартиру. Дед, узнав об этом, подал в суд иск о признании договора купли-продажи недействительным, так как Королева-несовершеннолетняя и не может совершать самостоятельно сделки с недвижимостью. Одновременно он просил назначить себя попечителем своей внучки, а ее обязать проживать по месту жительства попечителя.

Какое решение должен принять суд по иску? Ответ обоснуйте.

№17

Инспектором подразделения по делам несовершеннолетних Ивановым был собран материал по факту вовлечения несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Из материала следовало, что год назад предприятие, в котором работали супруги Алексеевы, разорился. А полгода назад у них сгорел дом. С тех пор они, не имея средств к существованию и места жительства, переезжают вместе с 10-ти летним сыном из города в город, собирая подаяние. Прокурор города не дал согласие на возбуждение уголовного дела.

Дайте правовую оценку действиям Лыковых. Правомерно ли решение прокурора?

№18

Магомедов совершил кражу продуктов из магазина на общую сумму 1700 рублей. В суде было установлено, что преступление он совершил вследствие крайне тяжкого материального положения, сложившегося из-за длительной невыплаты заработной платы. На иждивении у Магомедова трое детей, его зарплата составляет 5000 рублей, жена не работает. Суд назначил наказание по ч. 1 ст. 158 УК РФ в виде штрафа в размере заработанной платы за три месяца работы.

Соответствует ли назначенное судом наказание целям наказания?

№19

16-летний Козлов вступил в установленном законом порядке в брак (п.2 ст.21 ГК РФ). Козлов работал по трудовому договору на заводе слесарем. Через некоторое время после вступления в брак Козлов увлекся азартными играми и практически проигрывал в карты.

Его жена обратилась в суд с заявлением об ограничении Козлова правом распоряжения своим заработком, т.к. семья стала испытывать материальные трудности.

Какое решение должен принять суд?

№20

Прокурор обратился в суд с заявлением о признании Кириллова ограниченно дееспособным. В заявлении отмечалось, что одинокий Кириллов, проживая в комнате коммунальной квартиры, злоупотребляет спиртными напитками, нарушает покой соседей, которые обратились в прокуратуру с просьбой принять в отношении Кириллова необходимые меры. К заявлению прокурора была приложена справка психоневрологического диспансера, в которой было сказано,

что Кириллов - хронический алкоголик и нуждается в ограничении дееспособности. Суд вынес решение о признании Кириллова ограниченно дееспособным.

Правильно ли решение суда?

№21

Гражданка Анисимова и ее бывший муж обратились к нотариусу с просьбой удостоверить достигнутое между ними соглашение, согласно которому разведенные супруги взаимно отказываются от предъявления друг другу каких-либо требований по содержанию малолетних детей, муж обязуется не претендовать на раздел совместно нажитого имущества, а жена - не вступать в новый брак до достижения детьми совершеннолетия. Нотариус отказался удостоверить подобную сделку.

Правильно ли поступил нотариус?

№22

Пользователи прилегающих друг к другу земельных участков их приватизировали. После этого собственник одного из участков запретил собственнику другого использовать его участок в целях прохода и проезда. В свою очередь собственник другого участка закрыл соседу доступ к колодцу, которым до приватизации они пользовались сообща. Свои действия соседи мотивировали тем, что, став собственниками земельных участков, они могут не допускать к ним кого бы то ни было.

При рассмотрении спора в отделе по земельным ресурсам и землеустройству было установлено, что доступ к одному из участков, минуя другой, крайне затруднен. Попытки обеспечить колодцами оба участка к успеху не привели, так как, несмотря на неоднократное бурение скважин, вода не пошла.

Как решить возникший спор?

№23

Супруги Козловы несколько лет состоят в браке. Козлова занимается бизнесом, Козлов потерял работу и получает пособие по безработице. Козлова предложила мужу заключить контракт, закрепив в нем принцип раздельности имущества, нажитого в период брака. Козлов заявил, что если они и заключат такой контракт, то юридической силы он иметь не будет. Поскольку супруги к взаимному согласию не пришли, они обратились в юридическую консультацию.

Какой ответ им надлежит дать?

№24

Цементный завод по договору поставки должен был отгрузить во II квартале текущего года в адрес строительного треста 100 вагонов цемента. Фактически было отгружено 80 вагонов. Строительный трест взыскал с цементного завода неустойку за недопоставку продукции и потребовал восполнения недогруза. Завод отклонил требование треста на том основании, что за допущенную им недопоставку он уже понес наказание в виде уплаты неустойки.

Основательны ли возражения завода?

№25

Федоров - участник полного товарищества «Коробкин и компания» - предложил акционерному обществу заключить выгодную сделку. В подтверждение своих полномочий на подписание договора Федоров представил:

1) нотариально заверенную копию учредительного договора полного товарищества, из которого следует, что Федоров наряду с Коробкиным и фирмой «Вандерлес» является его участником, и что ведение дел товарищества поручено Коробкину;

2) доверенность на право совершения соответствующей сделки, выданную Федорову фирмой «Вандерлес»;

3) собственноручное письмо Коробкина, из которого видно, что он не возражает против заключения договора;

4) визитную карточку, в которой указаны домашний адрес и телефон Федорова.

Подтверждают ли указанные документы полномочия Федорова? Если нет, то какие документы необходимы для подтверждения его полномочий?

№26

Супруги Ивановы с детьми проживали в полученной ими государственной квартире. После смерти матери Ивановой Галины (жены Иванова Николая) Галине по наследству достался жилой дом. Поскольку семья не нуждалась в жилье, то решено было этот дом продать. При этом супруги договорились, что Галина, как слабо разбирающаяся в вопросах купли-продажи, обязалась не

продавать дома без согласия, о чем написала Николаю расписку.

Через некоторое время Николай был направлен в длительную командировку, во время его отсутствия к Галине явился Петров и предложил продать ему дом. Стороны оформили договор купли-продажи дома. Возвратившись из командировки, Николай Иванов потребовал от Петрова или доплатить за дом еще 50 тысяч рублей (т.к. он считал, что Галина слишком дешево его продала) или возвратить дом им обратно.

Петров отказался выполнить требование Иванова. Иванов предъявил к Петрову иск в суде, где настаивал на удовлетворении своих требований.

Как решить дело?

№27

В брачном договоре Г. и Д. указывалось, что вещи, совместно нажитые супругами, будут считаться их общей собственностью.

При расторжении брака Д. возражал против раздела денег и ценных бумаг, ссылаясь на то, что соглашением предусмотрен лишь раздел вещей, а в отношении денег и ценных бумаг в нем ничего не указано.

Основательно ли такое возражение и согласуется ли оно с толкованием категории "вещи" в норме ст. 128 ГК РФ?

№28

Т.К. Стрижова поехала в гости к сестре Ольге в другой город. Когда мать сестер через несколько дней позвонила Ольге, то узнала, что Т.К. Стрижова не появилась у сестры. Мать обратилась в органы МВД с просьбой произвести розыск пропавшей дочери. Через два месяца, получив из органов МВД ответ, что розыск пока результатов не дал, мать, у которой на руках остался десятилетний сын Т.К. Стрижовой, обратилась в орган опеки и попечительства, чтобы дочь признали безвестно отсутствующей, внука - оставшимся без попечения родителей, а ее оформили опекуном внука.

Как должен поступить орган опеки и попечительства?

Какой ответ получит мать Т.К. Стрижовой из органа опеки и попечительства?

№29

Алексей Серегин, 24 года, проживающий отдельно от родителей, находящихся в трудоспособным возрасте, значительную часть своего заработка тратит на спиртные напитки, после чего приходит к родителям занимать деньги на питание.

Родители, желая лишить сына возможности тратить деньги на спиртное, обратились в суд с просьбой об ограничении его дееспособности в части распоряжения заработком. Они просили назначить отца попечителем Алексея и уполномочить его на получение зарплаты сына.

Какое решение должен вынести суд?

№30

Лебедев предъявил иск к гостинице «Юбилейная» о взыскании стоимости пальто, костюма и электробритвы, которые были похищены у него во время проживания в гостинице. Гостиница возражала против иска, ссылаясь на то, что Лебедев находился в общем номере и в соответствии с распоряжением администрации гостиницы должен был сдать свои вещи в камеру хранения, работающую в гостинице круглосуточно. В указанном распоряжении говорится также, что администрация не несет ответственности за пропажу из номеров гостиницы вещей, не сданных в камеру хранения. Это распоряжение вывешено в гостинице на видном месте, и Лебедев не мог не знать об установленных в гостинице правилах.

Адвокат Лебедева обратил внимание суда на то, что распоряжение администрации гостиницы не является нормативным актом и противоречит ст. 925 ГК, в соответствии с которой гостиница отвечает как хранитель и без особого о том соглашения с проживающим в ней лицом (постояльцем) за утрату, недостачу или повреждение его вещей, внесенных в гостиницу. Представитель гостиницы, в свою очередь, сослался на п. 31 Правил проживания в гостиницах города, утвержденных главой администрации города, в котором сказано, что гостиница не отвечает за утрату вещей, не сданных на хранение.

Какое решение должен вынести суд?

№31

Петренко, откомандированный для работы в экспедиции в небольшом южном городке, договорился с хозяйкой дома, расположенного поблизости от места нахождения экспедиции, о том, что в течение трех месяцев работы экспедиции в ее доме будет проживать семья Петренко: жена и малолетний сын. Плату за жилье Петренко внес сразу же, о чем хозяйка дома выдала

расписку, назвав полученную сумму задатком.

Через несколько дней приехала семья Петренко, но хозяйка дома отказалась от предоставления им жилья, объяснив, что она ожидает приезда внука. Полученную по расписке сумму она вернула Петренко. Однако Петренко потребовал вернуть полученную сумму в двойном размере, поскольку она была дана в качестве задатка. Кроме того, он требовал возмещения расходов, связанных с приездом семьи. Не получив требуемой суммы, Петренко обратился в суд.

Какое решение должен вынести суд?

№32

В арбитражный суд поступило исковое заявление о признании недействительным договора, заключенного с участием ответчика - петербургского филиала АО «Тор». Истец указывал, что АО «Тор» ликвидировано вследствие банкротства более года назад, о чем он узнал только после заключения договора с его филиалом.

Возражая против иска, директор филиала заявил, что учредившее их АО действительно ликвидировано, однако имущество филиала по какой-то причине не было включено в общую конкурсную массу АО, поэтому филиал продолжает существовать. Кроме того, оспариваемый договор заключен от имени самого филиала, а значит, никакого обмана контрагента не было. Филиал исправно платит в бюджет все налоги, вовремя выплачивает работникам зарплату, имеет счет в банке, печать, следовательно, является полноправным юридическим лицом. Таким образом, нет никаких оснований для признания договора недействительным.

Решите дело.

№33

Индивидуальный предприниматель Иванов — один из участников полного товарищества по торговле недвижимостью — решил расширить свое дело, организовав еще одно предприятие в форме товарищества на вере. Найдя заинтересованную фирму, Иванов предложил ей в новом предприятии роль полного товарища, сохранив за собой статус вкладчика.

В учредительном договоре товарищества было предусмотрено, что руководить им будет сам Иванов в качестве директора.

Поскольку доля Иванова в складочном капитале составила 90%, предприятие получило название «Коммандитное товарищество "Иванов и компания".

Вскоре после регистрации предприятия второй его участник попытался отстранить Иванова от руководства фирмой на том основании, что, будучи вкладчиком, Иванов мог бы руководить товариществом на вере лишь на основе доверенности, которая ему не выдавалась.

На это Иванов заявил, что ему как органу юридического лица — директору — доверенность на совершение сделок от имени товарищества не требуется.

Возникший спор был перенесен на рассмотрение третейского суда.

Выступая в роли арбитра, рассмотрите доводы сторон и вынесите решение.

№34

У Кузьмина тяжело заболела жена, находившаяся в доме отдыха. Мужу срочно пришлось туда ехать. Поскольку денег на дорогу у Кузьмина не было, он обратился к соседу с просьбой одолжить ему необходимую сумму. Сосед деньги дать отказался, но предложил, чтобы Кузьмин продал ему свой цветной телевизор. Причем, используя тяжелые обстоятельства, в которых оказался Кузьмин, сказал, что купит телевизор за половину его стоимости. Кузьмин был вынужден пойти на эти условия. Через несколько месяцев, когда жена поправилась, Кузьмин обратился в суд с просьбой признать сделку недействительной.

К какому виду действий относится данная сделка?

Какое решение должен вынести суд?

№35

В сентябре 1991 года Соловьев, выйдя после работы из проходной завода, увидел своего старого друга Маховникова, который предложил подвезти его до дома на собственной автомашине. Соловьев с радостью согласился. Но в пути Маховников не справился с управлением и врезался в столб. Несмотря на то, что Соловьев был пристегнут, он получил телесные повреждения, приведшие к значительной утрате трудоспособности, и вынужден был перейти на другую менее оплачиваемую работу. Но, учитывая дружеские отношения с Маховниковым, претензий в его адрес не заявлял. В мае 1996 года Соловьев поссорился с Маховниковым и предъявил ему иск о возмещении вреда, причиненный его здоровью за все время с момента аварии.

Истек ли срок исковой давности?

г. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

К государственной итоговой аттестации студентам необходимо предоставить «Портфолио практических заданий к Государственной итоговой аттестации»

За 10 дней до начала работы государственной экзаменационной комиссии студентам необходимо предоставить портфолио на выпускающую кафедру факультета. Портфолио включает в себя методические разработки конспектов уроков по праву и обществознанию в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования, а также конспекты внеклассных мероприятий.

ТЕМЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ КОНСПЕКТОВ – УРОКОВ ПО ПРАВУ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

1. Происхождение права. Его форма и структура.
2. Юридическая ответственность.
3. Семья и брак.
4. Взаимодействие людей в обществе.
5. Отклоняющееся и противоправное поведение.
6. Культура и духовная жизнь.
7. Справедливость и равенство.
8. Внутренний мир и социализация человека.
9. Подросток и его права.
10. Профессия – юрист.
11. Личность подростка.
12. Социальный портрет молодежи.
13. Образ жизни подростка.
14. Гражданское общество.
15. Международная защита прав человека.
16. Право собственности.
17. Что такое сделка?
18. Виды гражданских правоотношений.
19. Права несовершеннолетних.
20. Право и мораль.
21. Правоспособность и дееспособность.
22. Правовой статус гражданина.
23. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
24. Правовая обязанность родителей и детей.
25. Органы государственной власти и местного самоуправления

ТЕМЫДЛЯ РАЗРАБОТКИ ВНЕКЛАССНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

1. «В человеке все должно быть прекрасно».
2. «День народного единства».
3. «В жизни всегда есть место подвигу».
4. «Что в имени тебе моем?»
5. «День пожилого человека».
6. «Профориентационное мероприятие».
7. «Широка страна моя родная».
8. «Легко на сердце от песни весёлой!»
9. «Государственная символика России».
10. «В дружбе познаются друзья».
11. «Мой родной город (село)».

«Мир наших увлечений».

12. «Нравственные проблемы современного мира».
13. «На скамье подсудимых – скинхеды».
14. «Мода – зеркало истории».
15. «Кто ты, молодой современник?»

16. «Урок мужества «Колокола памяти».
17. «Я - гражданин России».

5.2. Фонд оценочных средств для выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа бакалавра предназначена для определения исследовательских умений выпускника, глубины его знаний в избранной научной области, относящейся к направлению по профилю, и навыков экспериментально-методической работы. Содержание выпускной работы должно соответствовать проблематике дисциплин общепрофессиональной и/или предметной подготовки в соответствии с ФГОС ВО.

а. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Код	Содержание
Регламентированные ФГОС ВО и ОПОП ВО	
Общекультурные компетенции (УК)	
УК–1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-6	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
- общепрофессиональные (ОПК):	
ОПК-1	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-2	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с
ОПК-3	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-4	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
педагогическая деятельность:	
ПК-1	**ПК-1.** Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования
ПК-2	**ПК-2.** Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций
ПК-3	**ПК-3.** Способен соотносить основные этапы развития предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития.
ПК-4	**ПК-4.** Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями.
ПК-5	**ПК-5:** Способен анализировать права, обязанности, полномочия и ответственность физических и юридических лиц в области образования, а также правовое регулирование их отношений в данной области

б. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

УК-1

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
Этапы формирования компетенции		
Знает	*Умеет*	*Владеет*
закономерности рационального восприятия информации, основные научные понятия; основы историко-культурного развития человека и человечества; основные закономерности взаимодействия человека и общества; культурой мышления, технологии приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний.	обобщать, анализировать информацию, ставить цель и выбирать рациональные пути её достижения, анализировать мировоззренческие; социально и личностно значимые научные проблемы; ; опираться при анализе явлений и процессов действительности на научные знания, анализировать причины тех или иных педагогических явлений, поступков, критически мыслить, осуществлять различные мыслительные операции (определение, сравнение, классификация, умозаключение), использовать диагностические методики изучения результативности процесса обучения и воспитания.	культурой мышления, технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний; навыками восприятия информации без аналитико-синтетических обобщений; законами и правилами формальной логики, навыкамианализа и обобщения информации, целеполагания и определения путей достижения цели, навыками анализа с учетом принципа межпредметных и внутрикурсовых связей, способами формулировки цели (обучения, воспитания, развития); навыками критически мыслить, способами восприятия и сопоставления учебной информации, навыками восприятия, анализа и обобщения информации из учебной литературы, различными способами интегрирования информации.

Компетенция УК-2

. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
Этапы формирования компетенции		
Знает	*Умеет*	*Владеет*
педагогические основы современных технологий самоорганизации и самообразования	оценивать способность к самоорганизации и самообразованию	способностью к самоорганизации и самообразованию
Ответы на вопросы Защита ВКР		

Компетенция ОПК-1

Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными

правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики		
Этапы формирования компетенции		
Знает	*Умеет*	*Владеет*
социальную значимость своей будущей профессии, механизмы мотивации к осуществлению профессиональной деятельности; ; основы будущей профессиональной деятельности, социальные и профессиональные функции учителя; современную систему социально значимых ценностных ориентаций, социокультурные функции и значение педагогической профессии, основы теории мотивации, особенности профессиональной деятельности учителя права; требования Государственного стандарта знаний образовательной области «Обществознание», требования к уровню подготовки учителя права.	использовать социальную значимость своей будущей профессии, формировать мотивацию к осуществлению профессиональной деятельности; формулировать собственные предпочтения профессиональной деятельности, определять мотивы профессиональной деятельности.	навыками осознания социальной значимости своей будущей профессии, механизмами мотивации к осуществлению профессиональной деятельности; первичными навыками профессиональной рефлексии; навыками определения мотивации профессиональной деятельности; способностью формировать собственные предпочтения профессиональной деятельности, определять мотивы профессиональной деятельности.
Ответы на вопросы Защита ВКР		

Компетенция ОПК-2

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно- коммуникационных технологий)		
Этапы формирования компетенции		
Знает	*Умеет*	*Владеет*
содержание и сущность обучения, воспитания и развития, социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, включая особые образовательные потребности обучающихся в деятельности.	использовать способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.
Ответы на вопросы		

Компетенция ПК-1

. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования		
Этапы формирования компетенции		
Знает	Умеет	Владеет
содержание образовательных программ по учебному	использовать реализовывать образовательные программы	основными механизмами реализации образовательных

предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов; основные определения и понятия правового образования; теоретико-методологические основы обучения, принципы обучения; особенности разработки учебных программ, базовых и элективных курсов права для школ.	по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов; конкретизировать цели в дидактическом процессе с учетом профиля и реальных возможностей образовательного учреждения; адаптировать программы базовых и элективных школьных правовых курсов на реальные условия образовательного процесса; применять знания по теории и методике обучения праву при выполнении курсовой работы, в педагогической практике и написании выпускной квалификационной работы.	программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов; навыками отбора методов и средств обучения праву; навыками анализа и сравнения, школьных УМК по праву; приемами организации деятельности обучаемых в процессе освоения учебных программ.

Компетенция ПК-2

-Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций		
Этапы формирования компетенции		
Знает	*Умеет*	*Владеет*
содержание современных методов и технологий обучения и диагностики; особенности правового образования учащихся с использованием интерактивных методов обучения; технологии организации учебно-правовых игр, дебатов, дискуссии, мозгового штурма и т.п.; преимущество инновационных технологий обучения; в чем заключаются основные отличия инновационных методов обучения от традиционных; цели и задачи правового воспитания учащихся в современных условиях	использовать современные методы и технологии обучения и диагностики обученности; комфортно общаться, взаимодействовать и сотрудничать с группой, коллективом аргументировано доказывать, отстаивать свою позицию, при групповом обсуждении, решении проблемной ситуации, решении юридической задачи; критически мыслить, творчески подходить к выполнению заданию -осуществлять контроль, диагностировать учебно-познавательные достижения; работать с современными информационно-коммуникационными технологиями обучения, ориентировать собственную познавательную и практическую деятельность на интерактивный режим работы	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики; готовностью к творческой учебно-познавательной и научно-исследовательской деятельности, способностью эффективного использования современных методов обучения в практической работе -способность критического мышления в условиях работы в интерактивном режиме -способностью проводить уроки в интерактивном режиме; навыками составления плана-конспекта урока с использованием интерактивных методов обучения, способностью использовать современные системы проверки и контроля учебных достижений обучающихся; навыками самостоятельной исследовательской работы.

Компетенция ПК-3

Способен соотносить основные этапы развития предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития.		
Этапы формирования компетенции		
Знает	Умеет	Владеет
содержание и задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

Компетенция ПК-4

. Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями.		
Этапы формирования компетенции		
Знает	*Умеет*	*Владеет*
возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета; сущности и структуры образовательных процессов; возможности использования информационной образовательной среды в учебно –воспитательной деятельности; особенности выбора методов правового обучения; различные приемы и средства правового обучения и воспитания с использованием потенциала образовательной среды.	использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета; учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий; использовать информационные технологии для повышения качества учебно-воспитательного процесса, обоснованно отбирать методы, приемы и средства обучения праву; осуществлять процесс правового обучения и воспитания с использованием возможностей образовательной среды.	основными механизмами использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета; навыками учебной деятельности; способами проектной и инновационной деятельности; навыками организации и проведения занятий с использованием возможностей образовательной среды, в том числе информационной.

Компетенция ПК-5

Способен анализировать права, обязанности, полномочия и ответственность физических и юридических лиц в области образования, а также правовое регулирование их отношений в данной области		
Этапы формирования компетенции		
Знает	*Умеет*	*Владеет*
содержание педагогического	осуществлять педагогическое	способностью осуществлять

сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся	сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся

Критерии оценивания ВКР

Выпускные квалификационные работы оцениваются по пятибалльной системе.

Критерии оценки выпускных квалификационных работ:

- обоснованность выбора и актуальность темы исследования;
- уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов и обобщений;
- четкость структуры работы и логичность изложения материала;
- методологическая обоснованность исследования;
- новизна экспериментально-исследовательской работы;
- объем и уровень анализа научной литературы по исследуемой проблеме;
- соответствие формы представления выпускной квалификационной работы всем требованиям, предъявляемым к оформлению данных работ;
- содержание отзывов руководителя и рецензента;
- качество устного доклада;
- глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты работы.

Оценочная шкала	Критерии оценивания
2 – «неудовлетворительно»	выставляется за несоответствие ВКР вышеизложенным требованиям.
3 – «удовлетворительно»	выставляется за серьезные недостатки в одном или нескольких параметрах.
4 – «хорошо»	выставляется за незначительные погрешности в каком-либо параметре.
5 – «отлично»	выставляется при максимальной оценке всех вышеизложенных параметров.

в. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Примерный перечень тем для написания ВКР по методике обучения праву

1. «Ответственность за незаконное производство, сбыт или пересылку наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов»
2. «Правовое регулирование ответственности несовершеннолетних по Уголовному Кодексу Российской Федерации»
3. «Ограничение свободы по уголовному праву Российской Федерации»
4. «Уголовная ответственность за геноцид»
5. «Множественность преступлений в российском уголовном праве»
6. «Система образования в воспитательной колонии для несовершеннолетних г. Кизилюрта»
7. «Загрязнение вод: уголовно правовой анализ состава преступления»
8. «Получение и дача взятки: уголовно-правовая характеристика составов
9. преступлений»
10. «Уголовная ответственность за укрывательство преступлений»
11. «Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства, ее виды»
12. «Ответственность за вред, причиненный действиями государственных органов и органов местного самоуправления
13. «Гражданско-правовая охрана имущественных прав и интересов несовершеннолетних граждан»

14. «Конституционно-правовой статус Верховного Суда Российской Федерации»
15. «Правовой статус нотариуса в Российской Федерации»
16. «Институт мировых судей в Российской Федерации»
17. «Прокуратура в системе правоохранительных органов Российской Федерации»
18. «Адвокатская деятельность в Российской Федерации»
19. «Экологические права и обязанности граждан»
20. «Гарантии реализации экологических прав и обязанностей граждан в России»
21. «Правовые формы обеспечения экологической безопасности в Российской Федерации»
22. «Экологическая экспертиза: понятие, виды, значение, правовое регулирование»
23. «Тенденции развития экологического права в Российской Федерации»
24. «Земельные правоотношения: основания возникновения, изменения и прекращения»
25. «Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания в уголовном праве России»
26. «Понятие и формы соучастия в преступлении»
27. «Уголовно-правовая характеристика организации незаконного вооруженного формирования или участия в нем»
28. «Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних (по материалам Республики Дагестан)»
29. «Уголовно-правовая характеристика склонения к потреблению
30. наркотических средств или психотропных веществ»
31. «Институт условного осуждения в Российском уголовном праве»
32. «Уголовная ответственность за организацию экстремистского сообщества»
33. «Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа: уголовно-правовая характеристика состава преступления»
34. «Классификация преступлений по мусульманскому праву»
35. «Особенности классификации и система наказаний в мусульманском уголовном праве»
36. «Зарубежный опыт законодательного регулирования противодействия религиозно-политического экстремизма и терроризма»
37. «Основы молодежной политики в Российской Федерации»
38. «Проблемы противодействия идеологии религиозно-политического экстремизма в Российской Федерации»
39. «Меры пресечения в уголовном процессе и практика их применения»
40. «Предварительное следствие и практика его производства»
41. «Акты прокурорского реагирования в российском уголовном судопроизводстве»
42. «Профилактика латентной преступности в Республике Дагестан»
43. «Институт реабилитации в уголовном процессе: теория и практика реализации (по материалам Республики Дагестан)»
44. «Система наказаний и ее развитие в Российском уголовном праве»
45. «Субъект преступления и уголовная ответственность»
46. «Усыновление – как форма реализации права ребенка жить и воспитываться в семье»
47. «Правовое регулирование алиментных отношений в семейном праве»
48. «Криминологическая характеристика женской преступности и ее предупреждение (по материалам Республики Дагестан»)
49. «Прекращение уголовного дела и уголовного преследования»
50. «Понятие, цели и функции уголовного наказания»
51. «Субъективная сторона преступления по Российскому уголовному праву»
52. «Возможности практико -ориентированных методов обучения в формировании коммуникативных компетенций учащихся»
53. «Методика использования кейс – метода на уроках обществознания»
54. «Воспитание культуры толерантности учащейся молодежи в условиях образовательного пространства школы»
55. «Методика организации игрового суда на уроках права»
56. «Подготовка будущего учителя к воспитательной работе в общеобразовательной школе»
57. «Методика использования проектов в обществоведческом образовании учащихся»
58. «Возможности педагогической практики в подготовке будущих учителей права»
59. «Особенности реализации идей Конвенции ООН о правах ребенка в общеобразовательной школе»
60. «Возможности игровых технологий обучения в практике преподавания обществознания»
61. «Тренинг как метод и форма организации интерактивного обучения в вузе»

62. «Самостоятельная работа студентов в условиях реализации ФГОС нового поколения»
63. «Формирование креативной компетентности будущего педагога»
64. «Методические основы подготовки учителя к преподаванию обществознания в школе»
65. «Современные проблемы формирования культуры толерантности учащейся молодежи»
66. «Правовая информация как средство формирования правовой культуры школьников»
67. «Возможности деловой игры в развитии правовой компетентности учащейся молодежи»
68. «Современные средства оценивания учащихся на уроках обществознания»
69. «Методика применения наглядных средств обучения на уроках обществознания»
70. «Формирование общекультурных компетенций у школьников на уроках права»
71. «Подготовка будущих учителей к формированию универсальных учебных действий у учащихся на уроках обществознания»
72. «Особенности организации внеурочной деятельности по праву в соответствии с требованиями ФГОС общего образования»
73. «Педагогическая практика как средство формирования коммуникативной компетентности будущего учителя»
74. «Методические основы применения наглядных средств обучения в практике преподавания обществознания»
75. «Методы проблемного обучения в правовом образовании школьников»
76. «Формирование информационной культуры учителя права»
77. «Развитие профессионально-педагогических умений у будущего учителя»
78. «Актуальные проблемы изучения гражданско-правовых дисциплин в школах Российской Федерации»
79. «Педагогические условия реализации прав ребенка в школе»
80. «Особенности нравственно - правового просвещения студенческой молодежи»

Тематика дипломных работ кафедры юридических дисциплин

1. Исполнительная власть в РФ
2. Права ребенка на семью и его конституционно-правовое обеспечение
3. Потерпевший как участник производства по делам об административных правонарушениях
4. Взыскание исполнительного сбора
5. Референдум и другие институты непосредственной демократии в зарубежных странах
6. Исторические и теоретико-правовые аспекты государственной службы в Российской Федерации
7. Особенности реализация права на неприкосновенность частной жизни в законодательстве Российской Федерации
8. Организация государственного управления в сфере функционирования высших учебных заведений
9. Конституционное право на образование и гарантии его реализации детьми со специальным социальным статусом в РФ
10. Конституционно-правовое обеспечение прав молодежи
11. Конституционно-правовые основы муниципального правотворчества в РФ
12. Монархия как форма правления в зарубежных странах
13. Президент в зарубежных странах
14. Парламент в зарубежных странах

г. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Выпускная квалификационная работа должна быть представлена в форме рукописи.

В соответствии с Методическими рекомендациями по проведению итоговой государственной аттестации выпускников по специальностям педагогического образования выпускная квалификационная работа должна включать в себя следующие структурные элементы: введение, 2 (3) главы, заключение, список используемой литературы, приложения.

Введение. Обоснование темы исследования, ее актуальности и практической значимости, формулирование целей и задач работы, определение понятийной базы и методов исследования.

Глава I. Теоретическая часть работы. Анализ истории вопроса и его современного состояния, обзор литературы по исследуемой проблеме, представление различных точек зрения и обоснование позиций автора исследования.

Глава II. Аналитико-практическая часть работы. Анализ и классификация привлекаемого

материала на базе избранной выпускником методики исследования.

Глава III. Экспериментальная часть работы. Обязательна для выпускных квалификационных работ, имеющих научно-методическую, практико-ориентированную тематику. Описание хода и результатов проведенного эксперимента, формулирование выводов и рекомендаций.

Заключение. Перспективы дальнейшей разработки проблемы.

Список использованной литературы (библиография).

Приложения. Дополнительные материалы (материалы эксперимента, программы опытного обучения и др.)

Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

Оформленная по правилам выпускная квалификационная работа должна включать в себя:

- титульный лист,
- аннотацию,
- содержание (список глав и параграфов с указанием начальной страницы),
- введение,
- основной текст работы (разделённый на главы и параграфы).

Возможные системы нумерации:

Главы обозначаются римскими цифрами, а параграфы арабскими без значка «§».

Например:

ГЛАВА I.

1.1

1.2

1.3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ,

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ,

ПРИЛОЖЕНИЯ.

К работе прилагаются:

- отзыв научного руководителя;
- рецензия (внешняя, написанная преподавателем другого вуза, заверенная печатью);
- протокол предзащиты выпускной квалификационной работы.

Текст работы должен быть набран на компьютере.

Шрифт: Times New Roman илиCourier Newили Arial. Кегль: 14 пт.

Интервал: полуторный.

Количество страниц: в среднем 70-80 страниц.

Список литературы – не менее 60-70 источников.

Поля: левое – 30 мм., правое – 15 мм., верхнее – 20 мм., нижнее – 20 мм.

Нумерация страниц: верх, середина.

Содержание отзыва научного руководителя ВКР

В отзыве научного руководителя характеризуется не сама ВКР, а процесс работы над ней. Отзыв содержит указание на:

- соответствие результатов ВКР поставленным задачам;
- сформированность исследовательских качеств выпускника;
- умение работать с научной и справочной литературой;
- личные качества выпускника, проявившиеся в процессе работы над ВКР;
- научные перспективы выпускника.

Содержание рецензии на ВКР

Задача рецензии – определить соответствии ВКР тем требованиям, которые предъявляются к выпускным квалификационным работам в ГОС ВПО.

Она включает в себя анализ:

- актуальности темы;
- глубины теоретических знаний (психолого-педагогических, методических и/или специальных), проявленных выпускником при написании ВКР;
- практической ценности полученных результатов;
- степени научной новизны;
- исследовательских навыков автора;

– качества оформления выпускной квалификационной работы и стиля изложения материала;
– полноту использованной литературы.

В рецензии могут даваться рекомендации по внедрению результатов выполнения выпускной квалификационной работы в практику, а также по их публикации.

В конце рецензии дается общая оценка выпускной квалификационной работы и заключение о возможности присвоения выпускнику квалификации.

Предзащита ВКР

Целью предзащиты ВКР является адаптация выпускника к условиям защиты, получение возможности внести коррективы в содержание работы и объем доклада, оценка степени готовности работы. По окончании процедуры предзащиты оформляется лист предварительной защиты ВКР, который содержит следующие пункты:

– фамилия, имя отчество студента;
– номер учебной группы студента;
– краткая характеристика выступления;
– вопросы, заданные комиссией;
– замечания и рекомендации комиссии по структуре, содержанию и оформлению работы.

Лист предварительной защиты подписывается председателем комиссии и членами комиссии (см. Приложение № 1).

Оценка на предзащите не ставится. Решение о допуске/недопуске к защите является решением кафедры и принимается на заседании кафедры: наличие листа предзащиты либо выступления на конференции студенческого научного общества (СНО) является одним из условий допуска; выступление на конференции СНО приравнивается к предзащите ВКР. Наличие положения о ВКР как нормативного документа на предзащите обязательно.

Студент, по результатам предзащиты не допущенный к защите ВКР, отчисляется из вуза с правом восстановления и прохождения итоговой государственной аттестации в течение пяти лет после отчисления.

Защита ВКР

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. На защите ВКР имеют право присутствовать руководители выпускных квалификационных работ, рецензенты, преподаватели и студенты. Все присутствующие имеют право задавать выпускнику вопросы по содержанию работы и участвовать в обсуждении.

Процедура защиты включает следующие этапы:

– доклад студента по теме ВКР; на доклад отводится до 10 минут;
– ответы выпускника на вопросы членов комиссии и присутствующих на защите по теме работы;
– оглашение рецензии на выпускную работу и ответы докладчика на вопросы и замечания рецензента; при этом выпускник или соглашается с ними, или приводит обоснованные возражения; рецензию зачитывает рецензент, а в случае его отсутствия – председатель государственной аттестационной комиссии;
– оглашение отзыва руководителя ВКР;
– свободная дискуссия;
– заключительное слово студента.

Подготовка доклада

На доклад отведено 10 мин. Можно сделать его несколько короче. Если лимит положенного времени будет, напротив, превышен, председатель имеет право прервать выступление.

План доклада

Введение должно отражать проблему, объект исследования, актуальность работы, что известно и еще неизвестно по данному вопросу. Сформулировать цель и задачи исследования. Это сокращенный вариант соответствующего раздела работы. По времени изложение должно занимать примерно 1-1,5 минуты (около 2/3 стр. текста доклада).

Материал и методы.

Кратко перечислить: где и когда проводилась работа, ее методы, объем полученных данных. Если методы сложны или объемны, можно представить информацию в виде схемы или таблицы. 1 мин. (1/4 стр.).

Результаты. Эту часть доклада лучше построить как развернутое изложение каждого вывода с обоснованием его данными таблиц и рисунков. 6 мин. (2-2,5 стр.)

Обсуждение. Нужно показать место полученных результатов в данном научном направлении. Кратко сравнить свои материалы с данными других специалистов, подтвердить или выразить несогласие. Выдвинуть гипотезы и предположения, объясняющие результаты. 1-1,5 мин. (0,5 стр.).

Выводы или Заключение. Можно зачитать выводы, но лучше подвести итог работе в нескольких фразах. Показать новизну полученных результатов и возможность практического применения (0,5 мин.).

Заключительная фраза доклада: «Благодарю за внимание».

Советы по подготовке доклада:

- Прорепетировать доклад вслух несколько раз, засекая при этом время.
- Точно уложиться в отведенное время – 10 минут.
- Выработать спокойную, но выразительную (с акцентами на важных местах) манеру речи.
- Иметь соответствующий внешний вид (входит в оценку вашей квалификации).
- Иметь на защите при себе полный текст доклада на 3-4 с., чтобы всегда иметь возможность его прочесть в случае замешательства.
- Продумать ответ на критику рецензента, если она имеется.

Например, “С замечаниями согласен, однако хотелось бы пояснить ...».

- Продумать ответы на возможные вопросы на защите. Ответы должны быть краткими, но ясными и конкретными. Если Вы не изучали данный вопрос, можно ответить: “Это интересный аспект проблемы, но он не входил в задачи нашего исследования. Однако из литературы известно, что … (1-2 фразы)” или “Собственных данных у нас по этому вопросу нет, но анализ литературы показывает, что…”

Подготовка иллюстраций для доклада. Иллюстрации для защиты могут быть представлены в любой из трех форм: презентация в программе PowerPoint (число слайдов не должно быть более 20). Этот вариант в последние годы стал наиболее распространенным

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Гуценко К.Ф., Ковалев М.А. Правоохранительные органы: учеб. / под ред. К.Ф.Гуценко. – М.: Зерцало-М, 2014.
2. Педагогика /Под ред. Подымовой Л.С., Сластенина В.А. - М: Юрайт, 2014.
3. Педагогика. Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения /Под ред. Тряпицыной А.Н. СПб: Питер, 2015.
4. Певцова Е.А. Теория и методика обучения праву. Учебник для студентов высших учебных заведений. –М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003г. -400с.
5. Подласый И.П. Педагогика в 2-х т. - М: Юрайт-Издат, 2014.
6. Кропанева Е.М. Теория и методика обучения праву. Учебное пособие. Екатеринбург, изд-во Рос. Гос. Проф. – пед. ун-та, 2010. 166с.
7. Кукушкин В.С. Введение в педагогическую деятельность: учебное пособие. - Изд. 3-е,испр. и доп. Ростов-на-Дону: Феникс: Март, 2014.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Введение в педагогическую деятельность: учебн. пособие для студ. вузов / Под ред.А.С. Роботовой. М.: АКАДЕМИЯ, 2004.
2. Загвязинский В.И. Теория обучения в вопросах и ответах:учеб.пособие для вузов.-2-е изд., испр. - М.: Академия, 2008.
3. Коджаспирова Г.М. Педагогика: учебник для студентов вузов. – М.: Гардарики, 2007.
4. Никитина Н.Н., Кислинская Н.В. Введение в педагогическую деятельность: теория и практика: учеб.пособие для студ. вузов. – М.: АКАДЕМИЯ, 2004.

5. Общая педагогика: Учебное пособие для вузов. Н.Ф. Голованова. –СПб., 2005.
6. Педагогика: Программа государственного экзамена // Авторы-составители Л.П.Крившенко, В.В.Воронов / Под ред. д.п.н., проф. Крившенко Л.П. - М.: ООО «БИЗНЕС-ВИТА», 2011. – 19 с.
7. Практическая педагогика. Учебно-методический комплекс. – Махачкала: изд-во ИПЦ ДГУ, 2010. – 297 с.
8. Свадковский И.Ф. Введение в педагогику: курс лекций. – М.: АКАДЕМИЯ, 2005.
9. Селиванов В.С. Основы общей педагогики: теория и методика воспитания: учебн. пособие для студ. вузов. – М.: АКАДЕМИЯ, 2004.
10. Харламов И.Ф. Педагогика: учеб.пособие. – М.: Гардарики, 2007.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ:

1."Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ)
2.Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 03.02.2014) "О судебной системе Российской Федерации"
3.Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 13.07.2015, с изм. от 16.07.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2015).
4.Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 N 1-ФЗ (ред. от 13.07.2015).
5. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 13.07.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2015).
6.Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 06.04.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.09.2015)

ИНТЕРНЕТ – РЕСУРСЫ

1. www.edu.ru, www.ed.gov.ru Министерство образования и науки РФ
2. www.law.edu.ru Российский образовательный правовой портал
3. http://www.alleng.ru/d/ped/ped001.htm Никитина Н.Н., Кислинская Н.В. Введение в педагогическую деятельность. Теория и практика. – М., 2004. – 224 с. (Электронный ресурс)
4. http://bibl.tikva.ru/base/B1425/B1425Part10-25.php Педагогические профессии и специальности
5. http://bibl.tikva.ru/base/B1425/B1425Content.php Педагогическая деятельность (Электронный ресурс)
6. www.chtivo.ru Объединенный каталог печатных изданий
7. http://www.e-reading-lib.org/bookreader.php/98165/Erofeeva_-
8. _Obshchie_osnovy_pedagogiki__konspekt_lekciii.html Ерофеева М.А. Общие основы педагогики: курс лекций (Электронный ресурс)
9. http://www.gnpbu.ru/ Государственная научная педагогическая библиотека им К.Д.Ушинского
10. Документы на сайте Министерства образования и науки РФ. – Режим доступа: World Wide Web. URL: http://www.mon.gov.ru.
11. Документы на сайте Федерального агентства по образованию. – Режим доступа: World Wide Web. URL: http://www.ed.gov.ru.
12. Документы на сайте Федерального портала «Российское образование». – Режим доступа: World Wide Web. URL: http://www.edu.ru.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Рекомендации по самостоятельной подготовке к государственному экзамену

Согласно Программе итоговой государственной аттестации при подготовке к экзамену по направлению/44.03.05 «Педагогическое образование» определены содержание междисциплинарного экзамена и этапы его проведения.

Содержание экзамена по специальности находит свое отражение в разработанных экзаменационных материалах. Экзаменационные материалы включают проверку теоретических знаний и практических умений в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Экзаменационные материалы формируются на основе примерных и рабочих программ учебных дисциплин , программ педагогической практики с учетом их объема и степени значимости для данной специальности. Экзаменационные материалы представляют собой перечень теоретических вопросов по учебным дисциплинам и практических заданий. Перечень

теоретических вопросов по учебным дисциплинам и практических заданий рассмотрен и утвержден на заседании Ученого совета факультета.

При подготовке к государственному экзамену студентам рекомендуется решение следующих задач:

– использование современных научно-обоснованных приемов, методов и средств обучения;

– формирование у обучающихся духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений на основе индивидуального подхода;

– уметь применять знания дисциплин профессиональной подготовки учителя и знания методики преподавания права и обществознания в практической деятельности.

– анализ собственной деятельности с целью ее совершенствования и повышения своей компетентности.

На основе разработанного и объявленного студентам перечня теоретических вопросов и практических заданий, рекомендуемых для подготовки к экзамену по специальности, за месяц до начала итоговой государственной аттестации составляются экзаменационные билеты. Экзаменационные билеты представляют собой ряд вопросов, имеющих междисциплинарный (интегрированный), практико-ориентированный характер, направленных на выявление сформированности аналитических, диагностических, прогностических и проектировочных умений выпускника. Вопросы равноценны по сложности и трудоемкости и обеспечивают проверку подготовленности выпускника к конкретным видам профессиональной деятельности.

Самостоятельная подготовка к государственному экзамену включает в себя как повторение на более высоком уровне изученных в процессе профессиональной подготовки блоков и разделов основной профессиональной образовательной программы, вынесенных на экзамен, так и углубление, закрепление и самопроверку приобретенных и имеющихся знаний.

Изучение проблемы целесообразно начать с изучения базовой литературы по учебной дисциплине, к которой отнесена данная проблема. Как правило, базовые учебники (учебные пособия), имеющие гриф Министерства просвещения или рекомендацию УМО вузов России по образованию в области правового образования, могут дать общее представление о проблеме, но этих сведений может оказаться недостаточным для исчерпывающего ответа на экзаменационный вопрос. Поэтому следует, не ограничиваясь базовым учебным изданием, изучить некоторые специальные издания, которые дадут возможность более подробно рассмотреть некоторые специфические аспекты изучаемого феномена, глубже изучить специальные методы разрешения проблем, проанализировать накопленный в этом отношении отечественный и зарубежный опыт. Особо следует подчеркнуть, что в процессе подготовки к экзамену следует реализовать интегративно-комплексный подход в изучении различных феноменов, а значит, уметь анализировать и оценивать его исторические, правовые, этические, политические и прочие аспекты и компоненты, выявлять их взаимосвязь и взаимообусловленность.

Значительное место в структуре подготовки к экзамену занимает изучение нормативно-правовых актов и периодической литературы, которые, с одной стороны, ограничивают правовое поле данного феномена и с другой – дают представление о традиционности и инновационности в практической работе с ним. Оценочные суждения выпускника в отношении приведенных в периодических изданиях примеров конкретной деятельности бакалавров могут стать доказательством его профессиональной компетентности

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

-MICROSOFT WORD 2007
-MICROSOFT EXCEL 2007
- MICROSOFT OFFICE POWEPOINT 2007
-GOOGLE CHROME
-FINE READER
-ADOBE READER
-GOOGLE PICASA 3.9 (БЕСПЛАТНОЕ)
-FIREFOX 26

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Современные информационно – коммуникационные технологии обучения:
- интерактивная доска
- ноутбук
- проектор
- переносный экран
- видео материал
- маркерная доска
- планшет
- мультимедийные средства

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ И.А.Дибиров
«___» _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ОБУЧАЮЩИХСЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЕЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Направление подготовки – 44.03.05 - Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Профили подготовки – «Право» и «Обществознание»
Квалификация – бакалавр
Формы обучения – очная, заочная
Сроки обучения – 5 лет, 5 лет 6 месяцев

МАХАЧКАЛА 2021

Программа утверждена на заседаниях:

кафедры: _____
(протокол № от « » _____ 2021 г.)
Зав. кафедрой: _____ _____ _____
Ф.И.О. **(подпись)** **(дата)**

Учёного совета факультета: _____
(протокол № от « » _____ 2021 г.)
Председатель: _____ _____ _____
Ф.И.О. **(подпись)** **(дата)**

учебно-методического совета ДГПУ *(протокол № от « » 2021 г.)*
Председатель УМС
_____ _____ _____
ФИО (подпись) (дата**)**

Согласовано:
Проректор по воспитательной работе _____ _____ _____
Ф.И.О. (подпись) (дата)

Председатель совета
обучающихся ДГПУ _____ _____ _____
Ф.И.О. (подпись) (дата)

Председатель родителей
обучающихся ДГПУ _____ _____ _____
Ф.И.О. (подпись) (дата)

ДГПУ, 2021

Программа воспитания разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта

Организация – разработчик: ДГПУ

Разработчики

_____

(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)

_____

(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)

_____

(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)

Содержание

Объяснительная записка .....

1. Особенности организации воспитательного процесса в образовательной организации

2. Цель и задачи воспитания .....

3. Виды, формы и содержание деятельности .....

3.1.Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»…….

3.2. Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»…….

3.3. Модуль «Нравственно-правовое и экологическое воспитание»……

3.4. Модуль «Профилактическая работа по формированию здорового образа жизни и предупреждению правонарушений»……

3.5. Модуль «Профилактика идеологии терроризма и экстремистских проявлений среди студентов»……

3.6. Модуль «Волонтерское направление»……..

3.7. Модуль «Развитие студенческого самоуправления»……..

4. Календарный план воспитательной работы с обучающимися ДГПУ на 2021/2022 учебный год ……

Приложение 1. Шаблон календарного плана воспитательной работы…...

Рабочая программа воспитания обучающихся Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный педагогический университет» является частью основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профили) подготовки **«Право» и «Обществознание»**, на 2022- 2023 гг., реализуемой в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Дагестанский государственный педагогический университет».

Программа предусматривает реализацию следующих направлений:
модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»;
модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»;
модуль «Нравственно-правовое и экологическое воспитание»;
модуль «Профилактическая работа по формированию здорового образа жизни и предупреждению правонарушений»;

- спортивно-оздоровительное направление;
- профилактика безнадзорности, правонарушений и асоциального поведения среди студентов;
- профилактика идеологии терроризма и экстремистских проявлении среди студентов;

модуль «Волонтерское деятельность».;
модуль «Развитие студенческого самоуправления».

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель педагогического образования - обучить студента выбранному им направлению подготовки. Получение *высшего образования* предоставляет обучающемуся возможность осознать правильность выбранного им *направления подготовки* в соответствии с его склонностями и возможностями, а также воспитать профессионала, способного приносить пользу обществу.

Воспитание - это целенаправленный процесс, способствующий успешной социализации, гибкой адаптации обучающихся и соотнесению возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества, формированию готовности обучающихся к эффективному самопознанию, саморазвитию, самоопределению, самовоспитанию, самореализации, идентификации с будущей профессией/должности, её деятельностными формами, ценностями, традициями, общественными и личностными смыслами.

В современном обществе имеет место растущая потребность в эффективно работающем учителе, который творчески реализует свой профессиональный и личностный потенциал. Для выпуска компетентных преподавателей педагогические работники (профессорско-преподавательский состав) должны обращать внимание не только на получение знаний, умений и развитие универсальных, общепрофессиональных, профессиональных - для программ бакалавриата компетенций, но и на формирование профессиональных и личностных качеств обучающихся. Изменения в характере и целях обучения, происходящие в последнее время, смена принципов образования определяют необходимость создания определенных условий для развития инициативности, самостоятельности и, самое главное, интереса к направлению подготовки.

Развитие у обучающихся интереса к будущей педагогической деятельности, на наш взгляд, обеспечит формирование необходимых профессиональных качеств, связанных со всеми компонентами структуры личности: потребностями, мотивами, установками, ценностными ориентациями. Сформированность профессионального интереса способствует положительному отношению обучающихся к выбранному направлению подготовки, постепенному включению их в самостоятельную учебную деятельность.

Заинтересованность в своем труде - это важное условие для развития профессиональных способностей личности обучающегося. Поэтому интерес к выбранному *направлению подготовки* можно рассматривать как нравственное свойство личности обучающегося, наличие которого способствует формированию и развитию профессионально-ценностных ориентаций.

Основной путь формирования профессионального интереса у обучающихся, развития потребностей в приобретении знаний, выработки умений и навыков - максимальное приближение образовательного процесса к практике. Важно закрепить положительное эмоциональное отношение к выбранному направлению подготовки, пробудить непроизвольное внимание к ней, сформировать в мотивационной сфере профессионально значимые мотивы. Формирование профессионального интереса осуществляется поэтапно, усложняясь от курса к курсу.

Данная рабочая программа воспитания ориентирована на подготовку обучающихся по *направлению подготовки* 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профили) подготовки **«Право» и «Обществознание»** и предполагает создание условий для формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся для развития их социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

1.ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В соответствии с Федеральным законом № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» воспитание - «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Вышеизложенные сущностные характеристики воспитания положены в основу воспитательного процесса в ДГПУ по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профили) подготовки **«Право» и «Обществознание».** Воспитательный процесс в ДГПУ организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2021- 2022 гг., и реализуется с учётом традиций воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, патриотизма, взаимоуважения, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, бережного отношения к природе и окружающей среде, любви к Родине и семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

2.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Стратегические ориентиры воспитания сформулированы Президентом Российской Федерации В.В. Путиным: «Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России - зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».

Целью воспитания в ДГПУ по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профили) подготовки **«Право» и «Обществознание»** является личностное и профессиональное развитие обучающихся, которое предполагает:

1) усвоение социально-значимых знаний, норм поведения, выработанных обществом на основе общечеловеческих и национальных ценностей (семья, отечество, жизнь, человек, труд, мир, природа, знания, культура, здоровье и др.);

2) развитие у обучающихся социально-значимых отношений (позитивное отношение к общественным ценностям);

3) приобретение общечеловеческих и национальных ценностей опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной.

Цель воспитания в ДГПУ ориентирует педагогических работников (профессорско-преподавательский состав) и руководителей воспитательных структур ДГПУ на обеспечение позитивной динамики личностного и профессионального развития обучающегося, на сотрудничество, партнерские отношения с обучающимся, в ходе которых обучающийся прилагает усилия по своему саморазвитию.

Достижение цели воспитания обусловливает решение следующих основных задач:

1) освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;

2) вовлечение обучающегося в процессы самопознания, содействие обучающемуся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;

3) помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию

4) овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими;

5) поддержка студенческого самоуправления, родительских и иных общественных объединений, содействующих воспитательной деятельности.

В результате освоения рабочей программы воспитания по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профили) подготовки **«Право» и «Обществознание»** у обучающихся формируются следующие универсальные, общекультурные (профессиональные) компетенции:

Модуль	**Формируемые компетенции**
1. Социализация и духовно-нравственное развитие	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах; ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
2. Гражданско-патриотическое воспитание.	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

3. Нравственно-правовое и экологическое воспитание	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
4. Профилактическая работа по формированию здорового образа жизни	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;
5.Профилактика идеологии терроризма и экстремистских проявлений среди студентов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе, с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
4. Волонтерское направление	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе, с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
5. Культурная и творческая деятельность	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
6. Спорт и здоровый образ жизни	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения

	полноценной социальной и профессиональной деятельности; ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
7. Профориентация	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
8. Студенческое самоуправление	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

3.ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (**Приложение** 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

1.1. Модуль «Социализация и духовно-нравственное и эстетическое воспитание»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных, эстетических ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;

- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра как ценности, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие коммуникативных умений, сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении разного рода вопросов (ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей и др.);
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления исторических событий, фактов, духовных и нравственных ценностей и достижений нашей страны;
- развитие эстетического восприятия, способности воспринимать прекрасное в окружающей природе, в искусстве.

1.2. Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний о символике России;
- воспитание готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе, в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой

деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;
- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии терроризма, экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- привлечение общественности, ветеранских организаций к решению вопросов патриотического воспитания молодежи через развитие механизмов межведомственного взаимодействия с государственными, негосударственными, общественными и иными организациями, объединениями;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

1.3. Модуль «Нравственно-правовое и экологическое воспитание»

Цель модуля: формирование у студенческой молодежи правовых знаний, навыков правомерного поведения, уважительного отношения к Закону, соблюдение различных законодательных актов и конкретных правовых норм, включая соблюдение прав и обязанностей студента вуза в процессе обучения, в сфере досуга, в общении с другими людьми; формирование чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде.

Задачи модуля:

- формирование готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природы и социума, формирование умений и навыков разумного природопользования;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с представителями других культур, вероисповеданий, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

1.4. Модуль «Волонтерская деятельность»

Цель модуля: развитие у обучающихся самосознания и социальной активности, формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтёрской) деятельности, вовлечение обучающихся в добровольческую (волонтерскую деятельность).

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения добровольческой (волонтерской) деятельности;
- формирование основ глубокого целостного понимания социальных, психологических, управленческих и других аспектов добровольческой (волонтерской) деятельности;
- обеспечение освоения различных технологий в добровольческой (волонтерской) деятельности в социальной" сфере;
- подготовка к самостоятельному решению профессиональных задач;
- формирования осознания собственной полезности, инициативности;
- обеспечение условий для инициативного участия обучающихся в добровольческой (волонтёрской) деятельности, основанной" на принципах добровольности, бескорыстия и на традициях благотворительности;
- создание условий для реализации волонтерских проектов.

1.5. Модуль «Культурная и творческая деятельность»

Цель модуля: создание условий для становления и развития высоконравственного, творческого, инициативного гражданина Российской Федерации.

Задачи модуля:

- формирование культуры самопознания, саморазвития и самовоспитания у обучающихся;
- создание и поддержка проектов по популяризации образа гармонично развитого человека, его творческих достижений;
- создание благоприятных условий для развития творческого потенциала обучающихся;
- создание новых и развитие уже имеющихся творческих объединений;
- организации концертной и выставочной деятельности с участием выдающихся деятелей литературы и искусства, педагогов и студентов;
- проведение ежегодных творческих конкурсов;
- организации работы творческих Центров и клубов;
- поиск новых форм и повышение позитивного досуга обучающихся.

1.6. Модуль «Спорт и здоровый образ жизни»

Цель модуля: всестороннее развитие и совершенствование физических качеств и связанных с ними способностей обучающегося; популяризация физической культуры и спорта, также здорового образа жизни.

Задачи модуля:

- вовлечение обучающихся в пропаганду здорового образа жизни;
- вовлечение обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом;
- развитие студенческого спорта и совершенствование системы студенческих соревнований;
- реализация проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта;
- создание условий для занятия спортом людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности; профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- проведение ежегодной диспансеризации студентов, а также организация оздоровления и санаторно-курортного отдыха.

1.7. Модуль «»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности;
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

1.8. Модуль «Профилактика негативных явлений в молодёжной среде»

Цель модуля: формирование у обучающихся негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам и проявлениям экстремизма, терроризма за счет активных профилактических мер, воспитания правовых основ у обучающихся.

Задачи модуля:

- создание условий для постоянно действующего безопасного досугового пространства для обучающихся;
- информирование студентов о пагубном воздействии табакокурения, алкоголя, наркотиков;
- создание условий для личностного роста обучающихся и самореализации, формирования позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- формирование у обучающихся собственной' системы ценностей, толерантности, навыков ответственного поведения;
- привлечение к профилактической' работе высококвалифицированных специалистов;
- снижение «правового нигилизма» обучающихся, создание системы стимулов для ведения законопослушного образа жизни;
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся.

1.9. Модуль «Студенческое самоуправление»

Цель модуля: вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность посредством приобретения опыта демократических отношений и навыков организаторской деятельности.

Задачи модуля:

- развитие моделей молодежного самоуправления и самоорганизации;
- создание условий для развития социальной активности личности обучающегося, формирования чёткого целеполагания, построения жизненной перспективы, корректировки ценностных ориентаций;
- содействие в участии обучающихся в международных структурах, а также в работе международных, всероссийских и региональных форумов, конференций и

фестивалей;

- содействие в реализации программ двусторонних молодежных обменов, а также развитие сотрудничества с молодежными организациями соотечественников, проживающих за рубежом;
- распространение эффективных моделей и форм участия студентов в управлении общественной жизнью, вовлечение их в деятельность органов самоуправления;
- формирование эффективных механизмов информирования обучающихся о мероприятиях;
- развитие моделей и программ лидерской подготовки обучающихся;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив в научной, творческой и социальной сферах;
- содействие органам управления в решении образовательных, научных и воспитательных задач;
- координация деятельности общественных и студенческих организаций.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в ДГПУ воспитательной работы по *направлению подготовки* 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профили) подготовки **«Право» и «Обществознание»** осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания, у обучающихся и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно *Ученым советом* ДГПУ с привлечением (при необходимости и по решению *ректора ДГПУ и* внешних экспертов).

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в ДГПУ, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам (профессорско-преподавательскому составу), реализующим воспитательный процесс в ДГПУ*;*
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких, как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками (профессорско-преподавательским составом) ДГПУ*;*
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в ДГПУ: компетентной постановки педагогическими работниками (профессорско-преподавательским составом) цели и задач воспитания, профессионального планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие обучающихся - это результат как социального воспитания, в котором ДГПУ участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа, организуемого в ДГПУ воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в ДГПУ совместной деятельности обучающихся и педагогических работников (профессорско-преподавательского состава) ДГПУ.

Самоанализ воспитательной работы

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам ДГПУ
Состояние организуемой в ДГПУ совместной деятельности обучающихся и педагогических работников	Наличие в ДГПУ интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками ДГПУ, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости - их анкетирование	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников ДГПУ по направлениям: - становление личности в духе патриотизма и гражданственности; - социализация и духовнонравственное развитие личности; - бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям; - воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; - развитие социального партнерства в воспитательной деятельности; - формирование студенческого самоуправления, создание условий для неформального лидерства обучающихся через студенческие объединения и др.

Анализ организуемого в ДГПУ воспитательного процесса осуществляется педагогическими работниками (профессорско-преподавательским составом) с последующим обсуждением его результатов на Ученом совете ДГПУ.

Итогом самоанализа организуемой в ДГПУ воспитательной работы является перечень выявленных проблем.

2. СПОСОБЫ КОНТРОЛЯ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ И КРИТЕРИЯМИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Входной контроль - диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

Текущий контроль - педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио студента; исполнение текущей отчетности.

Итоговый контроль - анализ деятельности.

Для определения среднего балла общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования, будет использован уровневый анализ - выявление уровня воспитанности личности по таким направлениям как гражданственность и патриотизм, духовность и нравственность личности, здоровый образ жизни и др. (см. таблицу).

№	Индикаторы	Качества личности по каждому показателю
1	Социализация и духовно-нравственное развитие	- отношение к своей стране, малой Родине; - правовая культура; - чувство долга; - отношение к труду
2	Гражданско-патриотическое воспитание	- потребность в самопознании; - потребность в красоте; - потребность в общении; - милосердие и доброта
3	Нравственно-правовое и экологическое воспитание	-бережное отношение к природе, земле, животным; -экологическая культура; -эстетическое отношение к миру; -потребность к духовному развитию, реализации творческого потенциала; -толерантное сознание и поведение в поликультурном мире; -чувство любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.
4	Профилактическая работа по формированию здорового образа жизни и предупреждению правонарушений	- негативное отношение к табакокурению, алкоголю, наркотикам; - позитивного отношения к себе и окружающему миру; - собственная система ценностей, навыки ответственного поведения; - ведение законопослушного образа жизни.
5	Профилактика идеологии терроризма и экстремистских проявлений среди студентов	- способность к состраданию и доброта; - терпимость и доброжелательность; - скромность; - готовность оказать помощь близким и дальним; - стремление к миру и добрососедству; понимание ценности человеческой жизни

6	Волонтерское направление	-сознательное отношение к добровольческой (волонтерской) деятельности; -осознание собственной полезности, инициативности; -инициативное участие в добровольческой (волонтёрской) деятельности, основанной' на принципах добровольности, бескорыстия и на традициях благотворительности.
7	Развитие студенческого самоуправления	- интересы обучающихся; -социальная активность личности; - ценностные ориентации; -готовность к самоуправленческой деятельности.

После определения уровня воспитанности обучающихся по каждому из выделенных направлений (5-4 баллов - высокий уровень, 4-3 балла - средний уровень, 3-2 балла - низкий и 2-1 балла - нулевой уровень) вычисляется средний балл общего уровня воспитанности обучающихся

Приложение 7

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2021 / 2022 учебный год
Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профили) подготовки
«Право» и «Обществознание»
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Махачкала 2021

№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок (период) выполнения/ проведения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат	Примечание
1	Социализация и духовно-нравственное развитие	День знаний	сентября 2021 г.	Преподаватели и студенты факультета	Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных, эстетических ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.	
		Посещение студентов 1-го курса в фундаментальную библиотеку, Музея боевой Славы университета	сентября 2021 г.	Преподаватели и студенты факультета		
		Круглый стол, посвященный ко Дню учителя на тему: «Роль учителя в современном обществе»	октябрь 2021 г.	Зам.декана по воспитательной работе, студенческий актив		
		Круглый стол на тему: «Социально-педагогические проблемы семьи в современном обществе», посвященный к международному Дню Матери.	ноябрь 2021 г.	Зам.декана по воспитательной работе, студенческий актив		
		Новогодний вечер преподавателей и сотрудников ФУиП	декабрь 2021 г.	Зам.декана по воспитательной работе, студенческий актив		
		Встреча с представителями МВД на тему «Нравственные аспекты в	Май 2022 г.	Зам.декана по воспитательной работе,		

		правоприменительной практике работников Правоохранительных органов»		студенческий актив		
		Коллективное посещение республиканского социального реабилитационного центра с гуманитарной помощью ко «Дню защиты детей»	июнь 2022г.	Зам.декана по воспитательной работе, студенческий актив		
2	Гражданско-патриотическое воспитание	Встреча с представителями Министерства молодежной политики республики Дагестан по теме: « Духовно-нравственное и патриотическое воспитание молодежи», посвященное Дню народного единства.	Ноябрь 2021 г.	Зам.декана по воспитательной работе, студенческий актив	Развитие личности обучающегося на основе формирования у него чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку. Создание условий для повышения уровня правосознания обучающихся и популяризация антикоррупционных стандартов поведения	
		Встреча с писателями и поэтами Дагестана по книге Расула Гамзатова «Мой Дагестан»	Декабрь 2021	Зам.декана по воспитательной работе, кураторы		
		Мероприятия, посвященные ко Дню защитника Отечества по 5 номинациям: песни, танцы, чтение стихов, посвященных к военной тематике, конкурс стенгазет, актерское мастерство.	Февраль 2022 г.	Зам.декана по воспитательной работе, студенческий актив		
		Коллективный просмотр художественного фильма на	Февраль-май2 2022 г.	Зам.декана по воспитательной		

		военную тему.		работе, студенческий актив		
		Круглый стол «Взаимоотношения мусульман и светского общества»	Апрель 2022 г.			
		Беседа на тему «Выдающиеся религиозные лидеры, алимы Дагестана (Имам Шамиль, Мухаммад Ярагский, Сайдула-Кади, а также роль современных религиозных деятелей в деле нравственного оздоровления и единения Дагестана)»	Июнь 2022 г.	Зам.декана по воспитательной работе, студенческий актив		
3	Нравственно-правовое и экологическое воспитание	Встреча студентов факультета права, проживающих в общежитии № 5 с представителями правоохранительных органов и представителями муфтията Дагестана на тему: «О культуре поведения и правилах проживания молодежи в общежитии».	октябрь 2021 г.	Зам.декана по воспитательной работе, студенческий актив	Формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России, а также разных странах мира	
		Встреча со студентами, проживающими в общежитии № 5 с представителями ДУМД и участковыми полицейскими г. Махачкалы на тему: «О	февраль 2022 г.	Зам.декана по воспитательной работе, студенческий актив		

		духовно-нравственном патриотическом воспитании студенческой молодежи».				
		Экскурсия краеведческого характера (г. Дербент), посвященная теме «Мой Дагестан »	Май 2022 г.	Зам.декана по воспитательной работе, студенческий актив		
4.	Профилактическая работа о формированию здорового образа жизни и предупреждению правонарушений	Встреча с врачами на тему : «Профилактика инфекционных болезней»	сентябрь 2021 г.	Врачи городских поликлиник. Оздемирова Т.М. – врач студ. поликники, курирующий факультет Права	Всестороннее развитие и совершенствование качеств обучающегося, популяризация здорового образа жизни	
		Коллективный выход на природу «Встречаем осень»	октябрь 2021 г.	Зам.декана по воспитательной работе, студенческий актив		
		Встреча с спортсменами РД	март 2022 г.	Зам.декана по воспитательной работе, студенческий актив		

		Круглый стол на тему «Влияние моды на здоровье молодежи», посвященный «Недели здорового образа жизни»	Май 2021 г.	Зам.декана по воспитательной работе, студенческий актив		
		Организация и проведение встреч студентов с известными спортсменами	май 2022 г.	Зам.декана по воспитательной работе, студенческий актив		
		Организация и проведение мероприятия «Погружение первокурсников»	в течение учебного года	Зам.декана по воспитательной работе, студенческий актив		
		Организация встреч со студентами, проживающими в общежитиях	в течение учебного года	Зам.декана по воспитательной работе, студенческий актив		
		Организация и проведение комплекса мероприятий по профилактике и запрещению употребления наркотических средств и психотропных веществ, алкоголизма и табакокурения	февраль 2022 г.	Зам.декана по воспитательной работе, студенческий актив		
		Организация встреч со студентами, проживающими	февраль 2022 г.	Зам.декана по воспитательной		

		в общежитиях		работе, студенческий актив		
		Организация и проведение встреч по вопросам профилактики короновируса среди обучающихся и работников ДГПУ на тему: «Вопросы и ответы о Ковид-19»	в течение учебного года	Зам.декана по воспитательной работе, студенческий актив		С привлечением студентов медуниверситета
5	Профилактика идеологии терроризма и экстремистских проявлений среди студентов	«Брей-ринг» на тему: «Современные формы, методы профилактики экстремизма в образовательном учреждении»	ноябрь 2021 г.	Зам.декана по воспитательной работе, студенческий актив		
		Встреча с представителями правоохранительных органов гор. Махачкалы и МВД Дагестана на тему: «Роль правоохранительных органов в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних», посвященный профилактики противодействия экстремизма и терроризма среди молодежи	декабрь 2021 г.	Зам.декана по вос.работе, кураторы		
		Встреча с представителями ДУМД, общественных организаций и работниками правоохранительных	март2022 г.	Зам.декана по воспитательной работе, студенческий		

		органов республики по теме «Духовно-нравственное воспитание молодежи как условие национальной безопасности Дагестана»		актив		
		Круглый стол на тему «Профилактика противодействию экстремизма и терроризма среди молодежи » в форме вопросов, ответов.	Апрель 2022 г.	Зам.декана по воспитательной работе, студенческий актив		
6	Волонтерское направление	Коллективное посещение национального музея РД	сентябрь 2021 г.	Зам.декана по воспитательной работе, студенческий актив	Развитие у обучающихся самосознания и социальной активности, формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтёрской) деятельности, вовлечение обучающихся в добровольческую (волонтерскую деятельность).	
		Волонтерское сопровождение Всероссийской акции «Бессмертный полк»	апрель 2022 г.	Зам.декана по воспитательной работе, студенческий актив		
		Подготовить стенд «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященное 77 –й годовщине ВОВ.	Май 2022 г.	Зам.декана по воспитательной работе, студенческий актив		
		Организация и посещение выезда в Национальные театры для активистов Волонтерского центра	Май 2022 г.	Зам.декана по воспитательной работе, студенческий актив		

		Организация участия студентов ДГПУ в общественном наблюдении за проведением ГИА 2022	май 2022 г.	Зам.декана по воспитательной работе, студенческий актив		
		Проведение волонтерских акций в организациях социальной сферы	В течение года	Зам.декана по воспитательной работе, студенческий актив		
7	Развитие студенческого самоуправления	Встреча студентов 1 курса с председателем профкома университета и председателем студенческой профсоюзной организации, ознакомить их традициями и историей педагогического университета.	сентябрь 2020 г.	Зам.декана по воспитательной работе, кураторы	Создание условий для вовлечения обучающихся в социально значимую деятельность посредством приобретения опыта демократических отношений и навыков организаторской деятельности.	
		Совет кураторов	Систематически, 2 раза в месяц.	Кураторы академических групп		
		Конкурс «Мы ищем таланты» в 4-х номинациях» 1.Песни 2.Ораторское искусство 3.Танцы 4.Сценки	декабрь 2021 г.	Зам.декана по воспитательной работе, кураторы		
		Конкурс стенгазет посвященный 8 марта	Март 2022 г.	Зам.декана по воспитательной работе, студенческий		

				актив		
		Участие в республиканском конкурсе «Студенческая весна 2019»	Апрель 2022 г.	Зам.декана по воспитательной работе, студенческий актив		

Приложение 8

СПРАВКА О МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОПОП

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профили),

подготовки: **«Право» и «Обществознание»**

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1.	История	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. компьютерный стол – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 27 шт. Стулья – 8 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. скамьи студенческие – 27 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Мультимедиа-проектор 1 шт.,	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 46

		Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
2.	Философия	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. компьютерный стол – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 27 шт. Стулья – 8 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. скамьи студенческие – 27 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Мультимедиа-проектор 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 46

		2) Windows, Microsoft Office	
3.	Финансовый практикум	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. компьютерный стол – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 27 шт. Стулья – 8 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. скамьи студенческие – 27 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Мультимедиа-проектор 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 46
4.	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u>	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 52

		Стол– 1 шт. Стол студенческий двухместный – 13 шт. Стулья – 27 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Системный блок – 1 шт. Компьютер преподавателя – 1 шт. Проектор с экраном – 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
5.	Иностранный язык	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. компьютерный стол – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 27 шт. Стулья – 8 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. скамьи студенческие – 27 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Мультимедиа-проектор 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт.	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 46

		Перечень лицензионного программного обеспечения: 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
6.	Русский язык и культура речи	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. компьютерный стол – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 27 шт. Стулья – 8 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. скамьи студенческие – 27 шт. Технические средства обучения: Мультимедиа-проектор 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 46
7.	Информационные технологии	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 43

		консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: компьютерный стол – 19 шт. Стулья – 19 шт. Доска меловая – 1 шт. Технические средства обучения: Моноблок - 4 шт., Системный блок – 16 шт. Компьютер- 16 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
8.	Цифровизация образования	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: компьютерный стол – 19 шт. Стулья – 19 шт. Доска меловая – 1 шт. Технические средства обучения: Моноблок - 4 шт., Системный блок – 16 шт. Компьютер- 16 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: 1) Антивирусная защита ESET NOD32	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 43

		2) Windows, Microsoft Office	
9.	Технологии искусственного интеллекта	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> компьютерный стол – 19 шт. Стулья – 19 шт. Доска меловая – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Моноблок - 4 шт., Системный блок – 16 шт. Компьютер- 16 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 43
10.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. компьютерный стол – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 27 шт. Стулья – 8 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. скамьи студенческие – 27 шт.	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 46

		Технические средства обучения: Мультимедиа-проектор 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
11.	Основы медицинских знаний	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. компьютерный стол – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 27 шт. Стулья – 8 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. скамьи студенческие – 27 шт. Технические средства обучения: Мультимедиа-проектор 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт.	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 46

		Перечень лицензионного программного обеспечения: 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
12.	Безопасность жизнедеятельности	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол– 1 шт. Стол студенческий двухместный – 13 шт. Стулья – 27 шт. Кафедра – 1 шт. Технические средства обучения: Системный блок – 1 шт. Компьютер преподавателя – 1 шт. Проектор с экраном – 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 52
13.	Физическая культура и спорт	Спорт комплекс	
14.	Элективные курсы по физической культуре	Спорт комплекс	
15.	Психология	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 46

		Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. компьютерный стол – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 27 шт. Стулья – 8 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. скамьи студенческие – 27 шт. Технические средства обучения: Мультимедиа-проектор 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
16.	Педагогика	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. компьютерный стол – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 27 шт. Стулья – 8 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. скамьи студенческие – 27 шт.	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 46

		Технические средства обучения: Мультимедиа-проектор 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
17.	Обучение лиц с ОВЗ	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол– 4 шт. Стол студенческий двухместный – 3 шт. Стулья – 14 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Шкаф – 3 шт. Полки – 2 шт. Скамьи – 3 шт.	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 49
18.	Психологические основы воспитательной работы	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель:	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 46

		Стол (преподавательский) – 1 шт. компьютерный стол – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 27 шт. Стулья – 8 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. скамьи студенческие – 27 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Мультимедиа-проектор 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
19.	Технология организации воспитательных практик	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол– 4 шт. Стол студенческий двухместный – 3 шт. Стулья – 14 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Шкаф – 3 шт. Полки – 2 шт. Скамьи – 3 шт.	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 49

20.	Основы вожатской деятельности	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол– 5 шт. Стол студенческий двухместный – 6 шт. Стулья – 22 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Полки – 3 шт. Скамьи – 6 шт. Шкаф – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Системный блок – 1 шт. Компьютер преподавателя – 1 шт. Телевизор – 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 51
21.	Теория и методика обучения праву	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол– 4 шт. Стол студенческий двухместный – 3 шт. Стулья – 14 шт. Доска меловая – 1 шт.	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 49

		Кафедра – 1 шт. Шкаф – 3 шт. Полки – 2 шт. Скамьи – 3 шт.	
22.	Теория и методика обучения обществознанию	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол– 5 шт. Стол студенческий двухместный – 6 шт. Стулья – 22 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Полки – 3 шт. Скамьи – 6 шт. Шкаф – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Системный блок – 1 шт. Компьютер преподавателя – 1 шт. Телевизор – 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 51
23.	Гражданское процессуальное право	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 52

		Специализированная мебель: Стол– 1 шт. Стол студенческий двухместный – 13 шт. Стулья – 27 шт. Кафедра – 1 шт. Технические средства обучения: Системный блок – 1 шт. Компьютер преподавателя – 1 шт. Проектор с экраном – 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
24.	Уголовное право	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол– 1 шт. Стол студенческий двухместный –10 шт. Стулья – 21 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Шкаф – 1 шт. Полка – 1 шт. Скамьи – 3 шт. Технические средства обучения: Системный блок – 1 шт. Компьютер преподавателя – 1 шт. Телевизор – 1 шт.	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 56

		Перечень лицензионного программного обеспечения: 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
25.	Уголовное процессуальное право	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол– 1 шт. Стол студенческий двухместный –10 шт. Стулья – 21 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Шкаф – 1 шт. Полка – 1 шт. Скамьи – 3 шт. Технические средства обучения: Системный блок – 1 шт. Компьютер преподавателя – 1 шт. Телевизор – 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 56
26.	Трудовое право	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель:	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 49

		Стол– 4 шт. Стол студенческий двухместный – 3 шт. Стулья – 14 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Шкаф – 3 шт. Полки – 2 шт. Скамьи – 3 шт.	
27.	Семейное право	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол– 2 шт. Стол студенческий двухместный – 8 шт. Стулья – 6 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Шкаф – 1 шт. Полка – 1 шт. Скамьи – 8 шт. Тумба под телевизор – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Системный блок – 1 шт. Компьютер преподавателя – 1 шт. Телевизор – 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 48

28.	Финансовое право	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол– 2 шт. Стол студенческий двухместный –6 шт. Стулья – 9 шт. Доска меловая – 2 шт. Кафедра – 1 шт. Шкаф – 1 шт. Полка – 1 шт. Скамьи – 6 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Интерактивная доска – 1 шт.	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 50
29.	Экологическое право	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол– 1 шт. Стол студенческий двухместный –10 шт. Стулья – 21 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Шкаф – 1 шт. Полка – 1 шт. Скамьи – 3 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Системный блок – 1 шт. Компьютер преподавателя – 1 шт.	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 56

		Телевизор – 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
30.	Международное право	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол– 1 шт. Стол студенческий двухместный –10 шт. Стулья – 21 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Шкаф – 1 шт. Полка – 1 шт. Скамьи – 3 шт. Технические средства обучения: Системный блок – 1 шт. Компьютер преподавателя – 1 шт. Телевизор – 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 56
31.	Правоохранительные органы	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 52

		Специализированная мебель: Стол– 1 шт. Стол студенческий двухместный – 13 шт. Стулья – 27 шт. Кафедра – 1 шт. Технические средства обучения: Системный блок – 1 шт. Компьютер преподавателя – 1 шт. Проектор с экраном – 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
32.	Административное право	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол– 4 шт. Стол студенческий двухместный – 3 шт. Стулья – 14 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Шкаф – 3 шт. Полки – 2 шт. Скамьи – 3 шт.	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 49
33.	Земельное право	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 56

		Специализированная мебель: Стол– 1 шт. Стол студенческий двухместный –10 шт. Стулья – 21 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Шкаф – 1 шт. Полка – 1 шт. Скамьи – 3 шт. Технические средства обучения: Системный блок – 1 шт. Компьютер преподавателя – 1 шт. Телевизор – 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
34.	Конституционное право зарубежных стран	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол– 1 шт. Стол студенческий двухместный – 13 шт. Стулья – 27 шт. Кафедра – 1 шт. Технические средства обучения: Системный блок – 1 шт. Компьютер преподавателя – 1 шт. Проектор с экраном – 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения:	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 52

		1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
35.	Юридическая педагогика	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол– 5 шт. Стол студенческий двухместный – 6 шт. Стулья – 22 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Полки – 3 шт. Скамьи – 6 шт. Шкаф – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Системный блок – 1 шт. Компьютер преподавателя – 1 шт. Телевизор – 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 51
36.	Муниципальное право	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол– 2 шт.	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 50

		Стол студенческий двухместный –6 шт. Стулья – 9 шт. Доска меловая – 2 шт. Кафедра – 1 шт. Шкаф – 1 шт. Полка – 1 шт. Скамьи – 6 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Интерактивная доска – 1 шт.	
37.	Ювенальное право	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол– 1 шт. Стол студенческий двухместный –10 шт. Стулья – 21 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Шкаф – 1 шт. Полка – 1 шт. Скамьи – 3 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Системный блок – 1 шт. Компьютер преподавателя – 1 шт. Телевизор – 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 56

38.	Римское право	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол– 5 шт. Стол студенческий двухместный – 6 шт. Стулья – 22 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Полки – 3 шт. Скамьи – 6 шт. Шкаф – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Системный блок – 1 шт. Компьютер преподавателя – 1 шт. Телевизор – 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 51
39.	Всеобщая история государства и права	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол– 1 шт. Стол студенческий двухместный – 13 шт. Стулья – 27 шт. Кафедра – 1 шт.	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 52

		Технические средства обучения: Системный блок – 1 шт. Компьютер преподавателя – 1 шт. Проектор с экраном – 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
40.	Социология	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. компьютерный стол – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 27 шт. Стулья – 8 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. скамьи студенческие – 27 шт. Технические средства обучения: Мультимедиа-проектор 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: 1) Антивирусная защита ESET NOD32	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 52

		2) Windows, Microsoft Office	
41.	Логика	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол– 4 шт. Стол студенческий двухместный – 3 шт. Стулья – 14 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Шкаф – 3 шт. Полки – 2 шт. Скамьи – 3 шт.	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 49
42.	Регионоведение	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол– 2 шт. Стол студенческий двухместный – 8 шт. Стулья – 6 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Шкаф – 1 шт. Полка – 1 шт. Скамьи – 8 шт. Тумба под телевизор – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Системный блок – 1 шт.	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 48

		Компьютер преподавателя – 1 шт. Телевизор – 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
43.	Религиоведение	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. компьютерный стол – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 27 шт. Стулья – 8 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. скамьи студенческие – 27 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Мультимедиа-проектор 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 46

44.	Социальная антропология	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. компьютерный стол – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 27 шт. Стулья – 8 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. скамьи студенческие – 27 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Мультимедиа-проектор 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 52
45.	Конфликтология	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. компьютерный стол – 1 шт.	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 46

		Стол студенческий двухместный – 27 шт. Стулья – 8 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. скамьи студенческие – 27 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Мультимедиа-проектор 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
46.	Этика и эстетика	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. компьютерный стол – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 27 шт. Стулья – 8 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. скамьи студенческие – 27 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Мультимедиа-проектор 1 шт.,	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 46

		Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
47.	Введение в обществознание	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол– 5 шт. Стол студенческий двухместный – 6 шт. Стулья – 22 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Полки – 3 шт. Скамьи – 6 шт. Шкаф – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Системный блок – 1 шт. Компьютер преподавателя – 1 шт. Телевизор – 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 51

48.	Теория государства и права	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. компьютерный стол – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 27 шт. Стулья – 8 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. скамьи студенческие – 27 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Мультимедиа-проектор 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 46
49.	Гражданское право	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол– 1 шт. Стол студенческий двухместный – 13 шт.	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 52

		Стулья – 27 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Системный блок – 1 шт. Компьютер преподавателя – 1 шт. Проектор с экраном – 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
50.	Конституционное право РФ	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол– 1 шт. Стол студенческий двухместный – 13 шт. Стулья – 27 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Системный блок – 1 шт. Компьютер преподавателя – 1 шт. Проектор с экраном – 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 52
51.	Философия образования	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 49

		Специализированная мебель: Стол– 4 шт. Стол студенческий двухместный – 3 шт. Стулья – 14 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Шкаф – 3 шт. Полки – 2 шт. Скамьи – 3 шт.	
52.	Образовательное право	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол– 5 шт. Стол студенческий двухместный – 6 шт. Стулья – 22 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Полки – 3 шт. Скамьи – 6 шт. Шкаф – 1 шт. Технические средства обучения: Системный блок – 1 шт. Компьютер преподавателя – 1 шт. Телевизор – 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 51

53.	Специфика и структура социального знания	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол– 1 шт. Стол студенческий двухместный – 13 шт. Стулья – 27 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Системный блок – 1 шт. Компьютер преподавателя – 1 шт. Проектор с экраном – 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 52
54.	Политология	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол– 4 шт. Стол студенческий двухместный – 3 шт. Стулья – 14 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Шкаф – 3 шт. Полки – 2 шт. Скамьи – 3 шт.	3367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 49

55.	Основы научных исследований	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол– 2 шт. Стол студенческий двухместный – 8 шт. Стулья – 6 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Шкаф – 1 шт. Полка – 1 шт. Скамьи – 8 шт. Тумба под телевизор – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Системный блок – 1 шт. Компьютер преподавателя – 1 шт. Телевизор – 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 48
56.	Мировая экономика	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол– 1 шт. Стол студенческий двухместный – 13 шт. Стулья – 27 шт. Кафедра – 1 шт.	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 52

		Технические средства обучения: Системный блок – 1 шт. Компьютер преподавателя – 1 шт. Проектор с экраном – 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
57.	Философия религий	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол– 1 шт. Стол студенческий двухместный – 13 шт. Стулья – 27 шт. Кафедра – 1 шт. Технические средства обучения: Системный блок – 1 шт. Компьютер преподавателя – 1 шт. Проектор с экраном – 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 52
58.	История политических и правовых учений	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 46

		Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. компьютерный стол – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 27 шт. Стулья – 8 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. скамьи студенческие – 27 шт. Технические средства обучения: Мультимедиа-проектор 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
59.	Политический процесс	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол– 2 шт. Стол студенческий двухместный – 8 шт. Стулья – 6 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Шкаф – 1 шт. Полка – 1 шт.	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 48

		Скамьи – 8 шт. Тумба под телевизор – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Системный блок – 1 шт. Компьютер преподавателя – 1 шт. Телевизор – 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
60.	Социально-экономическое многообразие современного мира	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол– 1 шт. Стол студенческий двухместный – 13 шт. Стулья – 27 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Системный блок – 1 шт. Компьютер преподавателя – 1 шт. Проектор с экраном – 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 52
61.	Жилищное право	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 46

		Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. компьютерный стол – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 27 шт. Стулья – 8 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. скамьи студенческие – 27 шт. Технические средства обучения: Мультимедиа-проектор 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
62.	Криминология	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол– 2 шт. Стол студенческий двухместный –6 шт. Стулья – 9 шт. Доска меловая – 2 шт. Кафедра – 1 шт. Шкаф – 1 шт.	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 50

		Полка – 1 шт. Скамьи – 6 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Интерактивная доска – 1 шт.	
63.	Международное частное право	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол– 2 шт. Стол студенческий двухместный – 8 шт. Стулья – 6 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Шкаф – 1 шт. Полка – 1 шт. Скамьи – 8 шт. Тумба под телевизор – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Системный блок – 1 шт. Компьютер преподавателя – 1 шт. Телевизор – 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 48
64.	Актуальные проблемы противодействия экстремизму в России	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 48

		Специализированная мебель: Стол– 2 шт. Стол студенческий двухместный – 8 шт. Стулья – 6 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Шкаф – 1 шт. Полка – 1 шт. Скамьи – 8 шт. Тумба под телевизор – 1 шт. Технические средства обучения: Системный блок – 1 шт. Компьютер преподавателя – 1 шт. Телевизор – 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
65.	Социально-правовая защита детства	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол– 2 шт. Стол студенческий двухместный –6 шт. Стулья – 9 шт. Доска меловая – 2 шт. Кафедра – 1 шт. Шкаф – 1 шт. Полка – 1 шт.	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 50

		Скамьи – 6 шт. Технические средства обучения: Интерактивная доска – 1 шт.	
66.	Интерактивные формы обучения	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол– 2 шт. Стол студенческий двухместный –6 шт. Стулья – 9 шт. Доска меловая – 2 шт. Кафедра – 1 шт. Шкаф – 1 шт. Полка – 1 шт. Скамьи – 6 шт. Технические средства обучения: Интерактивная доска – 1 шт.	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 50
67.	Методы организации самостоятельной работы студентов	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол– 2 шт. Стол студенческий двухместный – 8 шт. Стулья – 6 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт.	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 48

		Шкаф – 1 шт. Полка – 1 шт. Скамьи – 8 шт. Тумба под телевизор – 1 шт. Технические средства обучения: Системный блок – 1 шт. Компьютер преподавателя – 1 шт. Телевизор – 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
68.	Этическая культура в профессиональной подготовке правоведа	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол– 1 шт. Стол студенческий двухместный – 13 шт. Стулья – 27 шт. Кафедра – 1 шт. Технические средства обучения: Системный блок – 1 шт. Компьютер преподавателя – 1 шт. Проектор с экраном – 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 52
69.	Профилактика наркомании среди несовершеннолетних	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 48

		консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол– 2 шт. Стол студенческий двухместный – 8 шт. Стулья – 6 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Шкаф – 1 шт. Полка – 1 шт. Скамьи – 8 шт. Тумба под телевизор – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Системный блок – 1 шт. Компьютер преподавателя – 1 шт. Телевизор – 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
70.	Судебная власть	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. компьютерный стол – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 27 шт. Стулья – 8 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт.	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 46

		скамьи студенческие – 27 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Мультимедиа-проектор 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
71.	История государства и права России	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. компьютерный стол – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 27 шт. Стулья – 8 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. скамьи студенческие – 27 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Мультимедиа-проектор 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт.	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 46

		Перечень лицензионного программного обеспечения: 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
72.	Взаимодействие государства с институтами гражданского общества	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. компьютерный стол – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 27 шт. Стулья – 8 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. скамьи студенческие – 27 шт. Технические средства обучения: Мультимедиа-проектор 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 46
73.	Профессиональная этика и культура общения	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 46

		консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. компьютерный стол – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 27 шт. Стулья – 8 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. скамьи студенческие – 27 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Мультимедиа-проектор 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
74.	Внеурочная деятельность по праву	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол– 5 шт. Стол студенческий двухместный – 6 шт. Стулья – 22 шт. Доска меловая – 1 шт.	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 51

		Кафедра – 1 шт. Полки – 3 шт. Скамьи – 6 шт. Шкаф – 1 шт. Технические средства обучения: Системный блок – 1 шт. Компьютер преподавателя – 1 шт. Телевизор – 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
75.	История государства и права Дагестана	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол– 1 шт. Стол студенческий двухместный – 13 шт. Стулья – 27 шт. Кафедра – 1 шт. Технические средства обучения: Системный блок – 1 шт. Компьютер преподавателя – 1 шт. Проектор с экраном – 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 52

76.	Основы государства и права	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол– 1 шт. Стол студенческий двухместный – 13 шт. Стулья – 27 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Системный блок – 1 шт. Компьютер преподавателя – 1 шт. Проектор с экраном – 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 52
77.	Освобождение от уголовной ответственности и наказания	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол– 2 шт. Стол студенческий двухместный – 8 шт. Стулья – 6 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Шкаф – 1 шт. Полка – 1 шт. Скамьи – 8 шт. Тумба под телевизор – 1 шт.	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 48

		Технические средства обучения: Системный блок – 1 шт. Компьютер преподавателя – 1 шт. Телевизор – 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
78.	Исполнительное право	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол– 2 шт. Стол студенческий двухместный – 8 шт. Стулья – 6 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Шкаф – 1 шт. Полка – 1 шт. Скамьи – 8 шт. Тумба под телевизор – 1 шт. Технические средства обучения: Системный блок – 1 шт. Компьютер преподавателя – 1 шт. Телевизор – 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 48

79.	Преступность учащихся в общеобразовательных учреждениях и проблемы ее предупреждения	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол– 2 шт. Стол студенческий двухместный – 8 шт. Стулья – 6 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Шкаф – 1 шт. Полка – 1 шт. Скамьи – 8 шт. Тумба под телевизор – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Системный блок – 1 шт. Компьютер преподавателя – 1 шт. Телевизор – 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 48
80.	Профилактика девиантного поведения	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол– 2 шт. Стол студенческий двухместный – 8 шт. Стулья – 6 шт. Доска меловая – 1 шт.	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 48

		Кафедра – 1 шт. Шкаф – 1 шт. Полка – 1 шт. Скамьи – 8 шт. Тумба под телевизор – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Системный блок – 1 шт. Компьютер преподавателя – 1 шт. Телевизор – 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
81.	Культурология	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол– 2 шт. Стол студенческий двухместный – 8 шт. Стулья – 6 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Шкаф – 1 шт. Полка – 1 шт. Скамьи – 8 шт. Тумба под телевизор – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Системный блок – 1 шт. Компьютер преподавателя – 1 шт. Телевизор – 1 шт.	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 48

		Перечень лицензионного программного обеспечения: 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
82.	История партий и политических систем	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол– 2 шт. Стол студенческий двухместный – 8 шт. Стулья – 6 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Шкаф – 1 шт. Полка – 1 шт. Скамьи – 8 шт. Тумба под телевизор – 1 шт. Технические средства обучения: Системный блок – 1 шт. Компьютер преподавателя – 1 шт. Телевизор – 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 48
83.	Нравственно-правовая социализация школьников	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 46

		консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. компьютерный стол – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 27 шт. Стулья – 8 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. скамьи студенческие – 27 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Мультимедиа-проектор 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
84.	Методика правового воспитания учащейся молодежи	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. компьютерный стол – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 27 шт. Стулья – 8 шт.	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 46

		Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. скамьи студенческие – 27 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Мультимедиа-проектор 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
85.	Международно-правовые нормы по защите прав человека	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол– 4 шт. Стол студенческий двухместный – 3 шт. Стулья – 14 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Шкаф – 3 шт. Полки – 2 шт. Скамьи – 3 шт.	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 49
86.	Права человека: история, теория и практика	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 49

		консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол– 4 шт. Стол студенческий двухместный – 3 шт. Стулья – 14 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Шкаф – 3 шт. Полки – 2 шт. Скамьи – 3 шт.	
87.	Летняя (вожатская) практика		
88.	Научно-исследовательская работа		
89.	Преддипломная практика		
90.	Педагогическая 1		
91.	Педагогическая 2		
92.	Учебно-ознакомительная (по профилям)		
93.	Учебная психолого-педагогическая		
94.	Учебная технолого-методическая		
95.	Учебная культурно-просветительская практика		

96.	Учебная предметно-содержательная практика		
97.	Учебная правовая практика		
98.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если Организация включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации)	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. компьютерный стол – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 27 шт. Стулья – 8 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. скамьи студенческие – 27 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Мультимедиа-проектор 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 46
99.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 46

		консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. компьютерный стол – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 27 шт. Стулья – 8 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. скамьи студенческие – 27 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Мультимедиа-проектор 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
100.	Проектная деятельность учащихся в школе	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол– 5 шт. Стол студенческий двухместный – 6 шт. Стулья – 22 шт. Доска меловая – 1 шт.	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 51

		Кафедра – 1 шт. Полки – 3 шт. Скамьи – 6 шт. Шкаф – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Системный блок – 1 шт. Компьютер преподавателя – 1 шт. Телевизор – 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
1	Помещения для самостоятельной работы	Медиатека <u>Специализированная мебель:</u> Стол студенческий двухместный – 12 шт. Стулья – 24 шт. Технические средства обучения: Компьютер студенческий – 12 шт. Читальный зал Специализированная мебель: Стол студенческий двухместный – 12 шт. Стулья – 24 шт. Помещение для самостоятельной работы обеспечено доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде университета	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № библиотека
2	Помещения для самостоятельной работы	<u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. компьютерный стол – 1 шт.	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 46

		Стол студенческий двухместный – 27 шт. Стулья – 8 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. скамьи студенческие – 27 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Мультимедиа-проектор 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
3	Помещения для самостоятельной работы	Аудитория для проведения занятий самостоятельной работы, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> компьютерный стол – 19 шт. Стулья – 19 шт. Доска меловая – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Моноблок - 4 шт., Системный блок – 16 шт. Компьютер- 16 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u>	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 43

		1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	

Приложение 9

Справка о кадровом обеспечении ОПОП

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях:

• п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
							количество часов	доля ставки	•стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	•стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*
1.	История	Акмурзаева Зухра Магомедаминовна	по основному месту работы	док.ист.наук, профессор	Высшее образование - специалитет, История, преподаватель истории и обществознании	Повышение квалификации «Технология реализации ФГОС в преподавании истории», Дагестанский государственный педагогический университет, 72 ч., 2020	900		36	
2.	Философия	Мустафаева Маида Ганифаевна	по основному месту работы	док.фил.наук, профессор	Высшее образование – специалитет, Математика и физика, учитель математики и физики	Повышение квалификации «Использование информационных технологий в научной и административно-управленческой деятельности», Российская инженерная академия. Ростовское региональное отделение, 16 ч., 2019	900		41	12
3.	Финансовый практикум	Казибекова Наида Аликулиевна	по основному месту работы	док.экон.наук, профессор	Высшее образование – специалитет, Бух.учет, экономист	Повышение квалификации «Методика преподавания экономики в условиях реализации ФГОС», Московская академия профессиональных компетенций,108 ч., 2019	900		22	5

• п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
							количество часов	доля ставки	•стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	•стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*
4.	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	Омаров Арсланали Абдулаевич	по основному месту работы	доцент, канд. пед. наук. , доцент	Высшее образование - специалитет, следователь, юрист-правовед	Повышение квалификации «Современные технологии высшего образования», Дагестанский гуманитарный институт, 72 ч., 2019	900		15	40
5.	Иностранный язык	Омарова Султанат Исаевна	по основному месту работы	док.филог.наук, профессор	Высшее образование - специалитет, Филология, учитель английского языка	Повышение квалификации «Программа современные образовательные технологии» ДГПУ, 72 ч., 2021	900		50	
6.	Русский язык и культура речи	Амирханова Лиана Бедретдиновна	по основному месту работы	доцент, канд.пед.наук, доцент	Высшее образование - специалитет, Филология, учитель русского языка и литературы	Повышение квалификации «Подготовка экспертов по проверке выполнения задания с развернутым ответом экзаменнационных работ ГИА по русскому языку», Дагестанский институт развития образования, 72 ч., 2019	900		21	
7.	Информационные технологии	Курбанова Аминат Магомедовна	по основному месту работы	канд.пед.наук, стар.препод.	Высшее образование - специалитет, Информатика, учитель информатики.	Повышение квалификации «Методика и технологии электронного и дистанционного обучения в условиях стандартизации современного образования», 108 ч., 2020, Махачкалинский центр повышения квалификации- Академии «Каспий»	900		20	

• п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
							количество часов	доля ставки	•стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	•стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*
8.	Цифровизация образования	Курбанова Аминат Магомедовна	по основному месту работы	канд.пед.наук, стар.препод.	Высшее образование - специалитет, Информатика, учитель информатики.	Повышение квалификации «Методика и технологии электронного и дистанционного обучения в условиях стандартизации современного образования», 108 ч., 2020, Махачкалинский центр повышения квалификации- Академии «Каспий»	900		20	
9.	Технологии искусственного интеллекта	Рагимханова Гюльнара Сарухановна	по основному месту работы	канд.пфизико-математических .наук, доцент	Высшее образование - специалитет, ДГУ, , математика, квалификация – препод математики, информатики и вычислительной техники	Повышение квалификации «Универсальные педагогические компетенции и функциональная грамотность преподавателя», 72 ч.,Институт непрерывного проф. Образования «Вектор развития»ФГБОУ Во, Бащкирский гос пед университет, 2021 г.	900		31	
10.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Луганова Саадат Гаджимагомедовна	по основному месту работы	доцент, канд.биолог.наук, доцент	Высшее образование - специалитет, Биология и химия, учитель биологии и химии	Повышение квалификации «Применение ИКТ в биологическом образовании в соответствии с требованиями ФГОС», ПО АНО «Северо-Кавказский гуманитарно-многопрофильный колледж имени Имама Шамиля»,144 ч., 2020	900		25	
11.	Основы медицинских знаний	Даудова Рабият Далгатовна	по основному месту работы	доцент, канд.биолог.наук, доцент	Высшее образование - специалитет,	Повышение квалификации	900		25	

• п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
							количество часов	доля ставки	•стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	•стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*
					Лечебное дело, врач общей практики	«Экологическое безопасность», Дагестанский государственный университет, 144 ч., 2020				
12.	Безопасность жизнедеятельности	Магомедов Рустам Вагидович	по основному месту работы	доцент, канд.пед.наук, доцент	Высшее образование - специалитет, Допризывной физической подготовки преподаватель допризывной и физической подготовки	Повышение квалификации «Цифровая грамотность педагога», АНО ВО «Университет Иннополис»,16 ч., 2020 «Контроль и качество дистанционного обучения студентов», Дагестанский государственный университет народного хозяйства,18 ч., 2020	900		20	
13.	Физическая культура и спорт	Арадахов Шамиль Гаджиевич	по основному месту работы	канд.пед.наук, ст.преподаватель	Высшее образование - специалитет, Физическая культура и спорта, учитель физической культуры	Профессиональная переподготовка «Кадровый центр администрации главы и правительства», Дагестанский государственный технический университет, 572 ч., 2020	900		17	
14.	Элективные курсы по физической культуре	Арадахов Шамиль Гаджиевич	по основному месту работы	канд.пед.наук, ст.преподаватель	Высшее образование - специалитет, Физическая культура и спорта, учитель физической культуры	Профессиональная переподготовка «Кадровый центр администрации главы и правительства», Дагестанский государственный технический университет, 572 ч., 2020	900		17	

• п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
							количество часов	доля ставки	•стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	•стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*
15.	Психология	Муталимова Аида Магомедбеговна	по основному месту работы	доцент, канд.псих.наук, доцент	Высшее образование - специалитет, магистр по направлению педагогики и детской психологии, педагог-психолог	Повышение квалификации «Детская психология. Практическая психологическая помощь детям и подростка», Дагестанский государственный университет, 72 ч., 2020	450		19	
16.	Педагогика	Сулейманова Раисат Валиевна	по основному месту работы	доцент, канд.пед. наук, доцент	Высшее образование - специалитет, Филология, преподаватель русского языка и литературы	Повышение квалификации «цифровой дизайн в образовании и науке», ГГНТУ им.акад. М.Д. Миллионщикова, 108 ч., 2020 «Управление персоналом», Дагестанский государственный педагогический университет, 72 ч., 2019	900		36	
17.	Обучение лиц с ОВЗ	Джамалудинова Заира Гамзатовна	по основному месту работы	доцент, канд.пед. наук, доцент	Высшее образование – магистр педагогики, по программе «Специальное педагогическое образование»	Повышение квалификации «Воспитание культуры межнационального общения и патриотизма в детской и молодежной среде», Дагестанский государственный педагогический университет, 72 ч., 2019 «Дефектология», Московский государственный университет технологий и управления	900		13	

• п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
							количество часов	доля ставки	•стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	•стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*
						им.К.Г.Разумовского (ПКУ), 72 ч., 2020				
18.	Психологические основы воспитательной работы	Муталимова Аида Магомедбеговна	по основному месту работы	доцент, канд.псих.наук, доцент	Высшее образование - специалитет, магистр по направлению педагогики и детской психологии, педагог-психолог	Повышение квалификации «Детская психология. Практическая психологическая помощь детям и подростка», Дагестанский государственный университет, 72 ч., 2020	450		19	
19.	Технология организации воспитательных практик	Сулейманова Раисат Валиевна	по основному месту работы	доцент, канд.пед. наук, доцент	Высшее образование - специалитет, Филология, преподаватель русского языка и литературы	Повышение квалификации «цифровой дизайн в образовании и науке», ГГНТУ им.акад. М.Д. Миллионщикова, 108 ч., 2020 «Управление персоналом», Дагестанский государственный педагогический университет, 72 ч., 2019	900		36	
20.	Основы вожатской деятельности	Сулейманова Раисат Валиевна	по основному месту работы	доцент, канд.пед. наук, доцент	Высшее образование - специалитет, Филология, преподаватель русского языка и литературы	Повышение квалификации «цифровой дизайн в образовании и науке», ГГНТУ им.акад. М.Д. Миллионщикова, 108 ч., 2020 «Управление персоналом», Дагестанский государственный педагогический университет, 72 ч., 2019	900		36	

• п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
							количество часов	доля ставки	•стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	•стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*
21.	Теория и методика обучения праву	Каримуллаева Эльмира Магомедовна	по основному месту работы	доцент, канд.пед. наук, доцент	Высшее образование - специалитет, Учитель начальных классов, учитель русского языка и литературы в национальной школе.	Повышение квалификации «Информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС», Московский государственный педагогический университет, 72ч., 2018 «Исследовательская деятельность в образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС», Московский государственный педагогический университет, 72ч., 2018.	901		28	7
22.	Теория и методика обучения обществознанию	Гаджиева Патимат Даидбековна	по основному месту работы	доцент, канд.пед. наук, доцент	Высшее образование - специалитет, Юриспруденция, учитель права	Повышение квалификации «Информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС», Московский государственный педагогический университет, 72ч., 2018 «Исследовательская деятельность в образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС», Московский государственный педагогический университет, 72ч., 2018	917		19	

• п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
							количество часов	доля ставки	•стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	•стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*
23.	Гражданское процессуальное право	Бижамов Тажутдин Тагирович	по основному месту работы	доцент, канд. юрид. наук, доцент	Высшее образование - специалитет, юриспруденция, юрист	Повышение квалификации «Противодействие коррупции», Дагестанский государственный педагогический университет, 20 ч., 2018	450		25	35
24.	Уголовное право	Ибрагимов Магомед Абдулмуминович	по основному месту работы	доцент, канд. юрид. наук, доцент	Высшее образование - специалитет, Юриспруденция, юрист	Повышение квалификации "Современные образовательные технологии", Дагестанский государственный педагогический университет, 72 ч., 2019 " Государственное и муниципальное управление", 72ч., 2020. г. Нижний Новгород.	900		13	
25.	Уголовное процессуальное право	Марианов Алихан Абдулаевич	по основному месту работы	доцент, к.и.н., доцент	Высшее образование - специалитет, юриспруденция, юрист	Повышение квалификации «Противодействие коррупции», Дагестанский государственный педагогический университет, 20 ч., 2018	907		23	2
26.	Трудовое право	Абдулмуталимова Замира Магомедовна	по основному месту работы	к.п.н., доцент	Высшее образование – специалитет, Юриспруденция, учитель права	Повышение квалификации «Методика преподавания права и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», Махачкалинский центр повышения квалификации Академии-«Каспий»,72 ч., 2020	903		18	

• п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
							количество часов	доля ставки	•стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	•стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*
27.	Семейное право	Алиева Асият Исламутдиновна	по основному месту работы	доцент, канд. ист. наук, доцент	Высшее образование - специалитет, Юриспруденция, юрист	Повышение квалификации «Цифровая трансформация преподавателя в сфере высшего образования», Дагестанский государственный университет, 72 ч., 2020 «Методы и средства повышения цифровой компетентности преподавателя вуза на основе современных информационно - коммуникационных технологий», Дагестанский государственный университет, 72 ч., 2020	900		30	
28.	Финансовое право	Лаварсланова Маржанат Гаджиевна	по внешнему совместительству	доцент, к.п.н.,доцент	Высшее образование - специалитет, Юриспруденция, юрист	Повышение квалификации «Экспериментальная патопсихология: клиническая диагностика в практике психолога и экспертной деятельности», Уральский институт переподготовки и повышения квалификации,72 ч., 2019	463		36	
29.	Экологическое право	Лаварсланова Маржанат Гаджиевна	по внешнему совместительству	доцент, к.п.н.,доцент	Высшее образование - специалитет, Юриспруденция, юрист	Повышение квалификации «Экспериментальная патопсихология: клиническая диагностика в практике психолога и экспертной деятельности», Уральский институт переподготовки и повышения квалификации,72 ч.,	463		36	

• п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
							количество часов	доля ставки	•стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	•стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*
						2019				
30.	Международное право	Алиев Абдулмалик Магомедович	по основному месту работы	доцент, канд. юрид. наук, доцент	Высшее образование - специалитет, Юриспруденция, юрист	Повышение квалификации «Цифровая трансформация преподавателя в сфере высшего образования», Дагестанский государственный университет, 72 ч., 2020 «Методы и средства повышения цифровой компетентности преподавателя вуза на основе современных информационно - коммуникационных технологий», Дагестанский государственный университет, 72 ч., г.2020	900		24	
31.	Правоохранительные органы	Марианов Алихан Абдулаевич	по основному месту работы	доцент, к.и.н., доцент	Высшее образование - специалитет, юриспруденция, юрист	«Противодействие коррупции», Дагестанский государственный педагогический университет, 20 ч., 2018	907		23	2
32.	Административное право	Аюбова Шуайнат Исрапиловна	по основному месту работы	канд. ист. наук, ст.препод.	Высшее образование - специалитет, Юриспруденция, учитель истории и права	Повышение квалификации «Основы организации и проведения единого государственного экзамена», 7 Дагестанский государственный педагогический университет, 2 ч., 2018 «Эксперт ЕГЭ по обществознанию», Дагестанский	900		16	

• п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
							количество часов	доля ставки	•стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	•стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*
						государственный педагогический университет, 72 ч., 2019				
33.	Земельное право	Лаварсланова Маржанат Гаджиевна	по внешнему совместительству	доцент, к.п.н.,доцент	Высшее образование - специалитет, Юриспруденция, юрист	Повышение квалификации «Экспериментальная патопсихология: клиническая диагностика в практике психолога и экспертной деятельности», Уральский институт переподготовки и повышения квалификации,72 ч., 2019	463		36	
34.	Конституционное право зарубежных стран	Алиев Абдулмалик Магомедович	по основному месту работы	доцент, канд. юрид. наук, доцент	Высшее образование - специалитет, Юриспруденция, юрист	Повышение квалификации «Цифровая трансформация преподавателя в сфере высшего образования», Дагестанский государственный университет, 72 ч., 2020 «Методы и средства повышения цифровой компетентности преподавателя вуза на основе современных информационно - коммуникационных технологий», Дагестанский государственный университет, 72 ч., г.2020	900		24	
35.	Юридическая педагогика	Гаджиева Патимат Даидбековна	по основному месту работы	доцент, канд.пед. наук, доцент	Высшее образование - специалитет, Юриспруденция, учитель права	Повышение квалификации «Информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации	917		19	

• п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
							количество часов	доля ставки	•стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	•стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*
						ФГОС», Махачкалинский центр повышения квалификации, 72 ч., 2018 «Исследовательская деятельность в образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС», Московский государственный педагогический университет, 72ч., 2018				
36.	Муниципальное право	Абдулаев Гаджимурад Магомедович	по внутреннему совместительству	доцент, канд. истор. наук, доцент	Высшее образование - специалитет, Юриспруденция, учитель истории	Повышение квалификации «Основы социального проектирования», Частное учреждение культуры «Еврейский музей «Центр толерантности»», 16 ч., 2018 Профессиональная переподготовка «Государственное и муниципальное управление», Дагестанский государственный педагогический университет 508 ч., 2019	452		28	3
37.	Ювенальное право	Марианов Алихан Абдулаевич	по основному месту работы	доцент, к.и.н., доцент	Высшее образование - специалитет, юриспруденция, юрист	Повышение квалификации «Противодействие коррупции», Дагестанский государственный педагогический университет, 20 ч., 2018	907		23	

• п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
							количество часов	доля ставки	•стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	•стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*
38.	Римское право	Алиева Асият Исламутдиновна	по основному месту работы	доцент, канд. ист. наук, доцент	Высшее образование - специалитет, Юриспруденция, юрист	Повышение квалификации «Цифровая трансформация преподавателя в сфере высшего образования», Дагестанский государственный университет, 72 ч., 2020 «Методы и средства повышения цифровой компетентности преподавателя вуза на основе современных информационно - коммуникационных технологий», Дагестанский государственный университет, 72 ч., 2020	900		30	
39.	Всеобщая история государства и права	Аюбова Шуайнат Исрапиловна	по основному месту работы	канд. ист. наук, ст.препод.	Высшее образование - специалитет, Юриспруденция, учитель истории и права	Повышение квалификации «Основы организации и проведения единого государственного экзамена», 7 Дагестанский государственный педагогический университет, 2 ч., 2018 «Эксперт ЕГЭ по обществознанию», Дагестанский государственный педагогический университет, 72 ч., 2019	900		16	
40.	Социология	Мусаева Эльмира Шекералиевна	по основному месту работы	доцент, к.филос.н., доцент	Высшее образование - специалитет, Философия, преподаватель философии.	Повышение квалификации «Повышение эффективности формирования гражданской идентичности в воспитательно-образовательном пространстве	900		31	31

• п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
							количество часов	доля ставки	•стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	•стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*
						современной школы», Академия дополнительного образования детей и взрослых Российского государственного университета им. А.И. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство), 20 ч., 2019				
41.	Логика	Мустафаева Маида Ганифаевна	по основному месту работы	профессор, док.фил.наук, профессор	Высшее образование – специалитет, Математика и физика, учитель математики и физики	Повышение квалификации «Использование информационных технологий в научной и административно-управленческой деятельности», Российская инженерная академия. Ростовское региональное отделение, 16 ч., 2019	900		41	12
42.	Регионоведение	Мустафаева Маида Ганифаевна	по основному месту работы	профессор, док.фил.наук, профессор	Высшее образование – специалитет, Математика и физика, учитель математики и физики	Повышение квалификации «Использование информационных технологий в научной и административно-управленческой деятельности», Российская инженерная академия. Ростовское региональное отделение, 16 ч., 2019	900		41	12
43.	Религиоведение	Мустафаева Маида Ганифаевна	по основному месту работы	профессор, док.фил.наук, профессор	Высшее образование – специалитет, Математика и физика, учитель	Повышение квалификации «Использование информационных технологий в научной и административно-управленческой деятельности», Российская инженерная академия. Ростовское	900		41	12

• п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
							количество часов	доля ставки	•стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	•стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*
					математики и физики	региональное отделение, 16 ч., 2019				
44.	Социальная антропология	Мусаева Эльмира Шекералиевна	по основному месту работы	доцент, к.филос.н., доцент	Высшее образование - специалитет, Философия, преподаватель философии.	Повышение квалификации «Повышение эффективности формирования гражданской идентичности в воспитательно-образовательном пространстве современной школы», Академия дополнительного образования детей и взрослых Российского государственного университета им. А.И. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство), 20 ч., 2019	900		31	
45.	Конфликтология	Мусаева Эльмира Шекералиевна	по основному месту работы	доцент, к.филос.н., доцент	Высшее образование - специалитет, Философия, преподаватель философии.	Повышение квалификации «Повышение эффективности формирования гражданской идентичности в воспитательно-образовательном пространстве современной школы», Академия дополнительного образования детей и взрослых Российского государственного университета им. А.И. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство), 20 ч., 2019	900		31	

• п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
							количество часов	доля ставки	•стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	•стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*
46.	Этика и эстетика	Мустафаева Маида Ганифаевна	по основному месту работы	профессор, док.фил.наук, профессор	Высшее образование – специалитет, Математика и физика, учитель математики и физики	Повышение квалификации «Использование информационных технологий в научной и административно-управленческой деятельности», Российская инженерная академия. Ростовское региональное отделение, 16 ч., 2019	900		41	12
47.	Введение в обществознание	Абдуразакова Салихат Магомедовна	по основному месту работы	доцент, к.ист.н., доцент	Высшее образование - специалитет, История, права и обществоведения , преподаватель истории.	Повышение квалификации «Современные образовательные технологии», 72 ч., 2021, ДГПУ	450		27	
48.	Теория государства и права	Гусейнова Наида Максимовна	по совместительству	Ст.преподав,, ст.препод	Высшее образование - специалитет, Юриспруденция, Учитель прав		225		20	2
49.	Гражданское право	Мирзаев Закир Мукаилович	по основному месту работы	доцент, канд. юрид. наук, доцент	Высшее образование - специалитет, юриспруденция, юрист	Повышение квалификации «Практико-ориентированное обучение преподавании дисциплин гражданско-правового цикла», Дагестанский государственный университет народного хозяйства,72 ч., 2020	901		23	

• п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
							количество часов	доля ставки	•стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	•стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*
						«Инклюзивное и интегрированное образование детей с ограниченными возможностями здоровья и условиями реализации ФГОС», Дагестанский государственный педагогический университет, 72 ч., 2020				
50.	Конституционное право РФ	Алиев Абдулмалик Магомедович	по основному месту работы	доцент, канд. юрид. наук, доцент	Высшее образование - специалитет, Юриспруденция, юрист	Повышение квалификации «Цифровая трансформация преподавателя в сфере высшего образования», Дагестанский государственный университет, 72 ч., 2020 «Методы и средства повышения цифровой компетентности преподавателя вуза на основе современных информационно - коммуникационных технологий», Дагестанский государственный университет, 72 ч., г.2020	900		24	
51.	Философия образования	Мустафаева Маида Ганифаевна	по основному месту работы	профессор, док.фил.наук, профессор	Высшее образование – специалитет, Математика и физика, учитель математики и физики	Повышение квалификации «Использование информационных технологий в научной и административно-управленческой деятельности», Российская инженерная академия. Ростовское региональное отделение, 16 ч., 2019	900		41	12

• п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
							количество часов	доля ставки	•стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	•стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*
52.	Образовательное право	Гаджиева Патимат Даидбековна	по основному месту работы	доцент, канд.пед. наук, доцент	Высшее образование - специалитет, Юриспруденция, учитель права	Повышение квалификации Повышение квалификации «Информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС», Московский государственный педагогический университет, 72ч., 2018 «Исследовательская деятельность в образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС», Московский государственный педагогический университет, 72ч., 2018	917		19	
53.	Специфика и структура социального знания	Мустафаева Маида Ганифаевна	по основному месту работы	профессор, док.фил.наук, профессор	Высшее образование – специалитет, Математика и физика, учитель математики и физики	Повышение квалификации «Использование информационных технологий в научной и административно-управленческой деятельности», Российская инженерная академия. Ростовское региональное отделение, 16 ч., 2019	900		41	12
54.	Политология	Мусаева Эльмира Шекералиевна	по основному месту работы	доцент, к.филос.н., доцент	Высшее образование - специалитет, Философия, преподаватель философии.	Повышение квалификации «Повышение эффективности формирования гражданской идентичности в воспитательно-образовательном пространстве	900		31	

• п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
							количество часов	доля ставки	•стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	•стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*
						современной школы», Академия дополнительного образования детей и взрослых Российского государственного университета им. А.И. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство), 20 ч., 2019				
55.	Основы научных исследований	Серкеров Самур Эльмирович	по основному месту работы	канд. юрид. наук, доцент	Высшее образование - специалитет, юриспруденция, юрист	Повышение квалификации «Инклюзивное и интегрированное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС», Дагестанский государственный педагогический университет, 72 ч., 2018 «Управление проектами», Дагестанский государственный педагогический университет, 72ч., 2019	900		19	
56.	Мировая экономика	Казибекова Наида Аликулиевна	по основному месту работы	док.экон.наук, профессор	Высшее образование – специалитет, Бух.учет, экономист	Повышение квалификации «Методика преподавания экономики в условиях реализации ФГОС», Московская академия профессиональных компетенций,108 ч., 2019	900		22	5

• п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
							количество часов	доля ставки	•стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	•стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*
57.	Философия религий	Мустафаева Маида Ганифаевна	по основному месту работы	профессор, док.фил.наук, профессор	Высшее образование – специалитет, Математика и физика, учитель математики и физики	Повышение квалификации «Использование информационных технологий в научной и административно-управленческой деятельности», Российская инженерная академия. Ростовское региональное отделение, 16 ч., 2019	900		41	12
58.	История политических и правовых учений	Алиева Асият Исламутдиновна	по основному месту работы	доцент, канд. ист. наук, доцент	Высшее образование - специалитет, Юриспруденция, юрист	Повышение квалификации «Цифровая трансформация преподавателя в сфере высшего образования», Дагестанский государственный университет, 72 ч., 2020 «Методы и средства повышения цифровой компетентности преподавателя вуза на основе современных информационно - коммуникационных технологий», Дагестанский государственный университет, 72 ч., 2020	900		30	
59.	Политический процесс	Мусаева Эльмира Шекералиевна	по основному месту работы	доцент, к.филос.н., доцент	Высшее образование - специалитет, Философия, преподаватель философии.	Повышение квалификации «Повышение эффективности формирования гражданской идентичности в воспитательно-образовательном пространстве современной школы», Академия дополнительного образования детей и взрослых Российского	900		31	

• п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
							количество часов	доля ставки	•стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	•стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*
						государственного университета им. А.И. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство), 20 ч., 2019				
60.	Социально-экономическое многообразие современного мира	Мусаева Эльмира Шекералиевна	по основному месту работы	доцент, к.филос.н., доцент	Высшее образование - специалитет, Философия, преподаватель философии.	Повышение квалификации «Повышение эффективности формирования гражданской идентичности в воспитательно-образовательном пространстве современной школы», Академия дополнительного образования детей и взрослых Российского государственного университета им. А.И. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство), 20 ч., 2019	900		31	
61.	Жилищное право	Алиев Хабиб Курбанович	по внешнему совместительству	доцент, канд. юрид. наук, доцент	Высшее образование - специалитет, юриспруденция, юрист	Повышение квалификации «Муниципальная служба», Дагестанский государственный университет, 144 ч., 2018	900		24	
62.	Криминология	Серкеров Самур Эльмирович	по основному месту работы	канд. юрид. наук, доцент	Высшее образование - специалитет, юриспруденция, юрист	Повышение квалификации «Инклюзивное и интегрированное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС»,	900		19	

• п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
							количество часов	доля ставки	•стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	•стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*
						Дагестанский государственный педагогический университет, 72 ч., 2018 «Управление проектами», Дагестанский государственный педагогический университет, 72ч., 2019				
63.	Международное частное право	Алиева Асият Исламутдиновна	по основному месту работы	доцент, канд. ист. наук, доцент	Высшее образование - специалитет, Юриспруденция, юрист	Повышение квалификации «Цифровая трансформация преподавателя в сфере высшего образования», Дагестанский государственный университет, Дагестанский государственный университет, 72 ч., 2020 «Методы и средства повышения цифровой компетентности преподавателя вуза на основе современных информационно - коммуникационных технологий», Дагестанский государственный университет, 72 ч., 2020	900		30	
64.	Актуальные проблемы противодействия экстремизму в России	Серкеров Самур Эльмирович	по основному месту работы	канд. юрид. наук, доцент	Высшее образование - специалитет, юриспруденция, юрист	Повышение квалификации Инклюзивное и интегрированное образование детей с ограниченными возможностями	900		19	

• п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
							количество часов	доля ставки	•стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	•стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*
						здоровья в условиях реализации ФГОС», Дагестанский государственный университет, 2018 «Управление проектами», Дагестанский государственный университет, 2019				
65.	Социально-правовая защита детства	Хайрулаева Айшат Зубаировна	по основному месту работы	ст.преподаватель	Высшее образование - специалитет, Филология, учитель русского языка и литературы в национальной школе	Повышение квалификации «Противодействие коррупции», Дагестанский государственный университет, 20 ч., 2018	916		48	
66.	Интерактивные формы обучения	Гаджиева Патимат Даидбековна	по основному месту работы	доцент, канд.пед. наук, доцент	Высшее образование - специалитет, Юриспруденция, учитель права	Повышение квалификации «Информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС», Московский государственный педагогический университет, 72ч., 2018	917		19	

• п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
							количество часов	доля ставки	•стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	•стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*
						«Исследовательская деятельность в образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС», Московский государственный педагогический университет, 72ч., 2018				
67.	Методы организации самостоятельной работы студентов	Гаджиева Патимат Даидбековна	по основному месту работы	доцент, канд.пед. наук, доцент	Высшее образование - специалитет, Юриспруденция, учитель права	Повышение квалификации «Информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС», Московский государственный педагогический университет, 72ч., 2018 «Исследовательская деятельность в образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС», Московский государственный педагогический университет, 72ч., 2018	917		19	
68.	Этическая культура в профессиональной подготовке правоведа	Гаджиева Патимат Даидбековна	по основному месту работы	доцент, канд.пед. наук, доцент	Высшее образование - специалитет, Юриспруденция, учитель права	Повышение квалификации «Информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС», Московский	917		19	

• п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
							количество часов	доля ставки	•стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	•стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*
						государственный педагогический университет, 72ч., 2018 «Исследовательская деятельность в образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС», Московский государственный педагогический университет, 72ч., 2018				
69.	Профилактика наркомании среди несовершеннолетних	Омаров Арсланали Абдулаевич	по основному месту работы	доцент, канд. пед. наук. , доцент	Высшее образование - специалитет, следователь, юрист-правовед	Повышение квалификации «Современные технологии высшего образования», Дагестанский гуманитарный институт, 72 ч., 2019	900		15	40
70.	Судебная власть	Алиев Абдулмалик Магомедович	по основному месту работы	доцент, канд. юрид. наук, доцент	Высшее образование - специалитет, Юриспруденция, юрист	Повышение квалификации «Цифровая трансформация преподавателя в сфере высшего образования», Дагестанский государственный университет, 72 ч., 2020 «Методы и средства повышения цифровой компетентности преподавателя вуза на основе современных информационно - коммуникационных технологий», Дагестанский государственный университет, 72 ч., г.2020	900		24	
71.	История государства и права России	Аюбова Шуайнат Исрапиловна	по основному месту работы	канд. ист. наук, ст.препод.	Высшее образование -	Повышение квалификации	900		16	

• п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
							количество часов	доля ставки	•стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	•стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*
					специалитет, Юриспруденция, учитель истории и права	«Основы организации и проведения единого государственного экзамена», 7 Дагестанский государственный педагогический университет, 2 ч., 2018 «Эксперт ЕГЭ по обществознанию», Дагестанский государственный педагогический университет, 72 ч., 2019				
72.	Взаимодействие государства с институтами гражданского общества	Аюбова Шуайнат Исрапиловна	по основному месту работы	канд. ист. наук, ст.препод.	Высшее образование - специалитет, Юриспруденция, учитель истории и права	Повышение квалификации «Основы организации и проведения единого государственного экзамена», 7 Дагестанский государственный педагогический университет, 2 ч., 2018 «Эксперт ЕГЭ по обществознанию», Дагестанский государственный педагогический университет, 72 ч., 2019	900		16	
73.	Профессиональная этика и культура общения	Каримуллаева Эльмира Магомедовна	по основному месту работы	доцент, канд.пед. наук, доцент	Высшее образование - специалитет, Учитель начальных классов, учитель русского языка и литературы в	Повышение квалификации «Информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС», Махачкалинский центр повышения квалификации, 72 ч., 2018	901		21	7

• п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
							количество часов	доля ставки	•стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	•стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*
					национальной школе.	«Исследовательская деятельность в образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС», Московский государственный педагогический университет, 72 ч., 2018				
74.	Внеурочная деятельность по праву	Каримуллаева Эльмира Магомедовна	по основному месту работы	доцент, канд.пед. наук, доцент	Высшее образование - специалитет, Учитель начальных классов, учитель русского языка и литературы в национальной школе.	Повышение квалификации «Информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС», Махачкалинский центр повышения квалификации, 72 ч., 2018 «Исследовательская деятельность в образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС», Московский государственный педагогический университет, 72 ч., 2018	901		21	7
75.	История государства и права Дагестана	Аюбова Шуайнат Исрапиловна	по основному месту работы	канд. ист. наук, ст.препод.	Высшее образование - специалитет, Юриспруденция, учитель истории и права	Повышение квалификации «Основы организации и проведения единого государственного экзамена», 7 Дагестанский государственный педагогический университет, 2 ч., 2018	900		16	

• п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
							количество часов	доля ставки	•стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	•стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*
						«Эксперт ЕГЭ по обществознанию», Дагестанский государственный педагогический университет, 72 ч., 2019				
76.	Основы государства и права	Аюбова Шуайнат Исрапиловна	по основному месту работы	канд. ист. наук, ст.препод.	Высшее образование - специалитет, Юриспруденция, учитель истории и права	Повышение квалификации «Основы организации и проведения единого государственного экзамена», 7 Дагестанский государственный педагогический университет, 2 ч., 2018 «Эксперт ЕГЭ по обществознанию», Дагестанский государственный педагогический университет, 72 ч., 2019	900		16	
77.	Освобождение от уголовной ответственности и наказания	Марианов Алихан Абдулаевич	по основному месту работы	доцент, к.и.н., доцент	Высшее образование - специалитет, юриспруденция, юрист	Повышение квалификации «Инновационные технологии формирования профессиональных компетентностей студентов – экономистов», Дагестанский государственный педагогический университет, 72 ч., 2018 «Противодействие коррупции», Дагестанский государственный педагогический университет, 20 ч., 2018	907		23	2

• п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
							количество часов	доля ставки	•стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	•стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*
78.	Исполнительное право	Марианов Алихан Абдулаевич	по основному месту работы	доцент, к.и.н., доцент	Высшее образование - специалитет, юриспруденция, юрист	Повышение квалификации «Инновационные технологии формирования профессиональных компетентностей студентов – экономистов», Дагестанский государственный педагогический университет, 72 ч., 2018 «Противодействие коррупции», Дагестанский государственный педагогический университет, 20 ч., 2018	907		23	2
79.	Преступность учащихся в общеобразовательных учреждениях и проблемы ее предупреждения	Марианов Алихан Абдулаевич	по основному месту работы	доцент, к.и.н., доцент	Высшее образование - специалитет, юриспруденция, юрист	Повышение квалификации «Инновационные технологии формирования профессиональных компетентностей студентов – экономистов», Дагестанский государственный педагогический университет, 72 ч., 2018 «Противодействие коррупции», Дагестанский государственный педагогический университет, 20 ч., 2018	907		23	2
80.	Профилактика девиантного поведения	Марианов Алихан Абдулаевич	по основному месту работы	доцент, к.и.н., доцент	Высшее образование - специалитет, юриспруденция, юрист	Повышение квалификации «Инновационные технологии формирования профессиональных компетентностей студентов –	907		23	2

• п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
							количество часов	доля ставки	•стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	•стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*
						экономистов», Дагестанский государственный педагогический университет, 72 ч., 2018 «Противодействие коррупции», Дагестанский государственный педагогический университет, 20 ч., 2018				
81.	Культурология	Мусаева Эльмира Шекералиевна	по основному месту работы	доцент, к.филос.н., доцент	Высшее образование - специалитет, Философия, преподаватель философии.	Повышение квалификации «Повышение эффективности формирования гражданской идентичности в воспитательно-образовательном пространстве современной школы», Академия дополнительного образования детей и взрослых Российского государственного университета им. А.И. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство), 20 ч., 2019	900		31	
82.	История партий и политических систем	Мусаева Эльмира Шекералиевна	по основному месту работы	доцент, к.филос.н., доцент	Высшее образование - специалитет, Философия, преподаватель философии.	Повышение квалификации «Повышение эффективности формирования гражданской идентичности в воспитательно-образовательном пространстве современной школы», Академия дополнительного образования детей и взрослых Российского	900		31	

• п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
							количество часов	доля ставки	•стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	•стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*
						государственного университета им. А.И. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство), 20 ч., 2019				
83.	Нравственно-правовая социализация школьников	Хайрулаева Айшат Зубаировна	по основному месту работы	ст.преподаватель	Высшее образование - специалитет, Филология, учитель русского языка и литературы в национальной школе	Повышение квалификации «Противодействие коррупции», Дагестанский государственный педагогический университет, 20 ч.,2018	916		48	
84.	Методика правового воспитания учащейся молодежи	Хайрулаева Айшат Зубаировна	по основному месту работы	ст.преподаватель	Высшее образование - специалитет, Филология, учитель русского языка и литературы в национальной школе	Повышение квалификации «Противодействие коррупции», Дагестанский государственный педагогический университет, 20 ч., 2018	916		48	

• п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
							количество часов	доля ставки	•стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	•стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*
85.	Международно-правовые нормы по защите прав человека	Омаров Арсланали Абдулаевич	по основному месту работы	доцент, канд. пед. наук., доцент	Высшее образование - специалитет, следователь, юрист-правовед	Повышение квалификации «Современные технологии высшего образования», Дагестанский гуманитарный институт, 72 ч., 2019	900		15	40
86.	Права человека: история, теория и практика	Омаров Арсланали Абдулаевич	по основному месту работы	доцент, канд. пед. наук., доцент	Высшее образование - специалитет, следователь, юрист-правовед	Повышение квалификации «Современные технологии высшего образования», Дагестанский гуманитарный институт, 72 ч., 2019	900		15	40
87.	Летняя (вожатская) практика									
88.	Научно-исследовательская работа									
89.	Преддипломная практика									
90.	Педагогическая 1									
91.	Педагогическая 2									
92.	Учебно-ознакомительная (по профилям)									
93.	Учебная психолого-педагогическая									

• п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
							количество часов	доля ставки	•стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	•стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*
94.	Учебная технолого-методическая									
95.	Учебная культурно-просветительская практика									
96.	Учебная предметно-содержательная практика									
97.	Учебная правовая практика									
98.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если Организация включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации)									
99.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы									
100.	Проектная деятельность учащихся в школе	Гаджиева Патимат Даидбековна	по основному месту работы	доцент, канд.пед. наук, доцент	Высшее образование - специалитет,	Повышение квалификации «Информационно – коммуникационные технологии в	917		19	

• п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
							количество часов	доля ставки	•стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	•стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*
					Юриспруденция, учитель права	профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС», Махачкалинский центр повышения квалификации, 72 ч., 2018 «Исследовательская деятельность в образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС», Московский государственный педагогический университет, 72ч., 2018				